



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

DESPACHO

Processo nº 23118.016539/2022-82

Assunto: Planos de Ensino 2023-1

Constam neste processo os **Planos de Ensino** do Curso de Licenciatura em Matemática concernente ao semestre 2023-1 que será desenvolvido de 19/06 a 14/10/2023.



Documento assinado eletronicamente por **MARLOS GOMES DE ALBUQUERQUE, Docente**, em 12/05/2023, às 15:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1342450** e o código CRC **FD643880**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: Cálculo III		
Pré-Requisito: - Cálculo II (M18)	Código: M21	
Professor: Carlos Alberto Almendras Montero		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023/1	Semestre Letivo: 2023.1, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma: 5º Período	Créditos: 06	
CARGA HORÁRIA: 120		
Teórica: 80 h	Prática: 40 h	Total: 120 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO
Abordar os conceitos de limite e continuidade de funções com mais de uma variável. Compreender o conceito de derivada parcial bem como suas aplicações. Desenvolver habilidades para resolução de problemas que envolvam derivadas parciais, por meio da aplicação de regra da cadeia. Resolver problemas que envolvam cálculo de áreas por meio da aplicação de integrais múltiplas. Executar atividades de prática como componente curricular, de acordo com PPC.

EMENTA
Secções Cônicas e Coordenadas Polares. Funções de várias variáveis. Cálculo diferencial de várias variáveis. Integrais múltiplas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I – Coordenadas Polares; Áreas em coordenadas polares; Comprimento de curvas em coordenadas polares. Elipse. Parábola. Hipérbole
UNIDADE II – Função de mais de uma variável. Limites de funções com mais de uma variável. Continuidade. Derivadas parciais. Diferenciabilidade e Diferencial total. Derivada da Cadeia. Derivadas de Ordem superior.
UNIDADE III – Derivadas direcionais e Gradientes. Planos Tangentes e Normais a Superfícies. Extremos de funções de duas variáveis.
UNIDADE IV – Integração Múltipla: Integral Dupla. Cálculo de Integrais duplas e integrais iteradas. Área de superfícies. Integral tripla.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR
Devido a redução do número de semanas letivas, as explanação dos conteúdos se dará por meio de aulas presenciais e aulas assíncronas. Nas aulas presenciais, os conteúdos da ementa serão tratados por meio de explicações teóricas e práticas para uma melhor compreensão dos conteúdos. Nas aulas assíncronas, os alunos resolverão atividades relacionadas aos conteúdos ministrados em sala de aula. A resolução de estas atividades, desenvolvido pelo aluno, deve ser entregue, pelo SIGAA, ao professor até a data e hora combinada. Cabe ressaltar que a frequência nas aulas assíncronas somente será computada para os acadêmicos que realizarem a resolução de estas atividades e entregarem no prazo determinado.
As atividades práticas serão desenvolvidas de forma assíncrona onde os discentes farão uma pesquisa relacionada aos erros dos alunos cometidos e por que das dificuldades na disciplina de Cálculo.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR
Será procedida por meio de três avaliações (201, 202 e 203). Cada avaliação será composta de 20% de trabalhos escritos e 80% de prova escrita individual, sem consulta e será aplicado em sala de aula.
A média final será calculada pela média aritmética das notas das avaliações, isto é,
$\frac{201 + 202 + 203}{3}$
onde 201 = 20+20, 2=1,2,3 é a nota da avaliação 2, 20 é a nota da prova 2 e 20 a nota do trabalho relacionado aos conteúdos da prova 2.
Para o aluno ser considerado aprovado é necessário ele ter uma frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina e obtiver

uma média final igual ou superior a 6 pontos. O aluno que obtiver média final inferior a 6 terá direito a uma avaliação repositiva nos termos regimentais da UNIR.

Cabe ressaltar que frequência nas aulas assíncronas somente será computada para os acadêmicos que realizarem as atividades e entregarem no prazo determinado.

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS					
	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Junho 2023	21	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	22	19h às 22h30min		4	Quinta-feira
	28	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	29	19h às 22h30min		4	Quinta-feira
Julho 2023	01		14h às 18h	7	Sábado
	05	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	06	19h às 22h30min		4	Quinta-feira
	08	14h às 17h30min		4	Sábado
	12	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	13	19h às 22h30min		4	Quinta-feira
	19	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	20	19h às 22h30min		4	Quinta-feira
	22		14h às 18h	7	Sábado
	26	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	27	19h às 22h30min (P1)		4	Quinta-feira
Agosto 2023	02	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	03	19h às 22h30min		4	Quinta-feira
	05	14h às 17h30min		4	Sábado
	09	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	10	19h às 22h30min		4	Quinta-feira
	12		14h às 18h	7	Sábado
	16	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	17	19h às 22h30min		4	Quinta-feira
	23	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	24	19h às 22h30min		4	Quinta-feira
	26		14h às 18h	7	Sábado
	30	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	31	19h às 22h30min (P2)		4	Quinta-feira
Setembro 2023	06	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	13	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	14	19h às 22h30min		4	Quinta-feira
	16		14h às 18h	7	Sábado
	20	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	21	19h às 22h30min		4	Quinta-feira
	27	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	28	19h às 22h30min		4	Quinta-feira
30		14h às 18h	7	Sábado	
Outubro 2023	04	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	05	19h às 22h30min		4	Quinta-feira
	11	19h às 20h40min (P3)		2	Quarta-feira
	TOTAL DE AULAS (50 min)		144 aulas (102 aulas presenciais – 70,8% e 42 atividades assíncronas – 29,2%) – 120 horas		
1ª avaliação escrita – 27/07/2023; 2ª avaliação escrita – 31/08/2023; 3ª avaliação escrita – 11/10/2023					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

LEITHOLD, L. Cálculo com Geometria Analítica. v. 2. São Paulo: Harbra, 1994.
STEWART, J. Cálculo. v. 2, 7ª Ed. São Paulo: Cengage Learning 2013
MUNEM, M.; FOULIS, D. J. Cálculo. v. 2. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
SIMMONS, G. F. Cálculo com geometria analítica. v. 2. São Paulo: McGraw-Hill, 2006.
GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo v.2, 5ª Ed. Rio de Janeiro: LCT Editora, 2011.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ÁVILA, G. Cálculo das funções de uma variável. Rio de Janeiro: LTC, 2003.
AYRES, F. Cálculo diferencial e integral. São Paulo: Makron Books, 1994.
HOFFMANN, L. D. Cálculo: Um curso moderno e suas aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 1982.
LANG, S. Cálculo. Rio de Janeiro: LTC, 1980.
THOMAS, G. B. Cálculo. v. 2. São Paulo: Pearson, 2009.
FLEMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. Cálculo B. 2ª ed. São Paulo: Makron Books, 2007.

Ji -Paraná, 20 de

maio de 2023.

Prof. Carlos Alberto Almendras Montero

DAME



Documento assinado eletronicamente por **CARLOS ALBERTO ALMENDRAS MONTERO, Docente**, em 30/05/2023, às 21:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1344736** e o código CRC **0DDC2661**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: Estágio Supervisionado do Ensino Fundamental I		
Pré-Requisito: Políticas Educacionais (M3), Psicologia da Educação (M12), Didática Geral (M14)	Código: M20	
Professor: Marcia Rosa Uliana		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023/1	Semestre Letivo: 2023.1, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma:	Créditos: 04	
CARGA HORÁRIA: 80 horas		
Teórica: 00 h	Prática: 80 h	Total: 80 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO

Propiciar uma leitura detalhada do futuro campo de atuação profissional, para compreensão e interação no espaço escolar; Oportunizar o reconhecimento dos diferentes espaços educativos da escola; Possibilitar vivências de situações concretas de ensino e demais atividades que integram a profissão docente; Promover a participação em atividades que são desenvolvidas pelo professor no contexto escolar e mais especificamente na sala de aula; Evidenciar as demandas, especificidades e características que decorrem do processo de ensino-aprendizagem da Matemática em turmas dos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) regular e Educação de Jovens e Adultos; Propiciar o planejamento e desenvolvimento de uma sequência didática; Promover reflexões, a partir de experiências em sala, sobre o quê, o como e para quê ensinar, assim como gerir a sala de aula, avaliar a aprendizagem e se relacionar com os alunos, bem como sobre educação e seus fundamentos, o uso do livro didático na prática pedagógica e o papel e função social do professor no processo de ensino-aprendizagem da Matemática.

EMENTA

Fase de observação, fase de participação de docência, fase de planejamento e desenvolvimento de uma sequência didática e elaboração de relatório reflexivo e apresentação de seminário.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Fase de observação

Observação da unidade escolar; Observação de atividades desenvolvidas na unidade escolar; Observação de docência

UNIDADE II – Fase de Participação de docência

Participação de docência em sala de aula; Participação de docência extra sala

UNIDADE III – Planejamento e desenvolvimento de uma sequência didática

Planejamento da sequência didática; Realização de sequência didática

UNIDADE IV – Elaboração de relatório reflexivo e apresentação de seminário

Elaboração do relatório reflexivo; Apresentação de seminário

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR

O estágio deverá ser realizado em escolas que ofertam os anos finais do Ensino Fundamental, com as quais a UNIR celebrou convênio, a exemplo do Termo de Cooperação Técnica Nº 005/SEDUC/PGE/2023, celebrado com a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC). As atividades desenvolvidas (observação de docência, desenvolvimento de sequência didática, participação de docência e regência em sala de aula) pelos acadêmicos em sala de aula deverão ocorrer somente em aulas de Matemática, e o planejamento e desenvolvimento das atividades serão acompanhados pelo professor orientador (professor do curso de Licenciatura em Matemática da UNIR, Campus de Ji-Paraná, responsável pela disciplina de estágio) e pelo professor supervisor (professor que leciona a disciplina de Matemática e que é o responsável pelo acompanhamento do licenciando na escola). Para o início das atividades faz-se necessário ao licenciando:

- Escolher, estabelecer contato e obter dados da escola para que o professor orientador possa elaborar o termo de compromisso;
- Entregar, após a obtenção das devidas assinaturas da direção da escola, uma cópia do termo de compromisso para o professor orientador;
- Elaborar o plano de atividades da fase de observação e/ou da fase de participação de docência. No referido plano deverá constar o cronograma contendo as datas e horários, bem como as atividades que correspondem à(s) fase(s) (observação e/ou de participação de docência) do estágio;
- Obter a autorização do professor orientador e do professor supervisor para iniciar as atividades de regência em sala de aula.
- Estágio Supervisionado do Ensino Fundamental é de (80 horas):
- Fase Observação (25 horas)
- Fase de participação de docência (20 horas);
- Fase de planejamento e desenvolvimento de sequência didática (15 horas);
- Fase de elaboração de relatório reflexivo e apresentação de seminário (20 horas).

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Na avaliação serão considerados os seguintes aspectos: Planejamento e desenvolvimento das atividades propostas no estágio; apresentação do planejamento da Sequência Didática; elaboração do relatório reflexivo; apresentação de seminário; fichas de frequência, com a carga horária prevista em cada estágio, devidamente assinadas pela escola; avaliação, explicitada por meio de fichas avaliativas, realizada pelo professor supervisor, equipe gestora e supervisora da escola. As fichas de frequência e avaliativas, assim como os modelos de plano de trabalho, plano de atividades, plano de aula, relatório e termo de compromisso se encontram em anexo neste PPC.

A avaliação de desempenho será procedida por meio da auto avaliação do aluno, avaliação do professor e do gestor da unidade escolar. Além da nota atribuída pelo desempenho nas atividades do professor da disciplina. A nota Final será a média aritmética das quatro notas.

Se $NF \geq 6$ o aluno estará aprovado.

Se $NF < 6$ o aluno ficará reprovado e terá que cursar o referido estágio novamente.

Ficará aprovado o aluno que obter média final maior ou igual a 6 e ter no mínimo presença na execução das atividades de 75% da carga horária da disciplina.

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS

	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Junho 2023	23	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	24	7h50min às 11h20min		4	Sábado
	30	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
Julho 2023	7	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	14	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	15	7h50min às 11h20min		4	Sábado
	21	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	22	7h50min às 11h20min		4	Sábado
	28	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
Agosto 2023	4	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	5	7h50min às 11h20min		4	Sábado
	11	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	12	7h50min às 11h20min		4	Sábado
	18	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	25	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
Setembro	1	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	8	19h às 22h40min		4	Sexta-feira

Setembro 2023	9	7h50min às 11h20min		4	Sábado
	15	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	22	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	23	7h50min às 11h20min		4	Sábado
	29	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
Outubro 2023	6	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	13	19h às 22h40min		4	Sexta-feira

TOTAL DE AULAS (50 min)

96 aulas (96 aulas presenciais – 100%) – 80 horas

Obs. Não haverá avaliação nessa disciplina. Se registrou aulas presenciais aos sábados até completar a carga horaria da disciplina, todavia visto a natureza dessa disciplina o aluno irá desenvolver as atividades em escolas de educação básica de acordo com o calendário escolar dessa instituição e sua disponibilidade.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CARVALHO, D. L. **Metodologia do Ensino da Matemática**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009.
D'AMBRÓSIO, U. **Educação Matemática: da teoria à prática**. Campinas: Papyrus, 1996.
DAVIS, C; OLIVEIRA, Z. **Psicologia da Educação**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994. (Coleção 2º grau. Série formação do professor).
DIENES, Z. P. **As seis etapas do processo de aprendizagem em matemática**. São Paulo: EPU, 1986.
HAYDT, R. C. C. **A avaliação do processo de ensino-aprendizagem**. 6. ed. São Paulo: Ática, 2007. (Série Educação).
LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994. (Coleção Magistério. 2º grau. Série Formação do professor).
PAIS, L. C. **Didática da Matemática: uma análise da influência francesa**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
PAIS, L. C. **Ensinar e aprender**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.
PICONEZ, S. C. B. (Coord.); FAZENDA, I, C. A; RIBEIRO, M. L. F; BIZZO, N. M. V; PONTUSCHKA, N. N; KULCSAR, R; KENSKI, V. M; BOULOS, Y. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 12. ed. Campinas: Papyrus, 2006. (Coleção Magistério – Formação e trabalho pedagógico).

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática**. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 3.
BOCK, A. M. B; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. L. T. **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia** 10. ed. São Paulo: Saraiva, 1997.
CÓRIA-SABINI, M. A. **Psicologia do desenvolvimento**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2006. (Série Educação).
FONSECA, M. C. F. R. **Educação Matemática de Jovens e Adultos: especificidades, desafios e contribuições**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
FIORENTINI, D. **A formação matemática e didático-pedagógica nas disciplinas da Licenciatura em Matemática**. *Revista de Educação da Pontifícia Universidade Católica.*, Campinas, n. 18, p. 107-115, jun. 2005.
FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 35. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.
GARRIDO, Selma Pimenta. **O estágio na formação de professores**. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2008.
HAIDT, R. C. C. **Curso de Didática Geral**. São Paulo: Ática, 1994. (Série Educação).
PIMENTA, S. G; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.
PERRENOUD, P. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
RONDÔNIA. Secretaria de Estado da Educação. **Ensino Médio: Referencial Curricular de Rondônia**. Porto Velho: SEDUC, 2013.
PONTIN, M. M. D. (Org) **A avaliação no trabalho docente: concepções e práticas em Educação Matemática**. Cuiabá: EdUFMT, 2010.
ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Ji -Paraná, 19 de

Maior de 2023.

Profa. Dr(a). Marcia Rosa Uliana
DAME



Documento assinado eletronicamente por **MARCIA ROSA ULIANA, Docente**, em 29/05/2023, às 09:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1346734** e o código CRC **96ED707B**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: Metodologia e Prática de Matemática no Ensino Fundamental		
Pré-Requisito: Didática Geral (M14) e Tópicos de Educação Matemática (M17)		Código: M24
Professor: Marcia Rosa Uliana		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023/1	Semestre Letivo: 2023.1, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma:	Créditos: 02	
CARGA HORÁRIA: 40 horas		
Teórica: 00 h	Prática: 40 h	Total: 40 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO

Propiciar reflexões e práticas sobre o processo de ensino-aprendizagem da Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, nas modalidades regular e Educação de Jovens e Adultos (EJA), de forma a proporcionar discussões teóricas sobre o ensinar e aprender, e atividades práticas concernentes ao uso de alternativas didático-metodológicas para o ensino dos conteúdos matemáticos no terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental.

EMENTA

Concepções e Características de Educação Matemática nas Perspectivas Tradicional e Inovadora. Ensinar e Aprender Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Integração entre a Matemática e os Temas Transversais no Ensino Fundamental. Organização dos Conteúdos de Matemática para o Ensino Fundamental. Ensinar e Aprender Matemática na EJA. Planejamento, Execução e Avaliação de Práticas/Sequências de Ensino da Matemática para os Anos Finais do Ensino Fundamental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Educação Matemática nas Perspectivas Tradicional e Inovadora

Concepções teórico-pedagógicas sobre o “ensino tradicional” da Matemática. Características de uma educação matemática “tradicional”.
Concepções teórico-pedagógicas sobre o “ensino inovador” da Matemática. Características de uma educação matemática “inovadora”.

UNIDADE II – Ensino-aprendizagem da Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental

Características dos alunos do 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental. Objetivos e estruturação do Ensino Fundamental. Objetivos gerais do ensino de Matemática no Ensino Fundamental.

UNIDADE III - A Matemática e os Temas Transversais no Ensino Fundamental

Matemática e Ética. Matemática e Orientação Sexual. Matemática e Meio Ambiente. Matemática e Saúde. Matemática e Pluralidade Cultural. Matemática, Trabalho e Consumo.

UNIDADE IV – Conteúdos de Matemática para os Anos Finais do Ensino Fundamental

Blocos de conteúdos. Seleção e organização dos conteúdos.

UNIDADE V - Ensino-aprendizagem da Matemática na Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Características dos educandos da EJA. Especificidades do ensino de Matemática na EJA.

UNIDADE VI - Planejamento, Execução e Avaliação de Práticas/Sequências de Ensino de Conteúdos Matemáticos para os Anos Finais do Ensino Fundamental

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR

As atividades da presente disciplinas serão desenvolvidas, com a realização de atividades presencial e assíncronas de natureza prática.

As atividades práticas desenvolvidas serão as seguintes:

- Estudo da BNCC;
- investigação e Resolução de problemas
- Modelagem Matemática;
- Utilização de Software;
- Confecção e utilização de jogos;
- Confecção e uso de materiais concretos;
- Elaboração de Sequência Didática e outras.

AValiação e CRITÉRIOS DE AVAlIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Observação contínua, baseada no acompanhamento do desempenho, participação e assiduidade dos alunos nas atividades e realização das atividades e trabalhos solicitadas.

Ao todo, pretende -se trabalhar Duas notas avaliativas de 0 a 10 pontos e no final realizar a média (MF) aritmética dessas avaliações.

Avaliação I – 10 pontos

- Elaboração de uma Resenha sobre o que reza a BNCC referente ao ensino da Matemática no Ensino Fundamental – 3 pontos;
- Desenvolvimento de uma situação de modelagem Matemática envolvendo temas transversais – 2 pontos;
- Planejar e desenvolver uma aula utilizando um material concreto – 5 pontos.

Avaliação II - 10 pontos

- Elaboração entrega e socialização de uma Sequência Didática – 5 pontos
- Confecção de um jogo didático para trabalhar conteúdo do Ensino Fundamental – 3 pontos
- Resenha reflexiva sobre o ensino da Matemática no Ensino Fundamental– 2 pontos

Se $MF \geq 6$ o aluno estará aprovado.

Se $MF < 6$ aluno fará avaliação repositiva nos termos regimentais da UNIR.

- Ficará aprovado o aluno que obter média final maior ou igual a 6 e ter no mínimo presença em 75% da carga horária da disciplina.
- A presença nas atividades assíncronas serão contabilizadas mediante a entrega as atividades direcionadas para tais aulas.

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS

	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Junho 2023	21	20h50min às 22h30min		2	Quarta-feira
	24	20h50min às 22h30min		4	Sábado
	28		7h50min às 11h20min	2	Quarta-feira
	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Julho 2023	5	20h50min às 22h30min		2	Quarta-feira
	12	20h50min às 22h30min		2	Quarta-feira
	15		7h50min às 11h20min	4	Sábado
	19	20h50min às 22h30min		2	Quarta-feira
	22		7h50min às 11h20min	4	Sábado

	26	20h50min às 22h30min		2	Quarta-feira
Agosto 2023	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	2	20h50min às 22h30min		2	Quarta-feira
	9	20h50min às 22h30min		2	Quarta-feira
	16	20h50min às 22h30min		2	Quarta-feira
	23	20h50min às 22h30min		2	Quarta-feira
	30	20h50min às 22h30min		2	Quarta-feira
Setembro 2023	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	6	20h50min às 22h30min		2	Quarta-feira
	13	20h50min às 22h30min		2	Quarta-feira
	20	20h50min às 22h30min		2	Quarta-feira
	27	20h50min às 22h30min		2	Quarta-feira
30		7h50min às 9h30min	2	Sábado	
Outubro 2023	4	20h50min às 22h30min		2	Quarta-feira
	11	20h50min às 22h30min		2	Quarta-feira
TOTAL DE AULAS (50 min)		48 aulas (34 aulas presenciais – 71% e 14 atividades assíncronas – 29%) – 40 horas			
Não haverá avaliação nessa disciplina, apenas atividades avaliativas, conforme descrito.					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática**. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 3.

_____. **Proposta curricular para a educação de jovens e adultos: segundo segmento do ensino fundamental (5ª a 8ª série)** – Matemática, Ciências, Arte, Educação Física. Brasília: MEC/SEF, 2002. v.3.

CARAÇA, B. J. **Conceitos fundamentais da Matemática**. Lisboa: Gradiva, 1998.

CARVALHO, D. L. **Metodologia do Ensino da Matemática**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994.

D'AMBRÓSIO, U. **Educação Matemática: da teoria à prática**. Campinas: Papyrus, 1996.

FONSECA, M. C. F. R. **Educação Matemática de Jovens e Adultos: especificidades, desafios e contribuições**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BARALDI, I. M. **Matemática na escola: que ciência é esta?** Bauru: EDUSC, 1999. p. 83-99.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. **Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica**. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

CUNHA, M. I. **O bom professor e sua prática**. Campinas: Papyrus, 2004.

FIORENTINI, D. **Alguns modos de ver e conceber o ensino da matemática no Brasil**. *Zetetiké*, Campinas, FE/UNICAMP, ano 3, n. 4, p. 1-38, nov. 1995.

_____; MIORIM, M. A. **Por trás da porta, que matemática acontece?** Campinas: FE/UNICAMP/CEMPEM, 2001.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 35. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

MUNHOZ, M. O. **Propostas Metodológicas para o Ensino da Matemática**. Curitiba: Ibpex, 2011.

PICONEZ, S. C. B. (coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 12. ed. São Paulo: FTD, 2006.

PONTE, J. P.; BROCARD, J.; OLIVEIRA, H. **Investigações matemáticas em sala de aula**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

RONDÔNIA. Secretaria de Estado da Educação. **Ensino Fundamental: Referencial Curricular de Rondônia**. Porto Velho: SEDUC, 2013.

SANTOS, M. C. **Algumas concepções sobre o ensino-aprendizagem de matemática**. *Educação Matemática em Revista*, São Paulo, SBEM, ano 9, n. 12, p. 11-15, jun. 2002.

ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Ji -Paraná, 19 de Maio

de 2023.

Profa. Dr(a). Marcia Rosa Uliana
DAME



Documento assinado eletronicamente por **MARCIA ROSA ULIANA, Docente**, em 26/05/2023, às 22:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1346787** e o código CRC **87647B05**.

Referência: Processo nº 23118.016539/2022-82

SEI nº 1346787



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: Metodologia e Prática de Matemática no Ensino Médio		
Pré-Requisito: Didática Geral (M14) e Tópicos de Educação Matemática (M17)		Código: M32
Professor: Marcia Rosa Uliana		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023/1	Semestre Letivo: 2023.1, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma:	Créditos: 02	
CARGA HORÁRIA: 40 horas		
Teórica: 00 h	Prática: 40 h	Total: 40

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO

Propiciar reflexões e práticas sobre o processo de ensino-aprendizagem da Matemática no Ensino Médio, de forma a proporcionar discussões teóricas sobre o ensinar e aprender, e atividades práticas concernentes à utilização de alternativas didático-metodológicas para o ensino dos conteúdos matemáticos do Ensino Médio. Executar atividades de prática como componente curricular, de acordo com o PPC.

EMENTA

Ensinar e Aprender Matemática no Ensino Médio. Integração entre a Matemática e os Temas Transversais no Ensino Médio. Organização dos Conteúdos de Matemática para o Ensino Médio. Planejamento, Execução e Avaliação de Práticas/Sequências de Ensino da Matemática para o Ensino Médio

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Ensino-aprendizagem da Matemática no Ensino Médio

Características dos alunos do Ensino Médio. Objetivos e estruturação do Ensino Médio. Objetivos gerais e competências do ensino de Matemática no Ensino Médio.

UNIDADE II - A Matemática e os Temas Transversais no Ensino Médio

Matemática e Ética. Matemática e Orientação Sexual. Matemática e Meio Ambiente. Matemática e Saúde. Matemática e Pluralidade Cultural. Matemática, Trabalho e Consumo

UNIDADE III – Conteúdos de Matemática para o Ensino Médio

Temas estruturadores do ensino de Matemática. Unidades temáticas de seleção e organização dos conteúdos matemáticos.

UNIDADE V - Planejamento, Execução e Avaliação de Práticas/Sequências de Ensino de

Conteúdos Matemáticos para o Ensino Médio

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR

As atividades da presente disciplinas serão desenvolvidas, com a realização de atividades presencial e assíncronas de natureza prática.

- As atividades práticas desenvolvidas serão as seguintes:
- Estudo da BNCC;
- investigação e Resolução de problemas
- Modelagem Matemática;

- Utilização de Software;
- Confeção e utilização de jogos;
- Confeção e uso de materiais concretos;
- Elaboração de Sequência Didática e outras.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Observação contínua, baseada no acompanhamento do desempenho, participação e assiduidade dos alunos nas atividades e realização das atividades e trabalhos solicitadas.

Ao todo, pretende -se trabalhar Duas notas avaliativas de 0 a 10 pontos e no final realizar a média (MF) aritmética dessas avaliações.

Avaliação I – 10 pontos

- Elaboração de uma Resenha sobre o que reza a BNCC referente ao ensino da Matemática no Ensino Médio – 3 pontos;
- Desenvolvimento de uma situação de modelagem Matemática envolvendo temas transversais – 2 pontos;
- Planejar e desenvolver uma aula utilizando o um material concreto com aluno do Ensino Médio – 5 pontos.

Avaliação II - 10 pontos

- Elaboração entrega e socialização de uma Sequência Didática – 5 pontos
- Confeção de um jogo didático para trabalhar conteúdo do Ensino Médio – 3 pontos
- Resenha reflexiva sobre o ensino da Matemática no Ensino Médio – 2 pontos

Se MF \geq 6 o aluno estará aprovado.

Se MF < 6 aluno fará avaliação repositiva nos termos regimentais da UNIR.

- Ficará aprovado o aluno que obter média final maior ou igual a 6 e ter no mínimo presença em 75% da carga horária da disciplina.
- A presença nas atividades assíncronas serão contabilizadas mediante a entrega as atividades direcionadas para tais aulas.

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS

	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		<i>Presencial</i>	<i>Assíncrona</i>		
Junho 2023	21	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	24		7h50min às 11h20min	4	Sábado
	28	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
Julho 2023	5	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	12	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	15		7h50min às 11h20min	4	Sábado
	19	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	22		7h50min às 11h20min	4	Sábado
	26	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
Agosto 2023	2	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	9	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	16	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	23	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	30	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
Setembro 2023	6	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	13	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	20	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	27	19h às 20h40min		2	Quarta-feira

	30		7h50min às 9h40min	2	Sábado
Outubro de 2023	4	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
	11	19h às 20h40min		2	Quarta-feira
TOTAL DE AULAS (50 min)			48 aulas (34 aulas presenciais – 71% e 14 atividades assíncronas – 29%) – 40 horas		
Não haverá avaliação escrita nessa disciplina, apenas atividades avaliativas, conforme descrita na metodologia.					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CARVALHO, D. L. **Metodologia do Ensino da Matemática**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009
D'AMBRÓSIO, U. **Educação Matemática: da teoria à prática**. Campinas: Papyrus, 1996.
DAVIS, C; OLIVEIRA, Z. **Psicologia da Educação**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994. (Coleção 2º grau. Série formação do professor).
DIENES, Z. P. **As seis etapas do processo de aprendizagem em matemática**. São Paulo: EPU, 1986.
HAYDT, R. C. C. **A avaliação do processo de ensino-aprendizagem**. 6. ed. São Paulo: Ática, 2007. (Série Educação).
LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994. (Coleção Magistério. 2º grau. Série Formação do professor).
PAIS, L. C. **Didática da Matemática: uma análise da influência francesa**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
PAIS, L. C. **Ensinar e aprender**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.
PICONEZ, S. C. B. (Coord.); FAZENDA, I, C. A; RIBEIRO, M. L. F; BIZZO, N. M. V; PONTUSCHKA, N. N; KULCSAR, R; KENSKI, V. M; BOULOS, Y. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 12. ed. Campinas: Papyrus, 2006. (Coleção Magistério – Formação e trabalho pedagógico).

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática**. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 3.
BOCK, A. M. B; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. L. T. **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia** 10. ed. São Paulo: Saraiva, 1997.
CÓRIA-SABINI, M. A. **Psicologia do desenvolvimento**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2006. (Série Educação).
FONSECA, M. C. F. R. **Educação Matemática de Jovens e Adultos: especificidades, desafios e contribuições**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
FIORENTINI, D. **A formação matemática e didático-pedagógica nas disciplinas da Licenciatura em Matemática**. *Revista de Educação da Pontifícia Universidade Católica.*, Campinas, n. 18, p. 107-115, jun. 2005.
FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 35. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.
GARRIDO, Selma Pimenta. **O estágio na formação de professores**. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2008.
HAIDT, R. C. C. **Curso de Didática Geral**. São Paulo: Ática, 1994. (Série Educação).
PIMENTA, S. G; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.
PERRENOUD, P. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
RONDÔNIA. Secretaria de Estado da Educação. **Ensino Médio: Referencial Curricular de Rondônia**. Porto Velho: SEDUC, 2013.
PONTIN, M. M. D. (Org) **A avaliação no trabalho docente: concepções e práticas em Educação Matemática**. Cuiabá: EdUFMT, 2010.
ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Ji -Paraná, 19 de

Maio de 2023.

Profa. Dr(a). Marcia Rosa Uliana
DAME



Documento assinado eletronicamente por **MARCIA ROSA ULIANA, Docente**, em 26/05/2023, às 22:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1346790** e o código CRC **73007717**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: Matemática I		
Pré-Requisito: -	Código: M1	
Professor: Fernando Cardoso		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023/1	Semestre Letivo: 2023.1, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma: 1 Período	Créditos: 06	
CARGA HORÁRIA: 120		
Teórica: 80 h	Prática: 40 h	Total: 120 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO
Revisar e discutir os principais tópicos de matemática elementar do Ensino Médio, com a finalidade de nivelar os discentes que iniciam o curso, levando-se em conta que muitos destes possuem grandes deficiências no aprendizado da matemática fundamental adquirida no ensino médio. E preparar para a sistemática de ensino e aprendizagem de matemática em nível superior compreendendo e analisando as estruturas e relações envolvendo as funções, desenvolvendo a sua capacidade de dedução e de raciocínio lógico organizado e relacionando a matemática com problemas práticos. Executar atividades de prática como componente curricular, de acordo com PPC.

EMENTA
Teoria dos Conjuntos. Equações. Inequações e desigualdades. Funções: conceito, zeros, gráficos e monotonicidade. Funções elementares: linear, afim, quadrática, modular, polinomial. Função Composta. Funções diretas e inversas. Funções exponenciais, logarítmicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I - Teoria dos Conjuntos. Descrição e representação de um conjunto. Relação de pertinência. Subconjuntos. Relação de inclusão. Os quantificadores. Implicação e equivalência. Propriedade de inclusão. Conjunto das Partes. Intersecção e União. Diferença e complementar. Conjunto universo. Conjuntos Numéricos: naturais, inteiros, racionais, reais. Intervalos. Propriedades das desigualdades. Inequações. Módulo de um número real.
Unidade II - Função do 1º grau. Par ordenado. Produto Cartesiano. Relação. Gráfico de uma relação. Função. Gráfico de uma função. Função constante. Função polinomial do 1º grau, Inequações do 1º grau. Inequações produto e quociente. Sistemas de inequações.
Unidade III - Função Quadrática. Equação do 2º grau. Função polinomial do 2º grau. Inequações do 2º grau
Unidade IV - Função Modular. Função definida por várias sentenças abertas. Módulo. Função modular. Equações Modulares. Inequações modulares.
Unidade V - Função Composta e Função Inversa. Função Composta. Função sobrejetora. Função Injetora. Função Bijetora. Função Inversa.
Unidade VI - Função Exponencial e Logarítmica. Função Exponencial. Comparação de potências de mesma base. Equações exponenciais. Inequações exponenciais. Logaritmos. Função logarítmica. Comparação de logaritmos de mesma base. Equações logarítmicas. Inequações logarítmicas. Propriedades operatórias dos logaritmos. Cologaritmo. Mudança de base.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR

Colocar a metodologia: Aulas no quadro, data show, aplicativos e exercícios.

AS atividades práticas serão exercícios e usos de applet na linguagem JAVA.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Colocar o método de avaliação

Será procedida por meio de três avaliações em sala de aula e sem consulta de material, atividades práticas e seminários

A Média Final será obtida por meio da média aritmética das três notas das provas (18/07; 28/08; 09/10), das atividades práticas e seminários.

Se a Média Final for ≥ 6 e frequência for maior que 75% da carga horária total, o aluno estará aprovado.

Se a Média Final for < 6 e frequência for maior que 75% da carga horária, o aluno fará avaliação repositiva nos termos regimentais da UNIR.

CRONOGRAMA

Todas as aulas síncronas serão ministradas e registradas no período noturno, às segundas e quartas-feiras excepcionalmente em duas terças-feiras, de acordo com o horário de aula programado pelo Departamento Acadêmico de Matemática e Estatística.

Devido ao período reduzido do semestre serão ofertadas 42 horas de forma da assíncrona distribuídas aos sábados.

A presença nas aulas assíncronas será efetivada mediante a entrega das atividades solicitadas

Dia	Modalidade	Número aula	horário
19/06/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
21/06/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
26/06/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
28/06/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
01/07/23	ASSÍNCRONA	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
03/07/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
04/07/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
08/07/23	ASSÍNCRONA	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
10/07/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
15/07/23	ASSÍNCRONA	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
17/07/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
18/07/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
24/07/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30

26/07/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
29/07/23	ASSÍNCRONA	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
31/07/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
07/08/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
09/08/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
12/08/23	ASSÍNCRONA	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
14/08/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
21/08/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
23/08/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
26/08/23	ASSÍNCRONA	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
28/08/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
02/09/23	ASSÍNCRONA	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
04/09/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
06/09/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
09/09/23	ASSÍNCRONA	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
11/09/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
16/09/23	ASSÍNCRONA	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
18/09/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
20/09/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
25/09/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
30/09/23	ASSÍNCRONA	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
02/10/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
04/10/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
09/10/23	Presencial	4 aulas de 50 mim	19 às 22h30
		Aulas Assíncronas	40 assíncronas 27,77%

		Aulas Presenciais	108 aulas 7
		Total de Aulas	148
		Total de horas	123,33

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BÁSICA:

IEZZI, G.. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 1 – Conjuntos / Funções. 9ª edição. São Paulo: Atual, 2013.

MACHADO, A. S. **Matemática: Temas e Metas**. Vol.1. São Paulo: Atual, 1988.

NELSON, G. **Matemática para 2º Grau**. Vol.1. . São Paulo: Ática, 1993.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

COMPLEMENTAR:

ANTUNES, F. C. **Matemática: Lógica, Conjuntos e Funções**.

BEZERRA, R. Z. & R., F. M. **Matemática para 2º Grau**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1979.

LIMA, E. L.; CARVALHO, P. C.; WAGNER, E. & MORGADO, A. C. **A Matemática do Ensino Médio**. Vol.

1 e Vol. 3. Coleção do Professor de Matemática. SBM, 2004.

LIMA, E. L.; CARVALHO, P. C.; WAGNER, E. & MORGADO, A. C. **Temas e Problemas Elementares**. Coleção do Professor de Matemática. SBM, 2006.

MATEMÁTICA, ETF's e CEFET's. **Funções**. Paraná, 1984.

Ji -Paraná, 25 Maio de

2023.

Prof. Fernando Cardoso
DAME



Documento assinado eletronicamente por **FERNANDO LUIZ CARDOSO, Docente**, em 25/05/2023, às 23:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador 1349785 e o código CRC B975E652.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: -Estágio Supervisionado do Ensino Médio I		
Pré-Requisito: Políticas Educacionais (M3), Psicologia da Educação (M12), Didática Geral (M14)		Código: M30
Professor: Fernando Cardoso		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023/1	Semestre Letivo: 2023.1, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma: 6 Período	Créditos: 06	
CARGA HORÁRIA:		
Teórica: 00 h	Prática: 120 h	Total: 120 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO
Propiciar uma leitura detalhada do futuro campo de atuação profissional e o reconhecimento dos diferentes espaços educativos da escola; Promover a participação em atividades que são desenvolvidas pelo professor no contexto escolar e mais especificamente na sala de aula; Evidenciar as demandas, especificidades e características que decorrem do processo de ensino-aprendizagem da Matemática em turmas do Ensino Médio regular e Educação de Jovens e Adultos; Promover reflexões, a partir de experiências em sala, sobre o quê, o como e para quê ensinar, assim como gerir a sala de aula, avaliar a aprendizagem e se relacionar com os alunos, bem como sobre educação e seus fundamentos, o uso do livro didático na prática pedagógica e o papel e função social do professor no processo de ensino-aprendizagem da Matemática; Oportunizar momentos que possibilitem as seguintes ações: elaboração de planos de ensino, seleção de conteúdos curriculares, formulação de objetivos, escolha de estratégias de como ensinar (resolução de problemas, modelagem matemática, história da matemática, jogos, materiais concretos entre outros), envolvendo temas transversais e compreensão da avaliação como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem da Matemática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Fase de observação, fase de participação de docência, fase de regência e elaboração de relatório reflexivo e apresentação de seminário.
UNIDADE I - Fase de observação Observação da unidade escolar; Observação de atividades desenvolvidas na unidade escolar; Observação de docência.
UNIDADE II – Fase de Participação de docência Participação de docência em sala de aula; Participação de docência extra sala.
UNIDADE III – Fase de regência Elaboração do plano de trabalho para regência; Regência em sala de aula.
UNIDADE IV – Elaboração de relatório reflexivo e apresentação de seminário Elaboração do relatório reflexivo; Apresentação de seminário.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR
Orientação, atividades práticas nas escolas e seminário final de avaliação.
O estágio deverá ser realizado em escolas que ofertam os anos finais do Ensino Fundamental e/ou o Ensino Médio, com as quais a UNIR celebrou convênio, a exemplo do convênio 06, de 07 de outubro de 2013, celebrado com a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC). As atividades desenvolvidas (observação de docência, desenvolvimento de sequência didática, participação de docência e regência em sala de aula) pelos acadêmicos em sala de aula deverão ocorrer somente em aulas de Matemática, e o planejamento e desenvolvimento das atividades serão acompanhados pelo professor orientador (professor do curso de Licenciatura em Matemática da UNIR, <i>Campus</i> de Ji-Paraná, responsável pela disciplina de estágio) e pelo professor supervisor (professor que leciona a disciplina de Matemática e que é o responsável pelo acompanhamento do licenciando na escola).

Para o início das atividades faz-se necessário ao licenciando:

- Escolher, estabelecer contato e obter dados da escola para que o professor orientador possa elaborar o termo de compromisso;
- Entregar, após a obtenção das devidas assinaturas da direção da escola, uma cópia do termo de compromisso para o professor orientador;
- Elaborar o plano de atividades da fase de observação e/ou da fase de participação de docência. No referido plano deverá constar o cronograma contendo as datas e horários, bem como as atividades que correspondem à(s) fase(s) (observação e/ou de participação de docência) do estágio;
- Obter a autorização do professor orientador e do professor supervisor para iniciar as atividades de regência em sala de aula.

Fases Estágio Supervisionado do Ensino Médio I (120 horas):

- Fase de observação (25 horas);
- Fase de participação de docência (20 horas);
- Fase de regência (55 horas);
- Fase de elaboração de relatório reflexivo e apresentação de seminário (20 horas).

Durante o desenvolvimento de regência constar que o professor orientador da disciplina se fará presente na escola, ao menos uma vez, a fim de efetivar o acompanhamento desta atividade.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Esta disciplina é trabalhada de forma totalmente prática e nas escolas e não tem avaliação da forma habitual, sendo avaliada pelos professores que supervisionam os estagiários. A nota final será então baseada nesta avaliação, nos relatórios, no seminário final e no cumprimento da carga horaria total das atividades que constam no PPC do curso.

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS

	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Junho 2023	21	8h00min às 11h30min	Presencial	4	Quarta Feira
	23	13h50min às 17h20min	Nas Escolas	4	Sexta-feira
	28	8h00min às 11h30min	Nas Escolas	4	Quarta Feira
	30	13h50min às 17h20min	Nas Escolas	4	Sexta-feira
	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Julho 2023	05	8h00min às 11h30min	Nas Escolas	4	Quarta Feira
	07	13h50min às 17h20min	Nas Escolas	4	Sexta-feira
	12	8h00min às 11h30min	Nas Escolas	4	Quarta Feira
	14	13h50min às 17h20min	Nas Escolas	4	Sexta-feira
	19	8h00min às 11h30min	Nas Escolas	4	Quarta Feira
	21	13h50min às 17h20min	Nas Escolas	4	Sexta-feira
	26	8h00min às 11h30min	Nas Escolas	4	Quarta Feira
	28	13h50min às 17h20min	Nas Escolas	4	Sexta-feira
	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Agosto 2023	2	8h00min às 11h30min	Nas Escolas	4	Quarta Feira
	4	13h50min às 17h20min	Nas Escolas	4	Sexta-feira
	9	8h00min às 11h30min	Nas Escolas	4	Quarta Feira
	11	13h50min às 17h20min	Nas Escolas	4	Sexta-feira
	16	8h00min às 11h30min	Nas Escolas	4	Quarta Feira
	18	13h50min às 17h20min	Nas Escolas	4	Sexta-feira
	23	8h00min às 11h30min	Nas Escolas	4	Quarta Feira
	25	13h50min às 17h20min	Nas Escolas	4	Sexta-feira
	30	13h50min às 17h20min	Nas Escolas	4	Quarta Feira
31	13h50min às 17h20min	Nas Escolas	4	Quinta Feira	
	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Setembro	1	8h00min às 11h30min	Nas Escolas	4	Sexta-feira

2023	6	13h50min às 17h20min	Nas Escolas	4	Quarta Feira
	8	8h00min às 11h30min	Nas Escolas	4	Sexta-feira
	13	13h50min às 17h20min	Nas Escolas	4	Quarta Feira
	15	8h00min às 11h30min	Nas Escolas	4	Sexta-feira
	20	13h50min às 17h20min	Nas Escolas	4	Quarta Feira
	22	8h00min às 11h30min	Nas Escolas	4	Sexta-feira
	27	13h50min às 17h20min	Nas Escolas	4	Quarta Feira
	29	13h50min às 17h20min	Nas Escolas	4	Sexta-feira
	4		Nas Escolas	4	Quarta Feira
	6		Nas Escolas	4	Sexta-feira
	9		Nas Escolas	4	Segunda Feira
	11		Nas Escolas	4	Quarta-feira
	13		Seminário Presencial	4	Sexta-feira
TOTAL DE AULAS (50 min)			144 aulas (144 aulas presenciais – 100% e YX atividades assíncronas – Z%) – 120 horas		
1º avaliação escrita – xx/yy/2023; 2º avaliação escrita – xx/yy/2023; 3º avaliação escrita – 26/05/2023					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

Colocar as referencias básicas de acordo com o PPC:

BÁSICA:

CARVALHO, D. L. **Metodologia do Ensino da Matemática**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009

D'AMBRÓSIO, U. **Educação Matemática**: da teoria à prática. Campinas: Papyrus, 1996.

DAVIS, C; OLIVEIRA, Z. **Psicologia da Educação**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994. (Coleção 2º grau. Série formação do professor).

DIENES, Z. P. **As seis etapas do processo de aprendizagem em matemática**. São Paulo: EPU, 1986.

HAYDT, R. C. C. **A avaliação do processo de ensino-aprendizagem**. 6. ed. São Paulo: ática, 2007. (Série Educação).

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994. (Coleção Magistério. 2º grau. Série Formação do professor).

PAIS, L. C. **Didática da Matemática**: uma análise da influência francesa. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

PAIS, L. C. **Ensinar e aprender**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

PICONEZ, S. C. B. (Coord.); FAZENDA, I. C. A; RIBEIRO, M. L. F; BIZZO, N. M. V; PONTUSCHKA, N. N; KULCSAR, R; KENSKI, V. M; BOULOS, Y. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 12. ed. Campinas: Papyrus, 2006. (Coleção Magistério – Formação e trabalho pedagógico).

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Colocar as referencias complementares de acordo com o PPC:

COMPLEMENTAR:

COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: Matemática. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 3.

BOCK, A. M. B; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. L. T. **Psicologias**: uma introdução ao estudo de Psicologia 10. ed. São Paulo: Saraiva, 1997.

CÓRIA-SABINI, M. A. **Psicologia do desenvolvimento**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2006. (Série Educação).

FONSECA, M. C. F. R. **Educação Matemática de Jovens e Adultos**: especificidades, desafios e contribuições. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

FIORENTINI, D. **A formação matemática e didático-pedagógica nas disciplinas da Licenciatura em Matemática**. *Revista de Educação da Pontifícia Universidade Católica*., Campinas, n. 18, p. 107-115, jun. 2005.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 35. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

GARRIDO, S. P. **O estágio na formação de professores**. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2008.

HAIDT, R. C. C. **Curso de Didática Geral**. São Paulo: Ática, 1994. (Série Educação).

PIMENTA, S. G; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

PERRENOUD, P. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

RONDÔNIA. Secretaria de Estado da Educação. **Ensino Médio**: Referencial Curricular de Rondônia. Porto Velho: SEDUC, 2013.

PONTIN, M. M. D. (Org) **A avaliação no trabalho docente**: concepções e práticas em Educação Matemática. Cuiabá: EdUFMT, 2010.

ZABALA, A. **A prática educativa**: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Ji -Paraná, 25 de

Maio de 2023.

Prof. Fernando Cardoso
DAME



Documento assinado eletronicamente por **FERNANDO LUIZ CARDOSO, Docente**, em 25/05/2023, às 23:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1349791** e o código CRC **1B78B2B4**.

Referência: Processo nº 23118.016539/2022-82

SEI nº 1349791



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: Matemática II		
Pré-Requisito: -	Código: M02	
Professor: Marlos Gomes de Albuquerque		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023/1	Semestre Letivo: 2023.1, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma:	Créditos: 06	
CARGA HORÁRIA:		
Teórica: 80 h	Prática: 40 h	Total: 120 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO
Revisar e discutir os principais tópicos de matemática elementar do Ensino Médio, relacionados a Trigonometria. Preparar para a sistemática de ensino e aprendizagem de matemática em nível superior compreendendo e analisando as estruturas e relações envolvendo a trigonometria, desenvolvendo a sua capacidade de dedução e de raciocínio lógico organizado e relacionando a matemática com problemas práticos. Executar atividades de prática como componente curricular, de acordo com PPC.

EMENTA
Trigonometria no triângulo Retângulo; Trigonometria na Circunferência; Funções Trigonométricas. Transformações Trigonométricas; Equações e Inequações Trigonométricas; Funções Trigonométricas inversas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I – Trigonometria no Triângulo Retângulo. Triângulo retângulo: conceito, elementos. Razões Trigonométricas. Relações entre Seno, Cosseno, Tangente e Cotangente. Seno, Cosseno, Tangente e Cotangente de Ângulos Complementares. Razões Trigonométricas Especiais.
UNIDADE II – Trigonometria na Circunferência. Arcos de Circunferência. Medidas de Arcos. Medidas de Ângulos. Ciclo Trigonométrico.
UNIDADE III – Funções Trigonométricas. Função Seno. Função Cosseno. Relações Fundamentais. Função Tangente. Função Cotangente. Função Secante. Função Cossecante. Funções Pares e Ímpares.
UNIDADE IV – Transformações Trigonométricas. Fórmulas de Adição. Fórmulas de Multiplicação. Fórmulas de Divisão. Identidades.
UNIDADE V - Equações e Inequações Trigonométricas. Equações fundamentais e clássicas. Inequações fundamentais.
UNIDADE V – Funções Trigonométricas Inversas. Função Seno. Função Cosseno. Função Tangente. Função Cotangente. Função Secante. Função Cossecante.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR

As aulas serão ofertadas parte presenciais (75%) e, parte assíncronas (25%).

Nas aulas presenciais os conteúdos serão abordados por meio de explicações práticas e teóricas de cada tópico da ementa, se constituindo como aula expositiva e dialogada.

Nas aulas assíncronas os alunos resolverão listas de exercícios e assistirão vídeos aulas para complementar a compreensão sobre cada tópico abordado durante as aulas síncronas. Nesta etapa, em cada aula ficará sempre uma atividade avaliativa a ser desenvolvida pelo aluno e entregue ao professor, impreterivelmente, antes da aula seguinte. Entremio as atividades em sala, ocorrerão aulas com desenvolvimento de atividades práticas como componente curricular proporcionando o exercício da docência de forma experiencial;

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

Cada prática será previamente orientada pelo professor e deverá estar relacionada com o conteúdo apresentado na ementa desta disciplina. Cada aluno, ou grupo de alunos, deverá escolher uma das práticas, dentre as sugeridas abaixo, ou propor outra prática ao professor:

- Produção de um material pedagógico com aplicação em sala;
- Produção e/ou utilizar vídeos com episódios de sala de aula ou sobre questões educacionais;
- Apresentação de estudos com situações que costumeiramente ocorrem nas escolas, buscando possíveis soluções;

Resolução de problemas de Cálculo aplicados em avaliações oficiais nacionais a exemplo de: OBMEP, PROFMAT, ENEM, ENADE ou outras similares.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

A avaliação se dará em três etapas (E1), (E2) e (E3). Cada etapa será assim composta:

(A1) listas de exercícios e trabalhos totalizando (4,0) quatro pontos;

(A2) realização de prova individual escrita no valor (6,0) seis pontos.

A nota da Etapa 1 (E1) será obtida pela média aritmética obtida nas avaliações (A1) e (A2)

A nota da Etapa 2 (E2) será realizada com a mesma metodologia de (E1).

A nota da Etapa 3 (E3) será realizada com a mesma metodologia de (E1).

A Média Final (MF) será obtida pela média aritmética calculada entre as etapas (E1), (E2) e (E3).

Será considerado aprovado, a aluno que obtiver **MF \geq 6.0** e frequência mínima de pelo menos 75% da carga-horária da disciplina. Caso **MF < 6.0** e a frequência mínima seja de pelo menos 75% da carga-horária da disciplina, o aluno fará uma prova repositiva. A frequência das aulas assíncronas, será contabilizada mediante a entrega de atividades que deverá ser realizada por uma das ferramentas: SIGAA, Google sala de aula, e-mail marlos@unir, em data marcada pelo professor.

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS

	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Junho 2023					
Julho 2023					
	5	19h às 22h40min		4	Quarta-feira
	7	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	11	19h às 22h40min		4	Terça-feira
	12	19h às 22h40min		4	Quarta-feira
	14	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	15		A definir	6	Sábado
	19	19h às 22h40min		4	Quarta-feira
	21	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	25	19h às 22h40min		4	Terça-feira
28	19h às 22h40min		4	Sexta-feira	
Agosto 2023					
	2	19h às 22h40min		4	Quarta-feira
	4	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	5		A definir	6	Sábado
	11	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	16	19h às 22h40min		4	Quarta-feira
	18	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
19		A definir	6	Sábado	

	25	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	30	19h às 22h40min		4	Quarta-feira
Setembro 2023	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia
		<i>Presencial</i>	<i>Assíncrona</i>		
	1	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	2		A definir	6	
	8	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	13	19h às 22h40min		4	Quarta-feira
	15	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	16		A definir	6	Sábado
	22	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	27	19h às 22h40min		4	Quarta-feira
	29	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	30		A definir	6	Sábado
Outubro 2023	4	19h às 22h40min		4	Quarta-feira
	6	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
	11	19h às 22h40min		4	Quarta-feira
	13	19h às 22h40min		4	Sexta-feira
TOTAL DE AULAS (50 min)			144 aulas (108 aulas presenciais – 75 % e 36 atividades assíncronas – 25%) – 120 horas		
1ª avaliação escrita – 02/08/2023; 2ª avaliação escrita – 08/09/2023; 3ª avaliação escrita – 13/10/2023					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

IEZZI, G. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 3 – Trigonometria. 9ª edição. São Paulo: Atual, 2013.

MACHADO, A. S. **Matemática: Temas e Metas**. Vol. 2. São Paulo: Atual, 1986.

DO CARMO, M. P. **Trigonometria e Números Complexos**. Coleção do Professor de Matemática. SBM, 2005.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ANTUNES, F. C. **Matemática: Trigonometria**. Vol. 3. São Paulo: Scipione, 1989. BEZERRA, R. Z. & R. , F. M.. **Matemática para 2º Grau**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1979.

GENTIL, N. **Matemática para 2º Grau**. Vol. 2. São Paulo: Ática, 1993

LIMA, E. L.; CARVALHO, P. C.; WAGNER, E. & MORGADO, A. C. **A Matemática do Ensino Médio**. Volume 1 e 3. Coleção do Professor de Matemática. SBM, 2004.

LIMA, E. L.; CARVALHO, P. C.; WAGNER, E. & MORGADO, A. C. **Temas e Problemas Elementares**. Coleção do Professor de Matemática. SBM, 2006.

MATEMÁTICA, ETF's e CEFET's. **Trigonometria**. Paraná, 1984

Ji -Paraná, 20 de maio

de 2023.

Prof. Dr. Marlos Gomes de Albuquerque
DAME



Documento assinado eletronicamente por **MARLOS GOMES DE ALBUQUERQUE, Docente**, em 26/05/2023, às 17:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1351086** e o código CRC **4B8D9396**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: CÁLCULO IV		
Pré-Requisito: Cálculo III	Código: M21	
Professor: Marlos Gome de Albuquerque		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023/1	Semestre Letivo: 2022.2, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma: 6º Período	Créditos: 04	
CARGA HORÁRIA:		
Teórica: 65 h	Prática: 15 h	Total: 80 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO
Propiciar ao aluno conhecimento geral de Cálculo Vetorial, dirigindo sua compreensão para solucionar problemas práticos e teóricos. Compreender a representação de funções como “somadas infinitas” usando o conceito de séries. Compreender os importantes teoremas de Green, Gauss e Stokes.

EMENTA
Sequências. Séries Infinitas. Séries de Potências. Introdução ao Cálculo de Campos Vetoriais

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I Séries infinitas de termos constantes. Teoremas sobre séries infinitas. Série geométrica. O teste da integral. Séries alternadas. O teste da razão e o teste da raiz. Séries de potências. Série de Taylor e de Maclaurin.
UNIDADE II Campos vetoriais. Integrais de linha. Teorema de Green. Integrais de Superfície. Teorema da divergência de Gauss e o teorema de Stokes.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR
As aulas serão ofertadas parte presenciais (87,5%) e, parte assíncronas (12,5%). Nas aulas presenciais os conteúdos serão abordados por meio de explicações práticas e teóricas de cada tópico da ementa, se constituindo como aula expositiva e dialogada. Nas aulas assíncronas os alunos resolverão listas de exercícios e assistirão vídeos aulas para complementar a compreensão sobre cada tópico abordado durante as aulas síncronas. Nesta etapa, em cada aula ficará sempre uma atividade avaliativa a ser desenvolvida pelo aluno e entregue ao professor, impreterivelmente, antes da aula seguinte. Entremedio as atividades em sala, ocorrerão aulas com desenvolvimento de atividades práticas como componente curricular proporcionando o exercício da docência de forma experiencial;
DESENVOLVIMENTO DA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR
Cada prática será previamente orientada pelo professor e deverá está relacionada com o conteúdo apresentado na ementa desta disciplina. Cada aluno, ou grupo de alunos, deverá escolher uma das práticas, dentre as sugeridas abaixo, ou propor outra prática ao professor:
<ul style="list-style-type: none">• Produção de um material pedagógico com aplicação em sala;• Produção e/ou utilizar vídeos com episódios de sala de aula ou sobre questões educacionais;• Apresentação de estudos com situações que costumeiramente ocorrem nas escolas, buscando possíveis soluções;

Resolução de problemas de Cálculo aplicados em avaliações oficiais nacionais a exemplo de: OBMEP, PROFMAT, ENEM, ENADE ou outras similares

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

A avaliação se dará realizada em três etapas (E1), (E2) e (E3). Cada etapa será assim composta:

(A1) listas de exercícios e trabalhos totalizando (4,0) quatro pontos;

(A2) realização de prova individual escrita no valor (6,0) seis pontos.

A nota da Etapa 1 (E1) será obtida pela média aritmética obtida nas avaliações (A1) e (A2)

A nota da Etapa 2 (E2) será realizada com a mesma metodologia de (E1).

A nota da Etapa 3 (E3) será realizada com a mesma metodologia de (E1).

A Média Final (MF) será calculada pela obtida através da média aritmética entre as etapas (E1), (E2) e (E3).

A Média Final (MF) será calculada pela obtida através da média aritmética entre E1 e E2.

Será considerado aprovado, a aluno que obtiver **MF \geq 6.0** e frequência mínima de pelo menos 75% da carga-horária da disciplina. Caso **MF $<$ 6.0** e a frequência mínima seja de pelo menos 75% da carga-horária da disciplina, o aluno fará uma prova repositiva. A frequência das aulas assíncronas, será contabilizada mediante a entrega de atividades que deverá ser realizada por uma das ferramentas: SIGAA, Google sala de aula, e-mail marlos@unir, em data marcada pelo professor.

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS

Junho 2023	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	29	13h50min às 17h20min		4	
Julho 2023	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	6	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira
	8	13h50min às 17h20min		4	Sábado
	13	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira
	20	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira
22		A definir	6	Sábado	
27	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira	
Agosto 2023	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	3	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira
	5		A definir	6	Sábado
	10	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira
	12	13h50min às 17h20min		4	Sábado
	17	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira
	24	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira
26		A definir	4	Sábado	
31	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira	
Setembro 2023	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	9		A definir	4	Sábado
	14	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira
	16		A definir	4	Sábado
	21	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira
23		A definir	4	Sábado	
28	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira	
Outubro 2023	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	5	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira
	7	13h50min às 17h20min		4	Sábado
TOTAL DE AULAS (50 min)		96 aulas (68 aulas presenciais – 70,8 % e 28 atividades assíncronas – 29,2 %) = 80 horas			
1ª avaliação escrita – 03/08/2023; 2ª avaliação escrita – 31/08/2023; 3ª avaliação escrita – 07/10/2023					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

LEITHOLD, L. **Cálculo com Geometria Analítica**. v. 2. São Paulo: Harbra, 1994.

STEWART, J. **Cálculo**. v. 2, 7ª Ed. São Paulo: Cengage Learning 2013

MUNEM, M.; FOULIS, D. J. **Cálculo**. v. 2. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

SIMMONS, G. F. **Cálculo com geometria analítica** v. 2. São Paulo: McGraw-Hill, 2006.

GUIDORIZZI, H. L. **Um Curso de Cálculo** v.2, 5ª Ed. Rio de Janeiro: LCT Editora, 2011

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ÁVILA, G. **Cálculo das funções de uma variável**. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

AYRES, F. **Cálculo diferencial e integral**. São Paulo: Makron Books, 1994.

HOFFMANN, L. D. **Cálculo: Um curso moderno e suas aplicações**. Rio de Janeiro: LTC, 1982.

LANG, S. **Cálculo**. Rio de Janeiro: LTC, 1980.

THOMAS, G. B. **Cálculo**. v. 2. São Paulo: Pearson, 2009.

FLEMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. **Cálculo B**. 2ª ed. São Paulo: Makron Books, 2007.

Ji -Paraná, 20 de maio

de 2023.

Prof. Dr. Marlos Gomes de Albuquerque

DAME



Documento assinado eletronicamente por **MARLOS GOMES DE ALBUQUERQUE, Docente**, em 26/05/2023, às 17:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1351100** e o código CRC **25A51937**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: Política Educacional: Organização da Educação Brasileira		
Pré-Requisito:		Código: CÓDIGO: DCE00037
Professor: Irene Yoko Taguchi Sakuno		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano:	Semestre Letivo: Semestre Letivo: 2023.1, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma: 1º Período em Licenciatura em Matemática		Créditos: 04
CARGA HORÁRIA: 80		
Teórica: 80 h	Prática: 0	Total: 80 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO
Contribuir para que o futuro educador se capacite para uma atuação consciente e efetiva no desempenho de seu papel profissional, para tanto organizar, através da necessária fundamentação teórica, a compreensão da organização educacional brasileira, analisando o ensino nos seus diferentes níveis e procurando demarcar as tendências e significados de seu desenvolvimento, indicando seus principais problemas. Propiciar a reflexão sobre a importância de se entender a educação, em uma perspectiva de totalidade, explicitando os determinantes sociais, econômicos, políticos e culturais. Analisar a organização e funcionamento dos sistemas de ensino, identificando o inter-relacionamento entre os elementos que participam do processo educacional. Favorecer a formação do professor como pesquisador sobre a prática escolar. Executar atividades de prática como componente curricular, de acordo com PPC.

EMENTA
Estudo analítico das políticas educacionais no Brasil com destaque para: a política educacional no contexto das políticas públicas; organização dos sistemas de ensino considerando as peculiaridades nacionais e os contextos e legislação de ensino; organização da educação básica e do ensino superior.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I - Estado, Políticas Públicas e Educação. O papel das organizações Internacionais nas políticas educacionais, tais como: Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE). Políticas Educacionais e atuação de vários atores: os Poderes do Estado (Executivo, Legislativo e Judiciário). Os movimentos sociais educacionais e as representações das esferas federativas. Conselho Nacional de Educação.
UNIDADE II História da Educação Brasileira no contexto da legislação. Educação nas Constituições Brasileiras. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96. O Financiamento da Educação: do FUNDEF ao FUNDEB. Política de Educação de Jovens e Adultos. Políticas de Inclusão: resumo do processo histórico da educação inclusiva no Brasil e leis que organizam e confirmam o direito a educação inclusiva.
UNIDADE III - Planos da Educação Nacional. Resumo histórico dos Planos Nacionais de Educação. Plano de Desenvolvimento da Educação.
UNIDADE IV - O Profissional da Educação. Formação e Carreira. Bases legais da organização. Direitos e deveres.
UNIDADE V - A Política Educacional e o Currículo. Política Curricular de Matemática do Ensino Fundamental. Política Curricular de Matemática do Ensino Médio. Política Curricular de Matemática do Ensino Superior. Sistema de Avaliação da Educação Básica e Superior.
UNIDADE VI - A Educação na legislação do Estado de Rondônia. Ementário da Legislação Estadual. Conselho Estadual de Educação e Conselhos

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR

As aulas serão ofertadas parte presenciais (71%) e, parte assíncronas (29%).

Nas aulas síncronas: os conteúdos serão abordados por meio de explicações teóricas de cada tópico da ementa, na modalidade de aula expositiva.

Para garantir que o conteúdo proposto se desenvolva de forma dinâmica e crítica, a disciplina será desenvolvida em um processo de construção participativa, envolvendo: leitura, análise, discussão e resumos de textos; construção de trabalhos individuais e em grupo; apresentação de vídeos; aulas expositivas, dialogadas e debate.

as aulas assíncronas: Os diálogos ocorrerão por meio de vídeo chamadas via Google Meet. Os conteúdos serão abordados por meio de atividades exercícios e leitura de textos, análise de vídeos, de situações que demandam a efetivação de Políticas Públicas no campo da Educação.

As abordagens práticas serão previamente orientada pela professora e estará relacionada com o conteúdo apresentado na ementa desta disciplina. Os alunos desenvolverão atividades (leitura de textos, análise de vídeos, de situações que demandam a efetivação de Políticas Públicas no campo da Educação). A execução destas atividades visa complementar a compreensão sobre cada tópico abordado durante as aulas síncronas. Desse modo, a cada aula ministrada, os alunos farão atividades para melhorar a compreensão da realidade estudada, devendo ser entregue ao professor via e-mail.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

A avaliação se realizará da seguinte forma:

- A1 - Participação dos alunos durante debates sobre Políticas Educacionais, suas mudanças, evoluções e implementações. (valor 10,0);
- A2 - Análise de textos sobre as Políticas Públicas para melhorar a Educação brasileira (valor 10,0)
- A3 - Provas individuais (valor 10,0)

Ao final as notas serão somadas e divididas por três (Média)

- Média = (A1 + A2 + A3)/3

Se MF \geq 6 o aluno estará aprovado.

Se MF < 6 o aluno fará avaliação repositiva nos termos regimentais da UNIR

A presença das aulas assíncronas será controlada com a entrega das atividades realizadas, que foram previamente enviadas aos alunos. Cada atividade entregue corresponderá a um dia de presença

- Ficará aprovado o aluno que obter média final maior ou igual a 6 e ter no mínimo presença em 75% da carga horária da disciplina.

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS

	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Junho 2023	22	19h às 22h40min		4	Quinta-feira
	24		7h50min às 11h20min	4	Sábado
	29	19h às 22h40min		4	Quinta-feira
Julho 2023	6	19h às 22h40min		4	Quinta-feira
	13	19h às 22h40min		4	Quinta-feira
	15		7h50min às 11h20min	4	Sábado
	20	19h às 22h40min		4	Quinta-feira
	22		7h50min às 11h20min	4	Sábado
	27	19h às 22h40min		4	Quinta-feira

	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Agosto 2023	3	19h às 22h40min		4	Quinta-feira
	5		7h50min às 11h20min	4	Sábado
	10	19h às 22h40min		4	Quinta-feira
	12		7h50min às 11h20min	4	Sábado
	17	19h às 22h40min		4	Quinta-feira
	24	19h às 22h40min		4	Quinta-feira
	31	19h às 22h40min		4	Quinta-feira
	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Setembro 2023	7	19h às 22h40min		4	Quinta-feira
	9		7h50min às 11h20min	4	Sábado
	14	19h às 22h40min		4	Quinta-feira
	21	19h às 22h40min		4	Quinta-feira
	23		7h50min às 11h20min	4	Sábado
	28	19h às 22h40min		4	Quinta-feira
	Outubro 2023	5	19h às 22h40min		4
12		19h às 22h40min		4	Quinta-feira
TOTAL DE AULAS (50 min)		96 aulas (68 aulas presenciais – 71% e 28 atividades assíncronas – 29%) – 80 horas			
1ª avaliação escrita – 27/07/2023; 2ª avaliação escrita – 31/08/2023; 3ª avaliação escrita – 05/10/2023; Avaliação Repositiva: xx/yy/zz					

REFERÊNCIAS BÁSICAS
BRASIL Decreto nº 6.094, de 24 de Abril de 2007. Dispõe sobre a implementação do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, pela União Federal, em regime de colaboração com Municípios, Distrito Federal e Estados, e a participação das famílias e da comunidade, mediante programas e ações de assistência técnica e financeira, visando a mobilização social pela melhoria da qualidade da educação básica.
BRASIL, Lei 11.494, de 20 de junho de 2007. Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB.
BRASIL, Lei 9394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
BRASIL, Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Plano Nacional de Educação 2014-2024.
CUNHA, Luiz Antonio. A Educação nas Constituições Brasileiras: análise e propostas. In: Educação e Sociedade, São Paulo: Cortez, Ano VII, no. 23, abril de 1986.
GARCIA, R. M. C. Discursos Políticos sobre Inclusão: Questões para as Políticas Públicas de Educação Especial no Brasil. Disponível em: http://www.anped.org.br/reunioes/27/gt15/t1510.pdf
OLIVEIRA, R. F.. Do FUNDEF ao FUNDEB: O processo político de formulação da Emenda Constitucional nº53/ 2006. Jornal De Políticas Educacionais. Nº 5 Janeiro–junho de 2009 PP. 50–58
PAIVA, J. Direito à Educação de Jovens e Adultos: Concepções e Sentidos. Disponível em: http://www.anped.org.br/reunioes/29ra/trabalhos/trabalho/GT18-2553--Int.pdf
SAVIANI, D.. A nova lei da Educação: LDB trajetória limites e perspectivas, 3ª Edição, Campinas, SP: Editora Autores Associados,1997, PP.189-227.
SAVIANI, D. Trabalho e Educação: fundamentos Ontológicos e históricos. In: Revista Brasileira de Educação, Volume 12, nº 34, janeiro/abril de 2007, PP.152-180
SUANO, H.. A Educação nas Constituições Brasileiras. Escola Brasileira: Temas e Estudos. (org. Roseli Fischman), Editora Atlas, 1987, PP. 170-184.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES
BRASIL, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá Outras Providências
CAMPOS, M.R. de e CARVALHO, M.A. de. A Educação nas Constituições Brasileiras. Campinas, Pontes, 1991.

CUNHA, L. A.. Educação, Estado e democracia no Brasil. São Paulo: Cortez; Niterói/RJ: EDUFF, FLACSO: Brasil, 1991

DE TOMASI, L.; WARDE, M.J.; HADDAD S.A (orgs.). O Banco Mundial e as políticas educacionais, São Paulo, Cortez, 1996.

DIAS, R. E.; LOPES, A. C.. Competências na formação de professores no Brasil: o que (não) há de novo. Educação e Sociedade. Campinas/SP, CEDES, nº 85, Dez. 2003.

LOPES, A. C.; MACEDO, E.. Teorias de Currículo. São Paulo: Cortez, 2011.

MAINARDES, J. Abordagem do Ciclo de Políticas: uma contribuição para a análise de políticas educacionais. Educ. Soc. Campinas, v. 27, n. 94, p. 47-69, jan./abr. 2006.

Ji -Paraná, 20 de maio de 2023.

Profª Dra. Irene Yoko Taguchi Sakuno
DAME



Documento assinado eletronicamente por **IRENE YOKO TAGUCHI SAKUNO, Docente**, em 30/05/2023, às 22:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1351116** e o código CRC **D38348D1**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: Teoria dos Números		
Pré-Requisito:	Código: M23	
Professor: MARCIO COSTA ARAÚJO FILHO		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023	Semestre Letivo: 2023.1, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma: 5º PERÍODO	Créditos: 04	
CARGA HORÁRIA:		
Teórica: 80 h	Prática: 0 h	Total: 80 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO
Compreender e saber aplicar as propriedades dos números em geral e, em particular, dos números inteiros, bem como a larga classe de problemas que surgem ao longo do seu estudo.

EMENTA
<ol style="list-style-type: none">1. Números Inteiros;2. Indução Matemática;3. Somatório e Produtório;4. Divisibilidade; M.D.C; Algoritmo de Euclides; M.M.C.; Números Primos ;5. Equações Diofantinas Lineares;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade I - Números Inteiros. Propriedades. Valor absoluto, Fatorial. Número binomial. Números Binomiais Complementares. Números Binomiais Consecutivos.
Unidade II - Elemento Mínimo de um conjunto de Inteiros. Princípio da boa ordenação. Princípio da Indução Finita. Indução Matemática.
Unidade III - Somatório. Propriedades do somatório. Somatórios duplos. Produtórios. Propriedades do produtório. Teorema do binômio. Triângulo de Pascal. Propriedades do triângulo de Pascal. Números triangulares.
Unidade IV - Relações de divisibilidade em \mathbb{Z} . Conjunto de divisores de um inteiro. Divisores comuns de dois inteiros. Algoritmo de divisão. Paridade de um inteiro.
Unidade V - M.D.C. de dois inteiros. Existência e unicidade do M.D.C.. Inteiros primos entre si. Caracterização do M.D.C. de dois inteiros. M.D.C. de Vários Inteiros.
UNIDADE VI – Algoritmo de Euclides; Múltiplos Comuns de dois inteiros. Mínimo Múltiplo Comum de dois inteiros. Relação entre o M.D.C. e o M.M.C. M.M.C. de vários Inteiros.
Unidade VII - Números primos e números compostos. Teorema Fundamental da aritmética. Fórmulas que dão primos. Crivo de Eratóstenes. Primos gêmeos. Conjectura de Goldbach. Método da fatoração de Fermat.
Unidade VIII – Equações diofantinas. Condições de existência de solução. Soluções possíveis para equações do tipo $ax + by = c$.
Unidade IX – Inteiros Congruentes. Caracterização de inteiros Congruentes. Propriedades das Congruência. Sistema Completo de restos.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR
As aulas serão presenciais e devido a redução do número de semanas letivas será necessário termos aulas/atividades assíncronas. As aulas presenciais serão de forma expositivas dialogadas, utilizando o método dedutivo e, em alguns momentos, o indutivo. Os recursos que apoiam a metodologia são: quadro de giz (ou pincel); Datashow; livros, entre outros.
As aulas serão presenciais, em consonância com o que estabelece a Resolução no. 391 CONSEA de 25 de fevereiro de 2022, elaborada em função da retomada das atividades presenciais em decorrência da pandemia do coronavírus - COVID-19.
As atividades assíncronas compreenderão leituras, elaboração de resumos, resolução de listas de exercícios e/ou audição de vídeo aulas gravadas pelo professor da disciplina e/ou vídeos indicados pelo mesmo para determinados conteúdos.

AValiação e CRITÉRIOS DE AValiação DO COMPONENTE CURRICULAR
Será procedida por meio de duas <i>avaliações escritas</i> em sala de aula, individual (ou dupla) e sem consulta de material e por (pelo menos) um <i>trabalho</i> relacionado aos conteúdos de cada uma das avaliações. Também fará parte da avaliação a observação contínua do

que está sendo construído e assimilado pelos discentes durante o desenvolvimento do componente curricular bem como o seu empenho nas atividades assíncronas.

A média final será obtida por meio da expressão:

$MF = (N1+N2)/2$ em que Ni são as somatórias dos trabalhos Ti referentes aos conteúdos das avaliações escritas AEi, i. e., $Ni = AEi + Ti$.

Se $MF \geq 6,0$ (Resolução 338/CONSEA, de 14 de julho de 2021) o aluno estará aprovado caso tenha frequência mínima de pelo menos 75% (Art. 124 – Regimento Geral da UNIR) da carga-horária da disciplina.

Se $MF < 6,0$ e a frequência mínima seja de pelo menos 75% da carga-horária da disciplina o aluno fará avaliação repositiva nos termos regimentais da UNIR.

A frequência das aulas assíncronas, será contabilizada mediante a entrega de atividades de forma física em aulas presenciais ou digitalmente por uma das ferramentas: SIGAA ou Google sala de aula ou e-mail marcio.araujo@unir.br, em data marcada pelo professor, ou presencialmente em sala.

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS					
	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Junho 2023	20	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
	24		14:00 às 18:10	5	Sábado
	27	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
Julho 2023	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	4	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
	11	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
	15		14:00 às 18:10	5	Sábado
	18	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
25	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira	
Agosto 2023	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	1	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
	5		14:00 às 18:10	5	Sábado
	8	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
	15	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
	19		8:00 às 11:20	4	Sábado
22	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira	
29	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira	
Setembro 2023	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	5	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
	12	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
	16		14:00 às 18:10	5	Sábado
19	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira	
26	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4		
Outubro 2023	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	3	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
7		8:00 às 11:20	4	Sábado	
10	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira	
TOTAL DE AULAS (50 min)		96 aulas de 50 min (68 aulas presenciais – 71 % e 28 aulas assíncronas – 21%) – 80 horas			
1ª avaliação escrita – 22/08/2023; 2ª avaliação escrita – 10/10/2023;					
Repositiva será entre os dias 16/10/2023 a 17/10/2023 de acordo com o calendário acadêmico - ANEXO À RESOLUÇÃO 421/2022/CONSEA					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- FILHO, E. A. **Aritmética dos Inteiros**. São Paulo. Editora Nobel, 1987.
- FILHO, E. A. **Introdução a Teoria dos Números**. São Paulo. Editora Nobel, 1987.
- FIGUEIREDO, D. G. **Números Irracionais e Transcendentes**. SBM. Brasília 1980.
- SANTOS, J. P. O. **Introdução à Teoria dos Números** (Coleção Matemática Universitária). Rio de Janeiro: IMPA/CNPq, 2006. 198p.
- HEFEZ, A. **Elementos de Aritmética** (Textos Universitários). 2ª ed.. Rio de Janeiro: SBM, 2011. 176p.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

SALAHODDIN, S.; MARCUS, S.; HEMAR, G. **Teoria dos Números**. Editora UnB, 1999.

COUTINHO, S. C. **Números inteiros e criptografia RSA**. Rio de Janeiro: IMPA/SBM, 2000.

LANDAU, E. **Teoria Elementar dos Números**. Coleção Clássicos de Matemática. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2002.

Ji -Paraná, 22 de
maio de 2023.

Prof. Dr. MARCIO COSTA ARAÚJO FILHO
DAME



Documento assinado eletronicamente por **MARCIO COSTA ARAUJO FILHO, Docente**, em 26/05/2023, às 16:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1351182** e o código CRC **F31F099B**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: Geometria Espacial		
Pré-Requisito:	Código: M10	
Professor: MARCIO COSTA ARAÚJO FILHO		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023	Semestre Letivo: 2023.1, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma: 3º PERÍODO	Créditos: 04	
CARGA HORÁRIA:		
Teórica: 80 h	Prática: 0 h	Total: 80 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO
Desenvolver a capacidade de observação e representação dos objetos geométricos da Geometria Espacial. Progredir na aquisição de vocabulário preciso em geometria e resolver problemas colocados na vida corrente ou em outras disciplinas. Incitá-los ao rigor lógico nos pensamentos dedutivo e indutivo. Executar atividades de prática como componente curricular, de acordo com PPC

EMENTA
1. O espaço e seus elementos; 2. Ângulos no espaço; 3. Poliedros; 4. Área e volume dos sólidos espaciais;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade I - O espaço e seus elementos. Ângulos no espaço. Conceitos fundamentais. Ângulos entre retas reversas. Ângulos entre reta e plano. Ângulos entre dois planos.
Unidade II - Poliedros Região poligonal convexa. Poliedro convexo. Relação de Euler. Poliedros regulares.
Unidade III - Área e volume dos sólidos espaciais. Área e volume do Prisma, da pirâmide, do cilindro, do cone e da esfera. Área e volume dos troncos de sólidos geométricos. Cubagem de Madeira. Medidas de Pluviosidade.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR
As aulas serão presenciais e devido a redução do número de semanas letivas será necessário termos aulas/atividades assíncronas. As aulas presenciais serão de forma expositivas dialogadas, utilizando o método dedutivo e, em alguns momentos, o indutivo. Os recursos que apoiam a metodologia são: quadro de giz (ou pincel); Datashow; livros, entre outros.
As aulas serão presenciais, em consonância com o que estabelece a Resolução no. 391 CONSEA de 25 de fevereiro de 2022, elaborada em função da retomada das atividades presenciais em decorrência da pandemia do coronavírus - COVID-19.
As atividades assíncronas compreenderão leituras, elaboração de resumos, resolução de listas de exercícios e/ou audição de vídeo aulas gravadas pelo professor da disciplina e/ou vídeos indicados pelo mesmo para determinados conteúdos.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR
Será procedida por meio de duas <i>avaliações escritas</i> em sala de aula, individual (ou dupla) e sem consulta de material e por (pelo menos) um <i>trabalho</i> relacionado aos conteúdos de cada uma das avaliações. Também fará parte da avaliação a observação contínua do que está sendo construído e assimilado pelos discentes durante o desenvolvimento do componente curricular bem como o seu empenho nas atividades assíncronas.
A média final será obtida por meio da expressão: MF = (N1+N2)/2 em que Ni são as somatórias dos trabalhos Ti referentes aos conteúdos das avaliações escritas AEi, i. e., Ni = AEi + Ti.

Se MF \geq 6,0 (Resolução 338/CONSEA, de 14 de julho de 2021) o aluno estará aprovado caso tenha frequência mínima de pelo menos 75% (Art. 124 – Regimento Geral da UNIR) da carga-horária da disciplina.

Se MF < 6,0 e a frequência mínima seja de pelo menos 75% da carga-horária da disciplina o aluno fará avaliação repositiva nos termos regimentais da UNIR.

A frequência das aulas assíncronas, será contabilizada mediante a entrega de atividades de forma física em aulas presenciais ou digitalmente por uma das ferramentas: SIGAA ou Google sala de aula ou e-mail marcio.araujo@unir.br, em data marcada pelo professor, ou presencialmente em sala.

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS					
	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Junho 2023	22	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta
	24		14:00 às 18:10	5	Sábado
	29	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta
	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Julho 2023	6	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta
	8		14:00 às 18:10	5	Sábado
	13	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta
	20	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta
	27	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta
	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Agosto 2023	3	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta
	5		14:00 às 18:10	5	Sábado
	10	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta
	12	8:00 às 9:40 e 10:00 às 11:40		4	Sábado
	17	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta
	24	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta
	26		14:00 às 18:10	5	Sábado
	29	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta
	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Setembro 2023	14	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta
	15		14:00 às 17:20	4	Sábado
	21	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta
	28	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta
	30		8:00 às 11:20 (Meet)	4	Sábado
	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Outubro 2023	5	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta
	14	8:00 às 9:40 e 10:00 às 11:40		4	Sábado
TOTAL DE AULAS (50 min)			96 aulas de 50 min (68 aulas presenciais – 71 % e 28 aulas assíncronas – 29%) – 80 horas		
1ª avaliação escrita – 22/08/2023; 2ª avaliação escrita – 10/10/2023;					
Repositiva será entre os dias 16/10/2023 a 17/10/2023 de acordo com o calendário acadêmico - ANEXO À RESOLUÇÃO 421/2022/CONSEA					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

DOLCE, O.; POMPEO, J. N. **Coleção Fundamentos de Matemática Elementar. Volume 10 (Geometria Espacial)**. Atual Editora, 1993.
 GENTIL, N. **Matemática para 2º Grau**. Vol. 2. São Paulo: Ática, 1993.
 IEZZI, G. **Fundamentos da Matemática Elementar: Geometria Plana e Espacial**. São Paulo: Atual, 1993.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CASTRUCCI, B. **Fundamentos de Geometria**. Livro Técnica e Cultural Editora – 1978.
 EVES, H. **Tópicos de História da Matemática para uso em sala de aula – Geometria**. Atual Editora, 1992.
 LIMA, E. L. **Medida e Forma em Geometria**. Coleção do Professor de Matemática, SBM. (1991).
 GONÇALVES JUNIOR, O. **Matemática por Assunto: Geometria Plana e Espacial**. São Paulo: Scipione, 1991.

Ji -Paraná, 22 de maio de 2023.

Prof. Dr. MARCIO COSTA ARAÚJO FILHO
DAME



Documento assinado eletronicamente por **MARCIO COSTA ARAUJO FILHO, Docente**, em 26/05/2023, às 16:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1351621** e o código CRC **0E0098A4**.

Referência: Processo nº 23118.016539/2022-82

SEI nº 1351621



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: DESENHO GEOMÉTRICO (OPTATIVA)		
Pré-Requisito:	Código: M42	
Professor: MARCIO COSTA ARAÚJO FILHO		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023	Semestre Letivo: 2023.1, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma: 8º PERÍODO	Créditos: 04	
CARGA HORÁRIA:		
Teórica: 80 h	Prática: 0 h	Total: 80 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO
Proporcionar os elementos fundamentais para a correta compreensão e execução dos elementos básicos de origem geométrica, suas características, arranjos e estruturas. Estimulando o estudo teórico vinculando ao exercício prático.

EMENTA
As múltiplas modalidades de Desenho. Noções Básicas de Geometria. Lugares Geométricos. Razão e Proporção. Triângulos e Quadriláteros. Transformação de Figuras. Figuras Equivalentes. Concordância. Curvas Cônicas. Curvas Cíclicas. História do Desenho Relacionada ao Assunto.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade I - As Múltiplas Modalidades do Desenho e Noções Básicas de Geometria Elementos Geométricos: Ponto, Linhas retas, curvas. Porções da reta, posições relativas e absolutas. Ângulos: elementos, classificação, posições relativas. Polígonos. Polígono regular. Classificação de Triângulos. Elementos da Circunferência. Posições relativas entre: retas e retas; retas e circunferências; circunferências e circunferências. Lugares Geométricos Fundamentais: Circunferência. Mediatriz. Construção de Perpendiculares. Circunscrição de Triângulos. Paralelas. Bissetrizes. Circunferência inscrita em um Triângulo. Divisão da circunferência em partes iguais. Arcos de circunferência: Divisão em partes iguais e retificação.
Unidade II- Ângulos Transporte de Ângulos. Operações com Ângulos. Construção de Ângulos Notáveis. Ângulos na Circunferência: Inscrito, Central, de Segmento. Arcos Capazes. Traçado de Tangentes a uma Circunferência.
Unidade III - Razão e Proporção Teorema de Tales. Divisão gráfica de segmentos. Divisão de segmentos em partes proporcionais. Quarta e terceira proporcionais. Médias Geométrica e harmônica. Segmento Áureo.
Unidade IV - Triângulos Cevianas Notáveis: Mediana, Bissetriz Interna e Altura. Pontos Notáveis: Baricentro, Incentro, Ortocentro e Circuncentro. Semelhança. Relações Métricas no Triângulo Retângulo. Construção de segmentos do tipo a raiz de n.
Unidade V - Quadriláteros e outros polígonos Construções quadriláteros inscritíveis e circunscritíveis Inscrição e circunscrição de polígonos em circunferência. Polígonos Estrelados.
UNIDADE VI - Concordância Princípios básicos. Método geral de obtenção de uma dupla concordância. Aplicação dos princípios de concordância: Arcos, Ovais regulares e irregulares, Falsas Espirais. Transformação de Figuras por: semelhança, homotetia, translação, simetria, rotação.
Unidade VII - Equivalência de figuras planas Quadratura de Figuras Planas. Propriedade Fundamental da Equivalência. Razão entre Áreas de Figuras Semelhantes. Problemas Gerais de Equivalência.
Unidade VIII - Curvas Cônicas

Construção de cônicas (elipse, parábola e hipérbole). Curvas Cíclicas (normais, alongadas e encurtadas). Ciclóide. Epiciclóide. Hipociclóide Equações diofantinas. Condições de existência de solução. Soluções possíveis para equações do tipo $ax + by = c$.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR

As aulas serão presenciais e devido a redução do número de semanas letivas será necessário termos aulas/atividades assíncronas. As aulas presenciais serão de forma expositivas dialogadas, utilizando o método dedutivo e, em alguns momentos, o indutivo. Os recursos que apoiam a metodologia são: quadro de giz (ou pincel); Datashow; livros, entre outros.

As aulas serão presenciais, em consonância com o que estabelece a Resolução no. 391 CONSEA de 25 de fevereiro de 2022, elaborada em função da retomada das atividades presenciais em decorrência da pandemia do coronavírus - COVID-19.

As atividades assíncronas compreenderão leituras, elaboração de resumos, resolução de listas de exercícios e/ou audição de vídeo aulas gravadas pelo professor da disciplina e/ou vídeos indicados pelo mesmo para determinados conteúdos.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Será procedida por meio de duas *avaliações escritas* em sala de aula, individual (ou dupla) e sem consulta de material e por (pelo menos) um *trabalho* relacionado aos conteúdos de cada uma das avaliações. Também fará parte da avaliação a observação contínua do que está sendo construído e assimilado pelos discentes durante o desenvolvimento do componente curricular bem como o seu empenho nas atividades assíncronas.

A média final será obtida por meio da expressão:

$MF = (N1+N2)/2$ em que N_i são as somatórias dos trabalhos T_i referentes aos conteúdos das avaliações escritas AE_i , i. e., $N_i = AE_i + T_i$.

Se $MF \geq 6,0$ (Resolução 338/CONSEA, de 14 de julho de 2021) o aluno estará aprovado caso tenha frequência mínima de pelo menos 75% (Art. 124 – Regimento Geral da UNIR) da carga-horária da disciplina.

Se $MF < 6,0$ e a frequência mínima seja de pelo menos 75% da carga-horária da disciplina o aluno fará avaliação repositiva nos termos regimentais da UNIR.

A frequência das aulas assíncronas, será contabilizada mediante a entrega de atividades de forma física em aulas presenciais ou digitalmente por uma das ferramentas: SIGAA ou Google sala de aula ou e-mail marcio.araujo@unir.br, em data marcada pelo professor, ou presencialmente em sala.

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS

	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Junho 2023	23	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
	24		14:00 às 18:10	5	Sábado
	30	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
Julho 2023	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	7	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
	14	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
	15		14:00 às 18:10	5	Sábado
	21	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
28	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira	
Agosto 2023	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	4	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
	5		14:00 às 18:10	5	Sábado
	11	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
	12		14:00 às 18:00	4	Sábado
	18	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
19	8:00 às 9:40 e 10:00 às 11:40	8:00 às 11:20	4	Sábado	
25	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira	
Setembro 2023	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	8	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
	15	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
16		14:00 às 18:10	5	Sábado	
22	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira	

	29	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	
Outubro 2023	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	6	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
	7		8:00 às 11:20	4	Sábado
	13	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça-feira
TOTAL DE AULAS (50 min)			96 aulas de 50 min (68 aulas presenciais – 71% e 28 aulas assíncronas – 29%) – 80 horas		
1ª avaliação escrita – 22/08/2023; 2ª avaliação escrita – 10/10/2023;					
Repositiva será entre os dias 16/10/2023 a 17/10/2023 de acordo com o calendário acadêmico - ANEXO À RESOLUÇÃO 421/2022/CONSEA					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

FILHO, E. A. **Aritmética dos Inteiros**. São Paulo. Editora Nobel, 1987.

FILHO, E. A. **Introdução a Teoria dos Números**. São Paulo. Editora Nobel, 1987.

FIGUEIREDO, D. G. **Números Irracionais e Transcendentes**. SBM. Brasília 1980.

SANTOS, J. P. O. **Introdução à Teoria dos Números** (Coleção Matemática Universitária). Rio de Janeiro: IMPA/CNPq, 2006. 198p.

HEFEZ, A. **Elementos de Aritmética** (Textos Universitários). 2ª ed.. Rio de Janeiro: SBM, 2011. 176p.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

SALAHODDIN, S.; MARCUS, S.; HEMAR, G. **Teoria dos Números**. Editora UnB, 1999.

COUTINHO, S. C. **Números inteiros e criptografia RSA**. Rio de Janeiro: IMPA/SBM, 2000.

LANDAU, E. **Teoria Elementar dos Números**. Coleção Clássicos de Matemática. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2002.

Ji -Paraná, 22 de

maio de 2022.

Prof. Dr. MARCIO COSTA ARAÚJO FILHO
DAME



Documento assinado eletronicamente por **MARCIO COSTA ARAUJO FILHO, Docente**, em 26/05/2023, às 16:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1351726** e o código CRC **330051E2**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: EQUAÇÕES DIFERENCIAIS		
Pré-Requisito: Cálculo II	Código: M35	
Professor: REGINALDO TUDEIA DOS SANTOS		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023/1	Semestre Letivo: 2023.1, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma: 7	Créditos: 04	
CARGA HORÁRIA: 80 h = 96 h aula de 50 min		
Teórica: 65 h	Prática: 15 h	Total: 80 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO
Estudar os métodos de resoluções de Equações Diferenciais, permeado por técnicas de soluções, aplicações em diferentes áreas de conhecimento: Matemática, Física, Estatística e Engenharia. Dominar o uso de softwares para o desenvolvimento destas equações. Executar atividades de prática como componente curricular, de acordo com PPC.

EMENTA
1. Equações Diferenciais de Primeira Ordem; 2. Equações Diferenciais de Segunda Ordem; 3. Equações Diferenciais de Ordem Superior; 4. Sistema de Equações Diferenciais de Primeira Ordem; 5. Tratamento numérico de equações Diferenciais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I – Equações Diferenciais de Primeira Ordem Equações lineares; Discussão sobre as equações lineares; Equações de variáveis Separáveis; Aplicações das equações lineares de primeira ordem; Equações exatas e fatores integrantes; Equações homogêneas, Aplicações de equações diferenciais de primeira ordem.
UNIDADE II – Equações Diferenciais de Segunda Ordem Equações Homogêneas com Coeficientes Constantes; A independência linear e o Wronskiano; Raízes Complexas de equações características; Raízes repetidas e redução de ordem; equações não homogêneas: Métodos dos Coeficientes Indeterminados e Variação dos Parâmetros; Aplicações de equações diferenciais de segunda ordem.
UNIDADE III – Equações Lineares de Ordem superior Equações homogêneas com coeficientes constantes; O método dos Coeficientes Indeterminados; O método da variação dos parâmetros; Aplicações de equações diferenciais de ordem superior.
UNIDADE IV – Sistema de Equações Diferenciais de Primeira Ordem. Revisão de Matrizes; Sistemas de equações algébricas lineares; autovalores; autovetores; Sistema linear homogêneo com coeficientes constantes.
UNIDADE V – Tratamento numérico de equações diferenciais. Descrever alguns métodos que se mostram eficientes para encontrar as soluções do ponto de vista analítico e numérico. Resolução de problemas de equações diferenciais através de procedimentos numéricos, tanto manual quanto computacional (por Scilab).

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR
A explanação do conteúdo se dará por meio do uso de aulas presenciais e assíncronas. Nas aulas presenciais serão abordados os assuntos inerentes a ementa do curso com explicações práticas e teóricas de cada tópico da ementa. Nas atividades práticas os alunos elaborarão atividades inerentes a disciplina e apresentarão aos demais colegas de turma. Nas aulas assíncronas os alunos resolverão listas de exercícios e assistirão vídeos-aula para complementar a compreensão sobre cada tópico abordado durante as aulas presenciais, além da resolução de listas de exercícios de cada tópico a ser entregue ao professor.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR
Será procedida por meio de três avaliações. Cada avaliação será constituída por 80% de seu valor em avaliação escrita e apresentação de trabalho e 20% em avaliação participativa (tanto nas aulas quanto na elaboração e entrega de listas de exercícios proposta pelo professor da disciplina). Obs.: A frequência nas aulas assíncronas (procedidas por meio de recursos Educacionais digitais, Tecnologias de Informação e Comunicação) será considerada a partir da entrega das listas de exercícios propostos. A média final será obtida por meio da expressão: $(Av1 + Av2 + Av3)/3$

Se MF ≥ 6 e a frequência mínima for 75% o aluno estará aprovado.

Se MF < 6 e a frequência mínima for 75% o aluno fará avaliação repositiva nos termos regimentais da UNIR.

MF - Média Final

Av1, Av2 e Av3 – Avaliações 1, 2 e 3.

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS					
	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Junho 2023	19	19h às 22h40min		4	Segunda-feira
	24		19h às 22h40min	4	Sábado
	26	19h às 22h40min		4	Segunda-feira
Julho 2023	03	19h às 22h40min		4	Segunda-feira
	08		19h às 22h40min	4	Sábado
	10	19h às 22h40min		4	Segunda-feira
	17	19h às 22h40min		4	Segunda-feira
	22		19h às 22h40min	4	Sábado
	24	19h às 22h40min		4	Segunda-feira
	31	19h às 22h40min		4	Segunda-feira
	Agosto 2023	07	19h às 22h40min		4
12			19h às 22h40min	4	Sábado
14		19h às 22h40min		4	Segunda-feira
21		19h às 22h40min		4	Segunda-feira
26			19h às 22h40min	4	Sábado
28		19h às 22h40min		4	Segunda-feira
Setembro 2023		1	19h às 22h40min		4
	8	19h às 22h40min		4	Segunda-feira
	10		19h às 22h40min	4	Sábado
	15	19h às 22h40min		4	Segunda-feira
		19h às 22h40min		4	Segunda-feira
Outubro 2023	02	19h às 22h40min		4	Segunda-feira
	07		19h às 22h40min	4	Sábado
	09	19h às 22h40min		4	Segunda-feira
TOTAL DE AULAS (50 min)		96 aulas (68 aulas presenciais –71% e 28 atividades assíncronas – 29) – 80 horas			
1ª avaliação escrita – 24/07/2023; 2ª avaliação escrita – 04/09/2023; 3ª avaliação escrita – 09/10/2023					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ABUHNAMAN, S. A. **Equações Diferenciais**. Editora Didática e Científica, 1979.

AYRES Jr., F. **Equações Diferenciais**: Resumo da Teoria. McGraw-Hill, 1978.

BOYCE, W. E.; DIPRIMA, R. C. **Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno**. 8. ed. São Paulo: LTC, 2006.

STEWART, J. **Cálculo**. v.2, 7º Ed. São Paulo: Cengage Learning 2013.

ZILL, D. G.; CULLEN, M. R. **Equações Diferenciais**. Vol. 1. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BRANNAN, J. R.; BOYCE, W. E. **Equações Diferenciais**: Uma Introdução a Métodos Modernos e suas Aplicações. 1. ed. São Paulo: LTC, 2009.

LEITHOLD, L. O **Cálculo com Geometria Analítica**. 2ª edição. São Paulo: HARBRA, 1992.

MACHADO, K. D. **Aplicações de Equações Diferenciais a Física**. 2ª edição. Ponta Grossa. Editora UEPG, 2000.

SPERANDIO, D.; MENDES, J. T.; MONKEN E SILVA, L.H. **Cálculo Numérico: características matemáticas e computacionais dos métodos numéricos**. São Paulo: Prentice Hall, 2003.

ZILL, D. G. **Equações Diferenciais com Aplicações em Modelagem**. Trad. da 6ª Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

Ji -Paraná, 22 de maio

de 2023.

Prof. Dr. Reginaldo Tudeia dos Santos
DAME



Documento assinado eletronicamente por **REGINALDO TUDEIA DOS SANTOS, Docente**, em 30/05/2023, às 09:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1352483** e o código CRC **80A64D87**.

Referência: Processo nº 23118.016539/2022-82

SEI nº 1352483



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO	
Curso: Licenciatura em Matemática	
Componente Curricular: VARIÁVEIS COMPLEXAS	
Pré-Requisito: Cálculo II	Código: M36
Professor: REGINALDO TUDEIA SANTOS	
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva	
Ano: 2023/1	Semestre Letivo: 2022.2, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR
Turma: Extra, disciplina do oitavo período	Créditos: 04
CARGA HORÁRIA: 80h = 96 horas aula de 50min	
Teórica: 80 h	Prática: 00 h
Total: 80 h	

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO
Elas visa desenvolver a capacidade de resolver situações-problemas, estimular o pensamento crítico, o lógico-dedutivo e desenvolver a criatividade. Desenvolver habilidades de manipulação de atividades que envolvem números complexos.

EMENTA
<ol style="list-style-type: none">1. Números Complexos;2. Funções Analíticas;3. Funções Elementares;4. Transformações por Funções Elementares;5. Integrais;6. Série de Potências.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I – Números Complexos Propriedades. Representação Geométrica. Conjugados Complexos. Valores Absolutos. Forma Polar. Produtos, potências e quocientes. Regiões no Plano Convexo.
UNIDADE II – Funções Analíticas Funções de Variáveis Complexas. Limite. Continuidade. Fórmulas de Derivação. As Condições de Cauchy-Riemann. Funções Analíticas. Funções Harmônicas.
UNIDADE III – Funções Elementares A Função Exponencial. As Funções Trigonométricas. Funções Hiperbólicas. Função Logarítmica. Propriedades das Funções Elementares.
UNIDADE IV – Transformações por Funções Elementares A Função z^n . A função $1/z$. O ponto no infinito. A transformação Linear Fracionária. A transformação $w = \exp z$.
UNIDADE V – Integrais Integrais Definidas. Caminhos. Integrais Curvilíneas. Teorema de Cauchy-Goursat. Domínios simplesmente conexos e multiplamente conexos. Integrais Indefinidas. A fórmula integral de Cauchy. Derivadas de funções analíticas.
UNIDADE VI – Séries de Potências. (Opcional) Série de Taylor. Série de Laurent. Propriedades. Convergência Uniforme. Integração e derivação. Unicidade de representações por séries de potências. Multiplicação e divisão.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR
A explanação do conteúdo se dará por meio do uso de aulas expositivas presenciais, onde serão abordados os assuntos inerentes a ementa da disciplina com explicações práticas e teóricas de cada tópico da ementa e, para complementar a carga horária, nas aulas assíncronas os alunos resolverão listas de exercícios e assistirão vídeos-aula para complementar a compreensão sobre cada tópico abordado durante as aulas presenciais, além da resolução de listas de exercícios de cada tópico a ser entregue ao professor.

AValiação e Critérios de Avaliação do Componente Curricular
Será procedida por meio de três avaliações. Cada avaliação será constituída por 80% de seu valor em avaliação escrita e apresentação de trabalho e 20% em avaliação participativa (tanto nas aulas quanto na elaboração e entrega de listas de exercícios proposta pelo professor da disciplina). Obs.: A frequência nas aulas assíncronas (procedidas por meio de recursos Educacionais digitais, Tecnologias de Informação e Comunicação) será considerada a partir da entrega das listas de exercícios propostos.

A média final será obtida por meio da expressão: $(Av1 + Av2 + Av3)/3$

Se $MF \geq 6$ e a frequência mínima for 75% o aluno estará aprovado.

Se $MF < 6$ e a frequência mínima for 75% o aluno fará avaliação repositiva nos termos regimentais da UNIR.

MF - Média Final

Av1, Av2 e Av3 – Avaliações 1, 2 e 3.

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS					
	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Junho 2023	21	13h50min às 17h20min		4	Quarta-feira
	24		13h50min às 17h20min	4	Sábado
	28	13h50min às 17h20min		4	Quarta-feira
Julho 2023	05	13h50min às 17h20min		4	Quarta-feira
	08		13h50min às 17h20min	4	Sábado
	12	13h50min às 17h20min		4	Quarta-feira
	19	13h50min às 17h20min		4	Quarta-feira
	22		13h50min às 17h20min	4	Sábado
	26	13h50min às 17h20min		4	Quarta-feira
Agosto 2023	02	13h50min às 17h20min		4	Quarta-feira
	09	13h50min às 17h20min		4	Quarta-feira
	12		13h50min às 17h20min	4	Sábado
	16	13h50min às 17h20min		4	Quarta-feira
	24	13h50min às 17h20min		4	Quarta-feira
	26		13h50min às 17h20min	4	Sábado
	30	13h50min às 17h20min		4	Quarta-feira
Setembro 2023	06	13h50min às 17h20min		4	Quarta-feira
	13	13h50min às 17h20min		4	Quarta-feira
	16		13h50min às 17h20min	4	Sábado
	20	13h50min às 17h20min		4	Quarta-feira
	27	13h50min às 17h20min		4	Quarta-feira
Outubro 2023	04	13h50min às 17h20min		4	Quarta-feira
	07		13h50min às 17h20min	4	Sábado
	11	13h50min às 17h20min		4	Quarta-feira
TOTAL DE AULAS (50 min)		96 aulas (68 aulas presenciais – 71% e 28 atividades assíncronas – 29%) – 80 horas			
1ª avaliação escrita – 26/07/2023; 2ª avaliação escrita – 06/09/2023; 3ª avaliação escrita – 11/10/2023					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

Ávila, Geraldo. **Variáveis Complexas e Aplicações**. Rio de Janeiro: LTC, 1996.

CHURCHILL, Ruel .V. **Variáveis Complexas e suas Aplicações**. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil e Editora da USP, 1975.

NETO, Alcides Lins. **Funções de uma Variável Complexa**. Projeto Euclides, IMPA. Rio de Janeiro, 1993.

BROWN, J.W. e CHURCHILL, R.V. **Complex Variables and Applications**. Mc-Graw Hill. 8a. ed. 2008.

SOARES, M. G. **Cálculo em uma Variável Complexa**. 4a.ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2006.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

SPIEGEL, M. R. **Complex Variables**. New York: McGraw-Hill, 1999

MCMAHOM, D., **Variáveis Complexas Desmistificadas**. Editora Mc Graw Hill, 2009.

SNIDER, A.D.; **Fundamentals of Complex Analysis with Applications to Engineering**. Science, and Mathematics (3rd Edition), Prentice Hall.

AHLFORS, L.V.; **Complex analysis**. McGraw-Hill, 1979.

CONWAY, J.; **Functions of one complex Variable**. Springer, 1978 STEIN, E.;

SHAKARCHI R.; **Complex analysis**. Princeton University Press, 2003.

Ji -Paraná, 22 de maio

de 2023.

Prof. Dr. Reginaldo Tudeia dos Santos

DAME



Documento assinado eletronicamente por **REGINALDO TUDEIA DOS SANTOS, Docente**, em 30/05/2023, às 09:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1352676** e o código CRC **00B83B81**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: Lógica Matemática		
Pré-Requisito:	Código:	
Professor: LENILSON SERGIO CANDIDO E ENOQUE DA SILVA REIS		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023	Semestre Letivo: Semestre 2023/1 ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma: 3º PERÍODO	Créditos: 02	
CARGA HORÁRIA:		
Teórica: 40 h	Prática: 0 h	Total: 40 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO
Apresentar e proporcionar aos alunos conhecimentos acerca de proposições, conectivos e operações lógicas para que possam compreender e manusear e resolver principais problemas matemáticos que envolvam esses assuntos. Apresentar um primeiro contato com o rigor matemático, ensinar os alunos a demonstrar proposições simples, de modo rigoroso e coerentemente redigido, a partir de conceitos básicos da matemática.

EMENTA
Proposições. Conectivos. Operações Lógicas. Construções de Tabela Verdade. Tautologias, Contradições e Contingências. Implicação e equivalência Lógica. Sentenças Abertas. Conceitos de axiomas, lemas, teoremas, corolários, etc. Principais técnicas de demonstração.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I - Classes de Proposições. Negação. Conjugação. Disjunção. Condicional. Bicondicional.
UNIDADE II - Fórmulas Proposicionais. Tabelas – Verdades: negação, conjunção, disjunção, condicional, bicondicional. Tabela Verdade de uma Fórmula Qualquer. Número de Linhas de uma Tabela-Verdade. Função Verdade. Parêntesis.
UNIDADE III – Tautologias, Contradições e Contingências. Fórmulas Tautológicas. Contra-Válidas e Indeterminadas.
UNIDADE IV – Propriedades: Conjunção, disjunção, distributivas, absorção, negação, De Morgan. Redução do número de conectivos.
UNIDADE V – Sentenças Abertas. Operações lógicas sobre sentenças abertas.
UNIDADE VI – Conceitos de axiomas, lemas, teoremas, corolários, etc. Principais técnicas de demonstração.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR
As aulas serão desenvolvidas de forma expositiva, via apresentação de slides e voltada à participação dos acadêmicos nas questões desenvolvidas em sala de aula; Serão realizadas ainda aulas práticas como forma de exemplificação e ilustração da utilização da Lógica Matemática como recurso didático-metodológico no processo de ensino-aprendizagem da Matemática; Para o desenvolvimento das aulas está previsto o uso de pincel, quadro branco, notebook e Datashow.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR
Será procedida por meio de três avaliações. Cada avaliação será constituída por 80% de seu valor em avaliação escrita e apresentação de trabalho e 20% em avaliação participativa (tanto nas aulas quanto na elaboração e entrega de listas de exercícios proposta pelo professor da disciplina). Obs.: A frequência nas aulas assíncronas (procedidas por meio de recursos Educacionais digitais, Tecnologias de Informação e Comunicação) será considerada a partir da entrega das listas de exercícios propostos.
A média final será obtida por meio da expressão: $(Av1 + Av2 + Av3)/3$
Se $MF \geq 6$ e a frequência mínima for 75% o aluno estará aprovado.
Se $MF < 6$ e a frequência mínima for 75% o aluno fará avaliação repositiva nos termos regimentais da UNIR.
MF - Média Final

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS					
	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Junho 2023	19	19:00 às 20:40		2	Segunda
	22		A critério	2	Quinta
	26	19:00 às 20:40		2	Segunda
Julho 2023	3	19:00 às 20:40		2	Segunda
	7		A critério	2	Sexta
	10	19:00 às 20:40		2	Segunda
	17	19:00 às 20:40		2	Segunda
	19		A critério	2	Quarta
	24	19:00 às 20:40		2	Segunda
	31	19:00 às 20:40		2	Segunda
	Agosto 2023	7	19:00 às 20:40		2
10			A critério	2	Quinta
14		19:00 às 20:40		2	Segunda
18			A critério	2	Sexta
21		19:00 às 20:40		2	Segunda
28		19:00 às 20:40		2	Segunda
Setembro 2023		4	19:00 às 20:40		2
	8		A critério	2	Sexta
	11	19:00 às 20:40		2	Segunda
	18	19:00 às 20:40		2	Segunda
	25	19:00 às 20:40		2	Segunda
	28		A critério	2	Quinta
Outubro 2023	2	19:00 às 20:40		2	Segunda
	9	19:00 às 20:40		2	Segunda
	TOTAL DE AULAS (50 min)		48 aulas de 50 min (34 aulas presenciais – 71 % e 14 aulas assíncronas – 29%) – 40 horas		
1ª avaliação escrita – 21/08/2023; 2ª avaliação escrita – 02/10/2023;					
Repositiva será entre os dias 16/10/2023 a 17/10/2023 de acordo com o calendário acadêmico - ANEXO À RESOLUÇÃO 421/2022/CONSEA					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ALENCAR FILHO, E. **Iniciação à Lógica Matemática**. São Paulo: Nobel, 2002. ALENCAR FILHO, E. **Lógica Matemática**. São Paulo: Nobel, 1992. CASTRUCCI, B. **Introdução à Lógica Matemática**. 6ª ed. São Paulo: GEEM: Distribuição Livraria Nobel S.A., 1984. IEZZI, G. & MURAKAMI, C. **Fundamentos da Matemática Elementar**. Vol.1. 7ed. São Paulo: Atual, 1998. SOLOW, D. **How to read and do proofs**. Ed John Wiley & Sons, 4ª edição, 2005.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

NOLT, J.; ROHATYN, D. **Lógica**. Schaum/McGraw Hill, 1991.
MORTARI, C. A. **Introdução à Lógica**. São Paulo: UNESP, 393 p., 2001.
DAGHLIAN, J. **Lógica e Álgebra de Boole**. São Paulo: Atlas, 165 p., 1995.
MENDELSON, E. **Introduction to Mathematical Logic**. 4. ed. (acrescida) Chapman & Hall, 1997. x-440 p.

Ji -Paraná, 25 de maio de 2023.

Prof. Dr. Lenilson Sergio Candido
Prof. Dr. Enoque da Silva Reis
DAME



Documento assinado eletronicamente por **ENOQUE DA SILVA REIS, Docente**, em 31/05/2023, às 11:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1355464** e o código CRC **745F4C33**.

Referência: Processo nº 23118.016539/2022-82

SEI nº 1355464



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: História da Matemática		
Pré-Requisito: -	Código: M34	
Professor: Enoque da Silva Reis		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023	Semestre Letivo: 2022.2, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma: 7º período	Créditos: 04	
CARGA HORÁRIA:		
Teórica: 80 h	Prática: 0 h	Total: 80 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO
Propiciar discussões que levem à compreensão sobre as origens, o desenvolvimento e a organização da Matemática ao longo da história humana em conformidade com o contexto sócio-político cultural de cada época; e possibilitar reflexões críticas sobre a importância da História da Matemática no processo de ensino-aprendizagem da Matemática.

EMENTA
Significados de História e História da Matemática. Origens da Matemática. Matemática Mesopotâmica e Egípcia. A Matemática na Grécia Antiga. Matemática Hindu e Chinesa. A Matemática Árabe. A Matemática na Idade Média. A Matemática na Idade Moderna. A Matemática na Era Contemporânea

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I – O Estudo de História e História da Matemática Por que estudar história? Definição de história. Para que e para quem serve a história? Definição, Finalidade e Aplicações da História da Matemática.
UNIDADE II – Origens da Matemática Contexto histórico e social da época. Questionamentos sobre as Origens da Matemática. História dos Números. Sistemas de Numeração Antigos.
UNIDADE III – A Matemática Mesopotâmica e Egípcia Contexto histórico e social da época. Matemática mesopotâmica: panorama histórico e social, fontes da Matemática, e realizações matemáticas; Matemática egípcia: panorama histórico e social, fontes da Matemática, e realizações matemáticas.
UNIDADE IV – A Matemática na Grécia Antiga De Tales a Euclides: panorama histórico e social, contexto matemático, fontes matemáticas, e principais matemáticos; A Matemática Grega Depois de Euclides: panorama histórico e social, e principais matemáticos.
UNIDADE V – A Matemática Hindu e Chinesa Contexto histórico e social da época. Matemática hindu: panorama histórico e social, fontes matemáticas, realizações matemáticas, e principais matemáticos; Matemática chinesa: panorama histórico e social, fontes matemáticas, realizações matemáticas, e principais matemáticos.
UNIDADE VI – A Matemática Árabe Contexto histórico e social da época. Fontes matemáticas. Realizações matemáticas. Principais matemáticos.
UNIDADE VII – A Matemática na Idade Média Europeia Contexto histórico e social da época. Realizações matemáticas. Matemáticos da época.
UNIDADE VIII – A Matemática no Período do Renascimento Contexto histórico e social da época. Principais matemáticos. Realizações matemáticas.
UNIDADE IX – Do Prelúdio à Matemática Moderna a Newton e Leibniz Contexto histórico e social da época. Matemáticos importantes. Realizações matemáticas. A disputa entre Newton e Leibniz
UNIDADE X – A Matemática nas Eras Moderna e Contemporânea Contexto histórico e social da época. Matemáticos importantes. Realizações matemáticas.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR
As aulas serão presenciais e devido à redução do número de semanas letivas será necessário termos aulas/atividades assíncronas. As aulas presenciais serão de forma expositivas dialogadas, utilizando o método dedutivo e, em alguns momentos, o indutivo. Os recursos que apoiam a metodologia são: quadro de giz (ou pincel); Datashow; livros, entre outros.
As aulas serão presenciais, em consonância com o que estabelece a Resolução no. 391 CONSEA de 25 de fevereiro de 2022, elaborada em função da retomada das atividades presenciais em decorrência da pandemia do coronavírus - COVID-19.

As atividades assíncronas compreenderão leituras, elaboração de resumos, resolução de listas de exercícios e/ou audição de vídeo aulas gravadas pelo professor da disciplina e/ou vídeos indicados pelo mesmo para determinados conteúdos.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Será procedida por meio de duas *avaliações escritas* em sala de aula, individual (ou dupla) e sem consulta de material e por (pelo menos) um *trabalho* relacionado aos conteúdos de cada uma das avaliações. Também fará parte da avaliação a observação contínua do que está sendo construído e assimilado pelos discentes durante o desenvolvimento do componente curricular bem como o seu empenho nas atividades assíncronas.

A média final será obtida por meio da expressão:

$MF = (N1+N2)/2$, em que Ni são as somatórias dos trabalhos Ti referentes aos conteúdos das avaliações escritas AEi, i. e., Ni = AEi + Ti.

Se MF \geq 6,0 (Resolução 338/CONSEA, de 14 de julho de 2021) o aluno estará aprovado caso tenha frequência mínima de pelo menos 75% (Art. 124 – Regimento Geral da UNIR) da carga-horária da disciplina.

Se MF < 6,0 e a frequência mínima seja de pelo menos 75% da carga-horária da disciplina o aluno fará avaliação repositiva nos termos regimentais da UNIR.

A frequência das aulas assíncronas, será contabilizada mediante a entrega de atividades de forma física em aulas presenciais ou digitalmente por uma das ferramentas: SIGAA ou Google sala de aula ou e-mail enoque.reis@unir.br, em data marcada pelo professor, ou presencialmente em sala.

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS

	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Junho 2023	22	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta-feira
	24		14:00 às 15:40 e 16:00 à 17:40	4	Sábado
Julho 2023	6		19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40	4	Quinta-feira
	8		14:00 às 15:40 e 16:00 à 17:40	4	Sábado
	13	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta-feira
	20	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta-feira
	22	14:00 às 15:40 e 16:00 à 17:40		4	Sábado
	27	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta-feira
Agosto 2023	3	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta-feira
	5		14:00 às 15:40 e 16:00 à 17:40	4	Sábado
	10	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta-feira
	12	14:00 às 15:40 e 16:00 à 17:40		4	Sábado
	17	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta-feira
	24	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta-feira
	26		14:00 às 15:40 e 16:00 à 17:40	4	Sábado
	29	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta-feira
Setembro 2023	14	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta-feira
	15		14:00 às 15:40 e 16:00 à 17:40	4	Sábado
	21	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta-feira
	28	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta-feira
	30		14:00 às 15:40 e 16:00 à 17:40	4	Sábado
Outubro 2023	5	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Quinta-feira
	7	14:00 às 15:40 e 16:00 à 17:40		4	Quinta-feira
	14	14:00 às 15:40 e 16:00 à 17:40		4	Sábado
TOTAL DE AULAS (50 min)			96 aulas de 50min (68 aulas presenciais – 71% e 28 atividades assíncronas – 29%) – 80 horas		
1ª avaliação escrita – 17/08/2023; 2ª avaliação escrita – 05/10/2023;					
Repositiva será entre os dias 16/10/2023 a 17/10/2023 de acordo com o calendário acadêmico - ANEXO À RESOLUÇÃO 421/2022/CONSEA					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BOYER, C. História da Matemática. 2. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2006.
EVES, H. Introdução à história da Matemática. Campinas: Editora da UNICAMP, 1995.
STRUJK, D. História concisa das matemáticas. Lisboa: Gradativa, 1992.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BERLINGHOFF, W. P.; GOUVÊA, F. Q. A Matemática Através dos Tempos. São Paulo: Edgard Blücher, 2008.
CAJORI, F. Uma história da Matemática. 5. ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.
D'AMBRÓSIO, U. História da matemática e educação. Cadernos CEDES, Campinas, n. 40, Papirus, p. 7-17, 1996.
IMENES, L. M.; LELLIS, M. Os números na história da civilização. 12. ed. São Paulo: Scipione, 2000.
MIGUEL, A.; BRITO, A. J. A história da matemática na formação do professor de matemática. Cadernos CEDES, Campinas, n. 40, Papirus, p. 47-61, 1996.
_____; MIORIM, M. A. História na Educação Matemática: propostas e desafios. 10. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. MIORIM, M. A. Introdução à história da educação matemática. São Paulo: Atual, 1998.
NOBRE, S. Alguns "porquês" na história da matemática e suas contribuições para a educação matemática. Cadernos CEDES, Campinas, n. 40, Papirus, p. 29-35, 1996.

Ji -Paraná, 25 de maio

de 2023.

Prof. Dr. Enoque da Silva Reis
DAME



Documento assinado eletronicamente por **ENOQUE DA SILVA REIS, Docente**, em 31/05/2023, às 11:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1355492** e o código CRC **FF390EB1**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: Matemática III		
Pré-Requisito: -	Código: M7	
Professor: Enoque da Silva Reis		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023	Semestre Letivo: 2022.2, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma: 2º período	Créditos: 06	
CARGA HORÁRIA:		
Teórica: 80 h	Prática: 40 h	Total: 120 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO
Compreender os conceitos básicos e relevantes a ponto de saber lidar com a álgebra dos números reais de tal forma que possa adquirir maturidade necessária para enfrentar a matemática dos cursos mais avançados. Executar atividades de prática como componente curricular, de acordo com PPC

EMENTA
Conjuntos Numéricos e suas Operações; Análise Combinatória; Binômio de Newton; Polinômios.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I – Conjuntos Numéricos e suas Operações. Conjuntos Numéricos: Operações com racionais, Irracionais e Reais, racionalização de operadores. Expressões algébricas e fatoração. Equações quadráticas, a arte de completar quadrados.
UNIDADE II – Análise Combinatória. Fatoriais. Princípio Fundamental da Contagem. Permutações. Quantidade de Permutações. Arranjos. Combinações. Quantidade de Arranjos. Quantidade de Combinações.
UNIDADE III – Binômio de Newton. Fórmula do termo Geral. Propriedades dos Coeficientes Binomiais.
UNIDADE IV – Polinômios Polinômios. Igualdade. Operações. Grau. Divisão. Divisão por Binômios do 1º grau. Definição de Equações Polinomiais. Número de Raízes. Multiplicidade de uma Raiz. Relações de Girard.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR
As aulas serão presenciais e devido à redução do número de semanas letivas será necessário termos aulas/atividades assíncronas. As aulas presenciais serão de forma expositivas dialogadas, utilizando o método dedutivo e, em alguns momentos, o indutivo. Os recursos que apoiam a metodologia são: quadro de giz (ou pincel); Datashow; livros, entre outros.
As aulas serão presenciais, em consonância com o que estabelece a Resolução no. 391 CONSEA de 25 de fevereiro de 2022, elaborada em função da retomada das atividades presenciais em decorrência da pandemia do coronavírus - COVID-19.
As atividades assíncronas compreenderão leituras, elaboração de resumos, resolução de listas de exercícios e/ou audição de vídeo aulas gravadas pelo professor da disciplina e/ou vídeos indicados pelo mesmo para determinados conteúdos.
DESENVOLVIMENTO DA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR
Cada prática será previamente orientada pelo professor e deverá está relacionada com o conteúdo apresentado na ementa desta disciplina. Cada aluno, ou grupo de alunos, deverá escolher uma das práticas, dentre as sugeridas abaixo, ou propor outra prática ao professor:
<ul style="list-style-type: none">· Produção de um material pedagógico com aplicação em sala;· Produção e/ou utilizar vídeos com episódios de sala de aula ou sobre questões educacionais;· Apresentação de estudos com situações que costumeiramente ocorrem nas escolas, buscando possíveis soluções;
Resolução de problemas referente a ementa de Matemática III aplicados em avaliações oficiais nacionais a exemplo de: OBMEP, PROFMAT, ENEM, ENADE ou outras similares

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Será procedida por meio de duas *avaliações escritas* em sala de aula, individual (ou dupla) e sem consulta de material e por (pelo menos) um *trabalho* relacionado aos conteúdos de cada uma das avaliações. Também fará parte da avaliação a observação contínua do que está sendo construído e assimilado pelos discentes durante o desenvolvimento do componente curricular bem como o seu empenho nas atividades assíncronas.

A média final será obtida por meio da expressão:

MF = (N1+N2)/2, em que Ni são as somatórias dos trabalhos Ti referentes aos conteúdos das avaliações escritas AEi, i. e., Ni = AEi + Ti.

Se MF ≥ 6,0 (Resolução 338/CONSEA, de 14 de julho de 2021) o aluno estará aprovado caso tenha frequência mínima de pelo menos 75% (Art. 124 – Regimento Geral da UNIR) da carga-horária da disciplina.

Se MF < 6,0 e a frequência mínima seja de pelo menos 75% da carga-horária da disciplina o aluno fará avaliação repositiva nos termos regimentais da UNIR.

A frequência das aulas assíncronas, será contabilizada mediante a entrega de atividades de forma física em aulas presenciais ou digitalmente por uma das ferramentas: SIGAA ou Google sala de aula ou e-mail enoque.reis@unir.br, em data marcada pelo professor, ou presencialmente em sala.

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS

	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
junho 2023	20	13h50min às 17h20min		4	Terça-feira
	22	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira
julho 2023	4		13h50min às 17h20min	4	Terça-feira
	6		13h50min às 17h20min	4	Quinta-feira
	11	13h50min às 17h20min		4	Terça-feira
	13	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira
	15		13h50min às 17h20min	4	sábado
	18	13h50min às 17h20min		4	Terça-feira
	20	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira
	25	13h50min às 17h20min		4	Terça-feira
	27	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira
	30		13h50min às 17h20min	4	sábado
Agosto 2023	1	13h50min às 17h20min		4	Terça-feira
	3	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira
	8		13h50min às 17h20min	4	Terça-feira
	10	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira
	12		13h50min às 17h20min	4	sábado
	15	13h50min às 17h20min		4	Terça-feira
	17	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira
	22		13h50min às 17h20min	4	Terça-feira
	24	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira
	29	13h50min às 17h20min		4	Terça-feira
	31	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira
Setembro 2023	5		13h50min às 17h20min	4	Terça-feira
	9	13h50min às 17h20min		4	sábado
	12	13h50min às 17h20min		4	Terça-feira
	14	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira
	16		13h50min às 17h20min	4	sábado
	19	13h50min às 17h20min		4	Terça-feira
	21	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira
	23	13h50min às 17h20min		4	Sábado
	26	13h50min às 17h20min		4	Terça-feira
	28	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira

outubro 2023	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	3		13h50min às 17h20min	4	Terça-feira
	5	13h50min às 17h20min		4	Quinta-feira
	10	13h50min às 17h20min		4	Terça-feira
TOTAL DE AULAS (50 min)			144 aulas (104 aulas presenciais – 72,2% e 40 atividades assíncronas – 27,8%) – 120 horas		
1º avaliação escrita – 15/08/2023; 2º avaliação escrita – 10/10/2023; Repositiva será entre os dias 16/10/2023 a 17/10/2023 de acordo com o calendário acadêmico - ANEXO À RESOLUÇÃO 421/2022/CONSEA					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BOULOS, Paulo. Pré-Cálculo. São Paulo: MAKRON Books, 2013.
 IEZZI, G. Fundamentos da Matemática Elementar. 2013. Vol. 5 e 6. 9ª edição. São Paulo; Atual Editora, 2013.
 LIMA, E. L.; CARVALHO, P. C. P.; WAGNER, E.; MORGADO, A. C. A Matemática do Ensino Médio. Vol.1. 10ª edição. Rio de Janeiro: SBM, 2012

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

DANTE, L. R. Matemática: Contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2011.
 GIOVANNI, J. R.; BONJORNIO, J. R.; GIOVANNI JR, J. R. Matemática Fundamental: uma nova abordagem. Vol. Único. 2ª edição. São Paulo: FTD, 2011. IEZZI, G.; DOLCE, O.; DEGENSZAJN, D.; PÉRIGO, R.; ALMEIDA, N. de. Matemática: Ciência e aplicações. Vol. 2. Vol. 3. 8ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2014.
 MACHADO, A. S. Matemática. Vol. Único. São Paulo: Atual Editora, 2012.
 SAFIER, F. Pré-Cálculo. Coleção Schaum. 2ª edição. São Paulo: Bookman, 2012.

Ji -Paraná, 25 de maio

de 2023.

Prof. Dr. Enoque da Silva Reis
DAME



Documento assinado eletronicamente por **ENOQUE DA SILVA REIS, Docente**, em 31/05/2023, às 11:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1355494** e o código CRC **4D911090**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: Estatística I		
Pré-Requisito: -	Código: DEJ30108	
Professor: Ricardo Jose Souza da Silva		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023/1	Semestre Letivo: 2023.1, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma: 5º Período	Créditos: 04	
CARGA HORÁRIA:		
Teórica: 65 h	Prática: 15 h	Total: 80 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO
Conhecer os princípios, métodos e técnicas da Estatística, na vertente descritiva, desenvolvendo a capacidade de interpretar os resultados e de avaliar criticamente os métodos utilizados no contexto educacional e nas aplicações nas diversas áreas de conhecimento. Executar atividades de prática como componente curricular, de acordo com PPC

EMENTA
Introdução e organização de dados estatísticos: definição de estatística, estatística descritiva, população e amostra, variáveis qualitativas e quantitativas, representação tabular, distribuições de frequências, gráficos para variáveis qualitativas e quantitativas, séries estatísticas. Medidas de tendência central. Medidas de variabilidade. Medidas de assimetria e curtose. Planejamento e coleta de dados educacionais e ambientais e suas análises descritivas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I – Introdução Estatística. Conceitos básicos, Organização dos dados. Amostra, Distribuição de frequência, representação gráfica, séries estatísticas. Métodos de amostragem: aleatória simples, estratificada e sistemática.
UNIDADE II – Medidas de posição: média, moda e mediana, quantis. Medidas de dispersão: amplitude, desvio médio, variância, desvio padrão e coeficiente de variação. Aplicações a dados educacionais e ambientais.
UNIDADE III – Medidas de assimetria e curtose. Gráficos. Diagrama de dispersão, box-plot, diagrama de ramo e folha e desenho esquemático. Medidas de associação
UNIDADE IV – Teoria dos Conjuntos. Elementos. Operações com Conjuntos. Conjuntos Finitos e Enumeráveis. Produto Cartesiano. Princípio Fundamental da Contagem. Permutações. Combinações.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR
As aulas serão realizadas de duas formas, sendo a majoritária de forma tradicional, presencial em sala de aula e a segunda assíncrona onde serão utilizados os recursos disponíveis no SIGAA, como as atividades a serem realizadas nas disciplinas com dados de fechamento e entrega, uso de fóruns, menu materiais, conteúdo/ página na web, entre outros. A parte prática da disciplina, ocorrerá através da coleta de dados estatísticos no comércio local para posterior análise descritiva destes dados e posterior apresentação em sala. Critérios: O aluno possui um tablet ou notebook ou computador com acesso à internet para cumprir com as atividades demandadas pelas aulas assíncronas. O aluno deve enviar uma foto do material como, caderno, da tela do tablet ou notebook ou computador com data e hora que comprove que está desenvolvendo as atividades assíncronas.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR
Será procedida por meio de: 2 provas escritas (valendo 50% da nota cada prova). No final será feita a soma das avaliações A frequência nas aulas assíncronas, será verificada através da entrega de exercícios a serem executados nestes períodos. Se $MF \geq 6$ e tenha frequência mínima de 75% o aluno estará aprovado. Se $MF < 6$ e tenha frequência mínima de 75% o aluno fará avaliação repositiva nos termos regimentais da UNIR.

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS			
Data	Horário de atividade	Aulas de 50 minutos	Dia

Junho 2023	Data	Presencial	Assíncrona	Aulas de 50 minutos	Dia	
	19	19h00min às 22h20min			4	Segunda-feira
26	19h00min às 22h20min			4	Segunda-feira	
Julho 2023	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia	
		Presencial	Assíncrona			
	03	19h00min às 22h20min			4	Segunda-feira
	10	19h00min às 22h20min			4	Segunda-feira
	17	19h00min às 22h20min			4	Segunda-feira
	18		14h50min às 18h10min		5	Terça-feira
	24	19h00min às 22h20min			4	Segunda-feira
	25		14h50min às 18h10min		5	Terça-feira
	31	19h00min às 22h20min			4	Segunda-feira
Agosto 2023	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia	
		Presencial	Assíncrona			
	7	19h00min às 22h20min			4	Segunda-feira
	8		14h50min às 18h10min		5	Terça-feira
	14	19h00min às 22h20min			4	Segunda-feira
	19	19h00min às 22h20min			4	Sábado
	21	19h00min às 22h20min			4	Segunda-feira
	22		14h50min às 18h10min		5	Terça-feira
28	19h00min às 22h20min			4	Segunda-feira	
Setembro 2023	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia	
		Presencial	Assíncrona			
	4	19h00min às 22h20min			4	Segunda-feira
	5		14h50min às 18h10min		5	Terça-feira
	11	19h00min às 22h20min			4	Segunda-feira
	12		14h50min às 16h00min		3	Terça-feira
	18	19h00min às 22h20min			4	Segunda-feira
25	19h00min às 22h20min			4	Segunda-feira	
Outubro 2023	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia	
		Presencial	Assíncrona			
	02	19h00min às 22h20min			4	Segunda-feira
09	19h00min às 22h20min			4	Segunda-feira	
TOTAL DE AULAS (50 min)			96 aulas (68 aulas presenciais – 71% e 28 atividades assíncronas – 29%) – 80 horas			
1ª avaliação escrita – 21/08/2023; 2ª avaliação escrita – 02/10/2023; 3ª avaliação escrita – repositiva 09/10/2023						

REFERÊNCIAS BÁSICAS

FONSECA, J. S.; MARTINS, G. A. **Curso de Estatística**. Editora Atlas. São Paulo.

MAGALHÃES, M. N.; LIMA, A. C. P. **Noções de Probabilidade e Estatística**. 6ª. Ed. São Paulo: EDUSP, 2004.

MORETTIN, P. A.; BUSSAB, W. O. **Estatística Básica**. 5ª. Ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

COSTA NETO, P. L. de O. **Estatística Básica**. 4. ed. Edgard Blucher, 1977.

FONSECA, J. S.; MARTINS, G. A.; TOLEDO, G. L. **Estatística aplicada**. S.P.: Atlas, 1995.

MILONE, G.; ANGELINI, F. **Estatística geral**. São Paulo, Atlas, 1993.

TOLEDO, G. L.; OVALLE, I. I. **Estatística básica**. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1995.

TRIOILA, M. F. **Introdução à Estatística**. 7. Ed Rio de Janeiro. LTC S. A. 1999

Ji -Paraná, 25 de maio

de 2023.

Prof. Dr(a). Ricardo José Souza da Silva
DAME



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO JOSE SOUZA DA SILVA, Docente**, em 31/05/2023, às 11:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1356656** e o código CRC **1BB756F5**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: Física Básica		
Pré-Requisito: -		Código: DEJ30313
Professor: Ricardo Jose Souza da Silva		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023/1	Semestre Letivo: 2023.1, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma: 5º Período		Créditos: 04
CARGA HORÁRIA:		
Teórica: 80 h	Prática:	Total: 80 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO
Revisar conceitos fundamentais de Física do Ensino Médio possibilitando um processo interdisciplinar no ensino da Matemática e a Física no Ensino Fundamental e Médio.

EMENTA
Fundamentos da Física. Medidas em Física. Cinemática escalar. Cinemática Angular. Compreender as leis de Newton e suas aplicações. Compreender os conceitos de trabalho, energia cinética e energia potencial. Hidrostática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I – Fundamentos:- Histórico da Física; Medidas em Física; Funções e Gráficos; e Divisões da Física.
UNIDADE II – Cinemática Escalar. - Movimento uniforme; Movimento uniformemente variado; queda livre e lançamentos verticais.
UNIDADE III –Cinemática Angular. Movimento circular uniforme.
UNIDADE IV – Princípios da Dinâmica. - Conceitos de força e inércia; Primeira e terceira leis de Newton; Segunda lei de Newton.
UNIDADE V – Trabalho e Energia. - Trabalho e potência; Energia. Princípios da Dinâmica.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR
As aulas serão realizadas de duas formas, sendo a majoritária de forma tradicional, presencial em sala de aula e a segunda assíncrona onde serão utilizados os recursos disponíveis no SIGAA, como as atividades a serem realizadas nas disciplinas com dados de fechamento e entrega, uso de fóruns, menu materiais, conteúdo/ página na web, entre outros. A parte prática da disciplina, ocorrerá através da coleta de dados estatísticos no comércio local para posterior análise descritiva destes dados e posterior apresentação em sala.
Critérios: O aluno possua um tablet ou notebook ou computador com acesso à internet para cumprir com as atividades demandadas pelas aulas assíncronas. O aluno deve enviar uma foto do material como, caderno, da tela do tablet ou notebook ou computador com data e hora que comprove que está desenvolvendo as atividades assíncronas.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR
Será procedida por meio de: 2 provas escritas (valendo 50% da nota cada prova). No final será feita a soma das avaliações A frequência nas aulas assíncronas, será verificada através da entrega de exercícios a serem executados nestes períodos.
Se MF \geq 6 e tenha frequência mínima de 75% o aluno estará aprovado.
Se MF $<$ 6 e tenha frequência mínima de 75% o aluno fará avaliação repositiva nos termos regimentais da UNIR.

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS					
	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Junho 2023	20	19h00min às 22h40min		4	Terça-feira
	23	19h00min às 22h40min		4	Sexta-feira
	27	19h00min às 22h40min		4	Terça-feira

	28		14h00min às 18h10min	5	Quarta-feira
	30	19h00min às 22h40min		4	Sexta-feira
Agosto 2023	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	01	19h00min às 22h40min		4	Terça-feira
	08	19h00min às 22h40min		4	Terça-feira
	10		14h00min às 18h10min	5	Quinta-feira
	12	08h00min às 11h40min		4	Sábado
	15	19h00min às 22h40min		4	Terça-feira
	17		14h00min às 18h10min	5	Quinta-feira
	22	19h00min às 22h40min		4	Terça-feira
	23	19h00min às 22h40min		4	Quarta-feira
	28		14h00min às 18h10min	5	Segunda-feira
	29	19h00min às 22h40min		4	Terça-feira
	31		14h00min às 18h10min	5	Quinta-feira
Setembro 2023	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	5	19h00min às 22h40min		4	Terça-feira
	6		14h00min às 16h30min	3	Quarta-feira
	12	19h00min às 22h40min		4	Terça-feira
	16	08h00min às 11h40min		4	Sábado
	19	19h00min às 22h40min		4	Terça-feira
	26	19h00min às 22h40min		4	Terça-feira
Outubro 2023	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	3	19h00min às 22h40min		4	Terça-feira
10	19h00min às 22h40min		4	Terça-feira	
TOTAL DE AULAS (50 min)			96 aulas (68 aulas presenciais – 71% e 28 atividades assíncronas – 29%) – 80 horas		
1ª avaliação escrita – 08/08/2023; 2ª avaliação escrita – 03/10/2023; 3ª avaliação escrita – repositiva 10/10/2023					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CARRON; GUMARÃES. As faces da Física. Volume único. São Paulo. Moderna.

SERWAY, RAYMOND A. Princípios de Física, São Paulo. Thomsom Learning, 2007.

BUECHE, FREDERICK JOSEPH, Física geral São Paulo. MacGranw-Hill do Brasil. 1983.

BONJORNO, REGINA F. S. AZENHA. Física 1. São Paulo. FTD. 1985.

BONJORNO, REGINA AZENHA. Física fundamental – Novo: vol. Único, 2º grau. São Paulo. FTD. 1985.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

NICOLAU; PENTEADO; TOLEDO; TORES. Física: Ciência e Tecnologia Volume único. São Paulo. Moderna.

HALLIDAY E RESNICK. Fundamentos de física. V-1. São Paulo. LTC. 2006

HALLIDAY E RESNICK. Física Básica. Volume 1, 2, 3, 4. São Paulo. LTC

TRIPLER. Paul Allan Física para cientistas e engenheiros. Volume 1, 2, 3, 4. São Paulo. LTC 2006.

Ji -Paraná, 25 de maio

de 2023.

Prof. Dr(a). Ricardo José Souza da Silva
DAME



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO JOSE SOUZA DA SILVA, Docente**, em 31/05/2023, às 11:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1356733** e o código CRC **B236B19D**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: Cálculo I		
Pré-Requisito: Matemática I	Código: M13	
Professor: Lúcia Brandão Dias		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023/1	Semestre Letivo: 2023/1, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma: 3o. período	Créditos: 06	
CARGA HORÁRIA: 120h		
Teórica: 100 h	Prática: 20 h	Total: 120 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO
Abordar os conceitos de limite e continuidade de funções; Aplicar limites no estudo de curvas contínuas; Compreender o conceito de derivada bem como suas aplicações; Desenvolver habilidades para resolução de problemas que envolvam taxas de variação, por meio da aplicação de derivadas; Resolver problemas que envolvam a antidiferenciação. Executar atividades de prática como componente curricular, de acordo com PPC.

EMENTA
Limite de Funções. Continuidade de funções. Derivadas de uma função. Derivação Implícita. Valores extremos das funções. Traçados de gráficos. Antidiferenciação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE 1 – Limites de função Limite de uma função em um ponto. Limites laterais. Limites Infinitos. Limites no Infinito. Continuidade. Teorema do Confronto de limites (teorema do sanduíche)
UNIDADE 2 – Derivação Reta Tangente e derivada de uma função. Notações de derivada. Derivadas laterais e diferenciabilidade. Diferenciabilidade e continuidade. Teoremas e propriedades operatórias sobre derivação de funções. Derivadas de funções transcendentais (trigonométricas, exponenciais e logarítmicas). Derivada de funções inversas. Derivada de uma função composta e a regra da cadeia. Derivação implícita. Taxas de variação (Velocidade, Aceleração, densidade, crescimento populacional). Derivadas de ordem superior. Derivação Implícita
UNIDADE 3- Construindo gráficos Valor funcional máximo e mínimo. Aplicações envolvendo extremos absolutos num intervalo fechado. Função crescente e decrescente e o teste da derivada primeira. O teste da derivada segunda para extremos relativos. Traçado de gráficos
UNIDADE 4 – Aplicações diversas Aplicações da derivada nas diversas áreas do conhecimento: Crescimento de populações. Problema da navegação. Aplicações à Economia. Taxa de reação. Desintegração radioativa. Respiração. Pulso arterial. Problemas de Otimização
UNIDADE 5- Antiderivadas Antidiferenciação. Algumas técnicas de antidiferenciação.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR
As aulas serão presenciais e devido a redução do número de semanas letivas (17 semanas) será necessário termos aulas/atividades assíncronas. As atividades assíncronas compreenderão leituras, elaboração de resumos, resolução de listas de exercícios e/ou audição de videoaulas, gravadas pela professora da disciplina para determinados tópicos do conteúdo ou indicados pela mesma, essas atividades serão registradas no Siga-a para que os alunos a entreguem por lá fins de registro. As aulas serão presenciais, em consonância com o que estabelece a Resolução no. 391 CONSEA de 25 de fevereiro de 2022, elaborada em função da retomada das atividades presenciais em decorrência da pandemia do coronavírus - COVID-19. A componente prática será desenvolvida por meio de análise de artigos científicos que tratam de erros dos alunos em disciplinas de Cálculo e/ou artigos com a temática que envolva o Cálculo.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR
1ª. Av.: conteúdo da unidade 1. 2ª. Av.: conteúdo da unidade 2. 3ª. Av.: conteúdo das unidades 3, 4 e 5. Essas três avaliações valerão de zero à dez e serão divididas da seguinte maneira: 1ª. Avaliação – entrega de exercícios (valendo até 2,0 pontos) + Teste (valendo até 8,0 pontos). 2ª. Avaliação -- entrega de exercícios (valendo até 2,0 pontos) + Atividade prática (valendo até 1,0 ponto)+ Teste (valendo até 7,0 pontos). 3ª. Avaliação – entrega de exercícios (valendo até 3,0 pontos) + Teste (valendo até 7,0 pontos) O aluno que obtiver média aritmética das três avaliações maior ou igual a 6,0 e frequência igual ou superior a 75% será considerado aprovado na

disciplina. Aquele aluno que, na média aritmética das três avaliações, não obtiver média, de no mínimo 6,0, poderá fazer a prova repositiva. Nas aulas assíncronas será registrada a frequência do aluno de acordo com a entrega da atividade passada para aquela aula assíncrona. Se o aluno entregou a atividade será registrado presença, caso contrário será registrada a falta.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO (DÚVIDAS): a combinar com os alunos)

19 de Junho de 2022 a 14 de Outubro de 2023

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS					
	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Junho 2023	19	20h50min às 22h30min		2	Segunda-feira
	21	19h00min às 22h30min		4	Quarta-feira
	26	20h50min às 22h30min		2	Segunda-feira
	28	19h00min às 22h30min		4	Quarta-feira
	29		A critério	7	Quinta-feira
Julho 2023	3	20h50min às 22h30min		2	Segunda-feira
	5	19h00min às 22h30min		4	Quarta-feira
	10	20h50min às 22h30min		2	Segunda-feira
	12	19h00min às 22h30min		4	Quarta-feira
	13		A critério	7	Quinta-feira
	17	20h50min às 22h30min		2	Segunda-feira
	19	19h00min às 22h30min		4	Quarta-feira
	24	20h50min às 22h30min		2	Segunda-feira
	26	19h00min às 22h30min		4	Quarta-feira
	27		A critério	7	Quinta-feira
	31	20h50min às 22h30min		2	Segunda-feira
Agosto 2023	2	19h00min às 22h30min		4	Quarta-feira
	7	20h50min às 22h30min		2 SIMPÓSIO	Segunda-feira
	9	19h00min às 22h30min		4 SIMPÓSIO	Quarta-feira
	10		A critério	7	Quinta-feira
	14	20h50min às 22h30min		2	Segunda-feira
	16	19h00min às 22h30min		4	Quarta-feira
	21	20h50min às 22h30min		2	Segunda-feira
	23	19h00min às 22h30min		4	Quarta-feira
	24		A critério	7	Quinta-feira
	28	20h50min às 22h30min		2	Segunda-feira
30	19h00min às 22h30min		4	Quarta-feira	
Setembro 2023	4	20h50min às 22h30min		2	Segunda-feira
	6	19h00min às 22h30min		4	Quarta-feira
	7		A critério	7	Quinta-feira
	11	20h50min às 22h30min		2	Segunda-feira
	13	19h00min às 22h30min		4	Quarta-feira
	18	20h50min às 22h30min		2	Segunda-feira
	20	19h00min às 22h30min		4	Quarta-feira
	25	20h50min às 22h30min		2	Segunda-feira
	27	19h00min às 22h30min		4	Quarta-feira
Outubro 2023	2	20h50min às 22h30min		2	Segunda-feira
	4	19h00min às 22h30min		4	Quarta-feira
	9	20h50min às 22h30min		2	Segunda-feira
	11	19h00min às 22h30min		4	Quarta-feira
	TOTAL DE AULAS (50 min)		102 aulas (aulas presenciais – 70% e 42 atividades assíncronas – 30%) – 144 aulas		
1ª avaliação escrita – xx/07/2023; 2ª avaliação escrita – xx/08/2023; 3ª avaliação escrita – xx/10/2023 Definir datas na 1a. semana de aula					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

FLEMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. **Cálculo A**. 6ª ed. São Paulo: Makron Books, 2007.
 GUIDORIZZI, H. L. **Um Curso de Cálculo**. vol. 1. 5ª Ed. Rio de Janeiro: LCT Editora, 2011.
 LEITHOLD, L. **Cálculo com Geometria Analítica**. v. 1. São Paulo: Harbra, 1994.
 SIMMONS, G. F. **Cálculo com geometria analítica**. v. 1. São Paulo: McGraw-Hill, 2006.
 STEWART, J. **Cálculo Vol.1 7ª Ed**. São Paulo: Cengage Learning 2013.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALBÉ, M. Q.; GROENWALD, C. L. O. **Proposta de Trabalho em Modelagem e Simulação Matemática**. Ano 8, n. 11, p. 41-49, dez. São Paulo: SBEM, 2001.

ÁVILA, G. **Cálculo das funções de uma variável**. v. 1. Rio de Janeiro: LTC, 2003. LANG, S. **Cálculo**. Rio de Janeiro: LTC, 1980.

LIMA, E. L. **Análise Real volume 1: Funções de Uma Variável**. 10 ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2010.

MUNEM, M.; FOULIS, D. J. **Cálculo**. v. 1. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

ROMANO, R. **Cálculo Diferencial e Integral: Funções de uma variável**. São Paulo: Atlas, 1983

THOMAS, G. B. **Cálculo**. v. 1. São Paulo: Pearson, 2009

Ji -Paraná, 25 de

maio de 2023.

Prof. Dr(a). Lúcia Brandão Dias
DAME



Documento assinado eletronicamente por **LUCIA DE FATIMA DE MEDEIROS BRANDAO, Membro da Comissão**, em 31/05/2023, às 09:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1356779** e o código CRC **0EEDC7ED**.

Referência: Processo nº 23118.016539/2022-82

SEI nº 1356779



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: Didática Geral		
Pré-Requisito:	Código: M14	
Professora: Profa. Dra. Eliana Alves Pereira Leite		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023	Semestre Letivo: 2023.1, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma: 3º PERÍODO	Créditos: 04	
CARGA HORÁRIA:		
Teórica: 80 h	Prática: 0 h	Total: 80 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO
Propiciar a compreensão do objeto de estudo da Didática e os pressupostos acerca da importância da Didática a fim de possibilitar o embasamento teórico-prático de componentes estruturantes para a prática pedagógica; Relacionar aspectos do processo de ensino-aprendizagem à Didática da Matemática; Abordar as principais teorias pedagógicas e suas implicações para o ensino-aprendizagem da Matemática; Discorrer sobre os componentes didáticos e seus fundamentos teóricos, seus significados e práticas; Oportunizar reflexões sobre os diferentes conhecimentos necessários à docência, o papel e função social do professor frente aos desafios da contemporaneidade.

EMENTA
A didática como teoria do ensinar, as teorias pedagógicas e suas implicações para o ensino da Matemática; Relações fundamentais e os componentes didáticos do processo de ensino-aprendizagem; Planejamento da ação didática; Avaliação do processo de ensino-aprendizagem; Profissão docente e seus desafios na contemporaneidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I - A didática como teoria do ensinar, as tendências pedagógicas e suas implicações para o ensino da Matemática Considerações sobre o objeto de estudo da Didática e sua relação com a educação escolar e a Pedagogia; Pressupostos históricos da Didática; A Didática da Matemática enquanto tendência na Educação Matemática e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem da Matemática; Teorias pedagógicas (teorias críticas, teorias não críticas e teorias crítico-reprodutivistas) no Brasil; Repercussão de teorias pedagógicas no ensino da Matemática.
UNIDADE II - Relações fundamentais e os componentes didáticos do processo de ensino-aprendizagem O processo de ensino na escola: características, estrutura, componentes e dinâmica; A aula como forma de organização do ensino e como espaço de construção e mobilização de conhecimentos e saberes; Métodos de ensino: considerações sobre o que é o método de ensino, a relação objetivo conteúdo-método, princípios, meios e tipos de métodos de ensino na Matemática; Definição e organização de uma sequência didática; Aprendizagem da Matemática, seus níveis e características nas diferentes fases geracionais; A relação e interação entre professor-aluno; A questão da disciplina e gestão da sala de aula; Noção de contrato pedagógico e situações pedagógicas e a relação autoridade versus autoritarismo.
UNIDADE III - O planejamento da ação didática Compreendendo acerca da distinção entre planejar e planejamento; Os diferentes tipos de planejamento na área educacional; Planejamento didático ou de ensino: planejamento de curso, planejamento de unidade didática e planejamento de aula; A importância do estabelecimento de objetivos para a ação pedagógica; A formulação de objetivos educacionais: objetivos gerais e

específicos; Seleção e organização dos conteúdos curriculares em documentos nacionais e estaduais; Escolha dos procedimentos de ensino e organização das experiências de aprendizagem; A função do planejamento das atividades didáticas.

UNIDADE IV- Avaliação do processo de ensino-aprendizagem

O que é avaliar?; Distinguindo a diferença entre testar, medir e avaliar; Técnicas e instrumentos de avaliação da aprendizagem; Funções da avaliação no âmbito da sala de aula; O erro e a intervenção no erro no processo de ensino-aprendizagem; A avaliação no processo de ensino-aprendizagem da Matemática; Planejamento da avaliação no processo de ensino-aprendizagem: considerações sobre a relação funcional entre objetivos e avaliação.

UNIDADE V – Profissão docente e seus desafios na contemporaneidade

Demandas, desafios, função e compromisso social e ético do professor; Conhecimentos e saberes necessários ao exercício da docência; A aprendizagem da docência em diferentes contextos formativos: experiências de estudante na Educação Básica, formação inicial, prática profissional e formação continuada; A formação do professor compreendida como um processo contínuo e reflexivo.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR

Serão utilizados os métodos de elaboração conjunta, de trabalho em grupo e expositivo em uma perspectiva dialogada, utilizando-se data show, vídeos, quadro branco e pincel. Também se oportunizará rodas de debate e diálogos subsidiados por leituras de artigos e/ou livros que abordam a respeito dos conteúdos deste componente curricular. Ainda, serão propostas atividades, como: apresentação de seminário, elaboração de um plano de aula e prática na escola e aplicação de atividades que contenham questões dissertativas acerca dos conteúdos abordados. As aulas serão realizadas em consonância com o que estabelece a Resolução Nº 391 CONSEA de 25 de fevereiro de 2022. Serão ministradas 80 aulas presenciais e 16 assíncronas, completando uma carga horária de 96 aulas/80 horas. As 16 horas que serão organizadas mediante atividades assíncronas, a fim de atribuir pontuação e frequência, visto que serão recolhidas e avaliadas, bem como será dado o feedback aos estudantes das referidas atividades. No WhatsApp será organizado um grupo da disciplina com intuito de dialogar e acompanhar os acadêmicos na realização das atividades e para o esclarecimento de dúvidas.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

A avaliação contínua, com a utilização de instrumentos quantitativos e qualitativos, será baseada no acompanhamento do desempenho, participação dos acadêmicos nas atividades desenvolvidas nas aulas: Realização de leituras de artigos e/ou livros, realização de seminário, atividades contendo questões dissertativas e elaboração de plano de aula e prática na escola. Prova escrita individual. Sendo que a atribuição da nota final fundamentar-se-á nos seguintes critérios:

Atividades (diversas) contendo questões dissertativas, realização de leituras de artigos/livros (A1= 3,0)

Apresentação de seminário (A2=3,0);

Elaboração de plano de aula e desenvolvimento de uma prática na escola (A3= 4,0)

Prova escrita individual (Google Forms/Formulário) (B=10 ,0 pontos);

A nota final será a média aritmética das notas A e B, sendo $A=A1+A2+A3$ e B. Para aprovação, faz-se necessário: frequência mínima de 75% (Art. 124 – Regimento Geral da UNIR); aproveitamento igual ou superior a 6,0 (Resolução 338/CONSEA, de 38 de julho de 2021).

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS

	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
		Junho 2023			
	20	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça
	24 Sab		14:00 às 18:00	4	Sábado
	27	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça
Julho 2023					
	04	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça
	11	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça
	15 Sab	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Sábado
	18	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça

	25	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça
	29		14:00 às 18:00	4	Sábado
Agosto 2023	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	01	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça
	08	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça
	15	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça
	19 Sab	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Sábado
	22	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça
	29	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40	14:00 às 18:00	8	Terça
Setembro 2023	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	05	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça
	12	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça
	16 Sab	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Sábado
	19	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça
	26	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça
	30 Sab	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Sábado
Outubro 2023	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	03	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça
10	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Terça	
TOTAL DE AULAS (50 min)			96 aulas de 50 min(80 aulas presenciais – 83,3% e 16 aulas assíncronas – 16,7%) – 80 horas		
1ª avaliação escrita – 15/08/2023; 2ª avaliação escrita – 03/10/2023;					
Repositiva será entre os dias 16/10/2023 a 17/10/2023 de acordo com o calendário acadêmico - ANEXO À RESOLUÇÃO 421/2022/CONSEA					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CARVALHO, D. L. Metodologia do Ensino da Matemática. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

D'AMBROSIO, B. S. Formação de professores de matemática para o século XXI: o grande desafio. Pro-
posições, Campinas, v. 14, n.1(10), p. 35-41mar. 1994.

DIENES, Z. P. As seis etapas do processo de aprendizagem em matemática. São Paulo: EPU, 1986.

FIORENTINI, D. A formação matemática e didático-pedagógica nas disciplinas da Licenciatura em
Matemática. Revista de Educação da Pontifícia Universidade Católica., Campinas, n. 18, p. 107-115,
jun. 2005.

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 35. ed. São Paulo: Paz e
Terra, 2007.

GATTI, B. A. Formação de professores no Brasil: características e problemas. Educação Sociedade.,
Campinas, v. 31, n. 113, p. 1355- 1379, out/dez. 2010.

HAYDT, R. C. C. Curso de Didática Geral. São Paulo: Ática, 1994. (Série Educação).

HAYDT, R. C. C. A avaliação do processo de ensino-aprendizagem. 6. ed. São Paulo: ática, 2007. (Série
Educação).

HOFFMANN, J. M. L. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade.
9. ed. Porto Alegre: Educação e realidade, 1993. LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.
(Coleção Magistério. 2º grau. Série Formação do professor).

PAIS, L. C. Didática da Matemática: uma análise da influência francesa. 2. ed. Belo Horizonte:
Autêntica, 2008.

SAVIANI, D. Escola e democracia. Campinas: Autores associados, 2012. (Coleção polêmicas do nosso
tempo).

ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática. Brasília:
MEC/SEF, 1997. v. 3.

CURY, H. N. Análise de erros: o que podemos aprender com as respostas dos alunos? Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

D'AMORE, B. Elementos de didática da matemática. São Paulo: Livraria da Física, 2007.

FIORENTINI, D. Alguns modos de ver e conceber o ensino da matemática no Brasil. Zetetiké, Campinas, FE/UNICAMP, ano 3, n. 4, p. 1-
16, 1995. FIORENTINI, D. Investigação em educação matemática. São Paulo: Autores Associados, 2009.

GADOTTI, M. História das ideias pedagógicas. 8. ed. São Paulo: Ática, 1999. (Séries Educação).

IMBERNÓN, F. Formação Docente e Profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

MARCELO, C. Pesquisa sobre a formação de professores: o conhecimento sobre aprender a ensinar. Revista Brasileira de Educação., n. 9, v. xx, p. 51-75, mês/mês. 1998.

MIZUKAMI, M. G. N. Aprendizagem da docência: algumas contribuições de L. S. Shulman. Revista do Centro de Educação., São José do Rio Preto, v. 29, n. 02, p. 01-11, set. 2004.

MIZUKAMI, M. G. N.; REALI, A. M. de M. R.; REYES, C. R.; MARTUCCI, E. M.; LIMA, E. F. de.; TANCREDI, R. M. S. P.; MELLO, R. R. de. Escola e aprendizagem da docência: processos de investigação e formação. 2. ed. São Carlos: EDUFSCar, 2010.

MUNHOZ, M. O. Propostas metodológicas para o ensino da matemática. Curitiba: IBPEX, 2011. Série metodologias.

MOREIRA, P. C.; DAVID, M. M. M. S. Matemática escolar, matemática científica, saber docente e formação de professores. Zetetiké, Campinas, FE/UNICAMP. v. 11, n. 19, p. 57 - 80, jan/jun. 2003.

Ji -

Paraná, 25 de maio de 2023.

Profa. Dra. Eliana Alves Pereira Leite

DAME



Documento assinado eletronicamente por **ELIANA ALVES PEREIRA LEITE, Docente**, em 02/06/2023, às 01:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1358337** e o código CRC **AFEBBDCF**.

Referência: Processo nº 23118.016539/2022-82

SEI nº 1358337



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: Estruturas algébricas I		
Pré-Requisito:	Código: M31	
Professor: Lúcia Brandão Dias		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023/1	Semestre Letivo: 2023/1, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma:	Créditos: 04	
CARGA HORÁRIA: 80h		
Teórica: 80 h	Prática: 0 h	Total: 80 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO
Compreender as estruturas algébricas de grupo, anel, ideais e corpos e suas principais propriedades. Estudar as relações entre tais estruturas, com ênfase nos homomorfismos e isomorfismos a elas relacionados. Desenvolver o pensamento abstrato necessário para os estudos dessas estruturas <i>algébricas e que também é importante para um futuro profissional na área de matemática.</i>

EMENTA
Noções de Grupos. Noções de Anéis e Corpos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I- Grupos. Definições e exemplos. Subgrupos. Homomorfismo e isomorfismo de grupos.
UNIDADE II- Anéis. Definições e exemplos. Subanéis. Ideais. Homomorfismos e isomorfismos de anéis.
UNIDADE III- Corpos. Definições e exemplos.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR
As aulas serão presenciais e devido a redução do número de semanas letivas (17 semanas) será necessário termos aulas/atividades assíncronas. As atividades assíncronas compreenderão leituras, elaboração de resumos, resolução de listas de exercícios e/ou audição de videoaulas, gravadas pela professora da disciplina para determinados tópicos do conteúdo ou indicados pela mesma, essas atividades serão registradas no Siga-a para que os alunos a entreguem por lá fins de registro. As aulas serão presenciais, em consonância com o que estabelece a Resolução no. 391 CONSEA de 25 de fevereiro de 2022, elaborada em função da retomada das atividades presenciais em decorrência da pandemia do coronavírus - COVID-

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR
1ª. Av.: conteúdo das unidade 1 e 2. 2ª. Av.: conteúdo da unidade 3. 3ª. Av.: conteúdo das unidades 4 e 5. Essas três avaliações valerão de zero à dez e serão divididas da seguinte maneira: 1ª. Avaliação – entrega de exercícios (valendo até 2,0 pontos) + Teste (valendo até 8,0 pontos). Conteúdo: Unidades 1. 2ª. Avaliação -- entrega de exercícios (valendo até 2,0 pontos) + Teste (valendo até 8,0 pontos). Conteúdo: Unidade 2. 3ª. Avaliação – entrega de exercícios (valendo até 2,0 pontos) + Teste (valendo até 8,0 pontos) Unidade 3. (A distribuição de pontos das unidades e o conteúdo podem sofrer alteração a depender do andamento das aulas.) O aluno que obtiver média aritmética das três avaliações maior ou igual a 6,0 e frequência igual ou superior a 75% será considerado aprovado na disciplina. Aquele aluno que, na média aritmética das três avaliações, não obtiver média, de no mínimo 6,0, poderá fazer a prova repositiva. Nas aulas assíncronas será registrada a frequência do aluno de acordo com a entrega da atividade passada para aquela aula assíncrona. Se o aluno entregou a atividade será registrado presença, caso contrário será registrada a falta.
HORÁRIO DE ATENDIMENTO (DÚVIDAS): a combinar com os alunos

19 de Junho de 2022 a 14 de Outubro de 2023

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS					
Junho 2023	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	20	19h00min às 22h30min		4	Terça-feira
	27	19h00min às 22h30min		4	Terça-feira
	28		A critério	6	Quarta-feira
	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	04	19h00min às 22h30min		4	Terça-feira

Julho 2023	08	19h00min às 22h30min		4	Terça-feira
	11	19h00min às 22h30min		4	Terça-feira
	12		A critério	6	Quarta-feira
	18	19h00min às 22h30min		4	Terça-feira
	25	19h00min às 22h30min		4	Terça-feira
Agosto 2023	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	01	19h00min às 22h30min		4	Terça-feira
	08	19h00min às 22h30min		4	Terça-feira
	15	19h00min às 22h30min		4	Terça-feira
	16		A critério	4	Quarta-feira
	22	19h00min às 22h30min		4	Terça-feira
	29	19h00min às 22h30min		4	Terça-feira
Setembro 2023	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	05	19h00min às 22h30min		4	Terça-feira
	12	19h00min às 22h30min		4	Terça-feira
	13		A critério	4	Quarta-feira
	19	19h00min às 22h30min		4	Terça-feira
	26	19h00min às 22h30min		4	Terça-feira
	27		A critério	4	Quarta-feira
Outubro 2023	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	03	19h00min às 22h30min		4	Terça-feira
	04		A critério	4	Quarta-feira
10	19h00min às 22h30min		4	Terça-feira	
TOTAL DE AULAS (50 min)		96 aulas de 50 min (68 aulas presenciais – 70% e 28 atividades assíncronas – 30%) – 80 horas			
1ª avaliação escrita – xx/07/2023; 2ª avaliação escrita – xx/08/2023; 3ª avaliação escrita – xx/10/2023 As datas das avaliações serão definidas quando iniciarem as aulas					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

DOMINGUES, H. H.; IEZZI, G. **Álgebra moderna**. São Paulo: Atual, 2003
 GARCIA, A.; LEQUAIN, Y. **Elementos de Álgebra**. 5ª edição. Rio de Janeiro: IMPA, 2010.
 GONÇALVES, A. **Introdução à Álgebra**. 5ª edição. Rio de Janeiro: IMPA, 2013.
 ROBINSON, D. J. S. **An Introduction to Abstract Algebra**. New York: Walter de Gruyter, 2003. HEFEZ, A. **Curso de Álgebra vol. 1**. 3ª edição. Rio de Janeiro: IMPA, 2002.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

MONTEIRO, L. H. J. **Elementos de Álgebra**. Rio de Janeiro: IMPA, 1974. BIRKHOFF, G. **Álgebra moderna**. Guanabara Dois, Rio de Janeiro.
 LANG, S. **Estruturas Algébricas**, Ao Livro Técnico, Rio de Janeiro, 1972.

Ji -Paraná,

25 de maio de 2023.

Prof. Dr(a). Lúcia Brandão Dias
 DAME



Documento assinado eletronicamente por **LUCIA DE FATIMA DE MEDEIROS BRANDAO**, Membro da Comissão, em 31/05/2023, às 09:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1356865** e o código CRC **FA45040A**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: Psicologia da Educação		
Pré-Requisito:	Código: M12	
Professora: Profa. Dra. Eliana Alves Pereira Leite		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023	Semestre Letivo: 2023.1, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma: 3º PERÍODO	Créditos: 04	
CARGA HORÁRIA:		
Teórica: 65 h	Prática: 15 h	Total: 80 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO
Abordar aspectos históricos e sobre o objeto de estudo da Psicologia; Discorrer sobre os principais conceitos de algumas escolas e/ou teorias da Psicologia; Evidenciar as diferentes abrangências envolvidas nas áreas da psicologia do desenvolvimento, da psicologia da aprendizagem e da psicologia social e suas interfaces com a educação; Oportunizar a compreensão de como ocorre a aprendizagem e o desenvolvimento humano em suas diferentes dimensões (física, cognitiva, afetivo-emocional e social) e fases geracionais, refletindo sobre as contribuições das teorias da Psicologia no campo educacional; Analisar os processos de ensino e de aprendizagem em Matemática, bem como os fatores que interferem nesse processo, a partir de pressupostos teóricos da Psicologia da Educação Matemática; Executar atividades de prática como componente curricular, de acordo com PPC.

EMENTA
Aspectos históricos da Psicologia e os fundamentos das principais escolas e teorias da psicologia científica e suas interfaces com as teorias pedagógicas da educação brasileira; Teorias da psicologia do desenvolvimento humano e da aprendizagem; A psicologia da Educação Matemática; Psicologia social frente a temas da atualidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I – Aspectos históricos da Psicologia e os fundamentos das principais escolas e teorias da psicologia científica Aspectos históricos do surgimento da Psicologia enquanto ciência; Escolas em Psicologia: funcionalismo, estruturalismo e associacionismo; As principais teorias da psicologia no século XX (Behaviorismo, Gestalt, Psicanálise, Humanismo e Cognitivismo) e suas interfaces com a Educação; A repercussão de teorias da Psicologia nas teorias pedagógicas da educação brasileira.
UNIDADE II – Psicologia do desenvolvimento humano e da aprendizagem e suas implicações na educação Primeiras concepções sobre o desenvolvimento humano e a aprendizagem: o inatismo e ambientalismo ou comportamentalismo; Psicologia do Desenvolvimento humano com enfoque na perspectiva teórica de Piaget e Vygotsky; Teorias da aprendizagem; Motivação e o processo de ensino-aprendizagem
UNIDADE III – A Psicologia da Educação Matemática A Psicologia e a Educação Matemática no Brasil; Contribuições da teoria de Piaget e Vygotsky para Educação Matemática; Atitudes e crenças em relação à Matemática.
UNIDADE IV – Psicologia social frente a temas da atualidade Processo de socialização, percepção, grupos e papéis sociais; O desenvolvimento cognitivo, afetivo e social: inteligência, vida afetiva, personalidade e identidade; Repensando o fracasso escolar e dificuldades de aprendizagem; A relação Família e Escola.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR

Métodos que serão utilizados: expositivo e dialogado; de elaboração conjunta; de trabalho em grupo com a utilização de slides (Datashow); cartolina, quadro, papel, pincel e vídeo. As aulas serão organizadas tanto em uma perspectiva teórica quanto prática. Serão oportunizados debates e diálogos subsidiados por leituras de artigos e/ou livros que abordam a respeito dos conteúdos deste componente curricular. Além disso, serão desenvolvidas as seguintes atividades: práticas investigativas, fichamentos, apresentação de seminário, realização/apresentação de experiências piagetianas e aplicação de atividades que contenham questões dissertativas acerca dos conteúdos abordados. O componente curricular será ofertado na modalidade presencial e complementado com atividades assíncronas com base no Artigo 4º da Resolução Nº 421/2022/CONSEA de 14 de junho de 2022. Portanto, serão ministradas 80 aulas presenciais e 16 assíncronas, completando uma carga horária de 96 aulas/80 horas. As 16 horas que serão organizadas mediante atividades assíncronas, a fim de atribuir pontuação e frequência, visto que serão recolhidas e avaliadas, bem como será dado o feedback aos estudantes das referidas atividades. No WhatsApp será organizado um grupo da disciplina com intuito de dialogar e acompanhar os acadêmicos na realização das atividades e para o esclarecimento de dúvidas.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

A avaliação contínua dar-se-á por meio de instrumentos quantitativos e qualitativos, baseada no acompanhamento do desempenho, participação dos alunos nas atividades promovidas nas aulas: Leituras de artigos e/ou livros, elaboração de fichamentos, práticas investigativas, apresentação de seminário, atividades contendo questões dissertativas e realização de experiências piagetianas. Prova escrita individual. Sendo que a atribuição da nota final fundamentar-se-á nos seguintes critérios:

Atividades (diversas) contendo questões dissertativas, leituras de artigos/livros, elaboração de fichamentos e realização de práticas investigativas (A1= 3,0)

Apresentação de seminário (A2=3,5);

Realização/Apresentação de experiências piagetianas (A3=3,5)

Prova escrita individual (B= 10 pontos);

A nota final será a média aritmética das notas A e B, sendo $A=A1+A2+A3$. Para aprovação, faz-se necessário: frequência mínima de 75% (Art. 124 – Regimento Geral da UNIR); aproveitamento igual ou superior a 6,0 (Resolução 338/CONSEA, de 14 de julho de 2021)

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS

	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Junho 2023	23	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Sexta
	24 Sab		14:00 às 18:00	4	Sábado
	30	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Sexta
Julho 2023	07	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Sexta
	14	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Sexta
	21	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40	14:00 às 18:00	8	Sábado
	28	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Sexta
	29 Sab	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Sábado
Agosto 2023	04	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Sexta
	11	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Sexta
	18	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40	14:00 às 18:00	8	Sexta
	25	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Sexta
	26 Sab	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Sábado
Setembro 2023	01	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Sexta
	08	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Sexta
	15	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40	14:00 às 18:00	8	Sexta
	22	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Sexta
	23 Sab		14:00 às 18:00	4	Sábado
	29	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Sexta

Outubro 2023	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	06	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Sexta
	13	19:00 às 20:40 e 21:00 às 22:40		4	Sexta
TOTAL DE AULAS (50 min)			96 aulas de 50 min (80 aulas presenciais – 83,3% e 16 aulas assíncronas – 16,7%) – 80 h		
1ª avaliação escrita – 11/08/2023; 2ª avaliação escrita – 06/10/2023;					
Repositiva será entre os dias 16/10/2023 a 17/10/2023 de acordo com o calendário acadêmico - ANEXO À RESOLUÇÃO 421/2022/CONSEA					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BOCK, A. M. B; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia 10. ed. São Paulo: Saraiva, 1997.

CÓRIA-SABINI, M. A. Psicologia do desenvolvimento. 2. ed. São Paulo: Ática, 2006. (Série Educação).

DAVIS, C; OLIVEIRA, Z. Psicologia da Educação. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994. (Coleção 2º grau. Série formação do professor).

FALCÃO, J. T. R. Psicologia da Educação Matemática: uma introdução. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. (Tendências em Educação Matemática).

MOYSÉS, L. Aplicações de Vygotsky à educação matemática. São Paulo: Papyrus, 1997.

OLIVEIRA, M. K. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento um processo sócio-histórico. 4. ed. São Paulo: Scipione, 1997. (Série pensamento e ação no magistério).

PIAGET, J. Seis Estudos de Psicologia. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1987.

PILETTI, N. Psicologia educacional. 8. ed. São Paulo: Ática, 1990.

RODRIGUES, A. Psicologia social. 14. ed. Petrópolis: Vozes, 1982.

SALVADOR, C. C; MESTRES, M. M.; GOÑI, J. O; GOULLART, I. S. Psicologia da educação. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

VYGOSTKY, L. S. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos superiores. São Paulo. Martins Fontes, 2007

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALENCAR, E. M. L. S. Psicologia: Introdução aos princípios básicos do comportamento. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 1986.

BRITO, M. R. F. Psicologia da educação matemática: um ponto de vista. Educar em revista, Curitiba: UFPR, n. especial 1, p. 29-45, 2011.

COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

DIENES, Z. P. As seis etapas do processo de aprendizagem em matemática. São Paulo: EPU, 1986.

GOULART, I. B. Piaget: experiências básicas para utilização pelos professores. Petrópolis: Vozes, 1993.

GOULART, I. B. Psicologia da Educação. Fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. 2. ed. Vozes: Petrópolis, 1989.

OLIVEIRA, M. K. Vygotsky. São Paulo: Scipione, 1993.

PATTO, M. H. S. Introdução à psicologia escolar. 3. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.

RANGEL, A. P. Construtivismo: apontando falsas verdades. Porto Alegre: Mediação, 2002.

Ji -

Paraná, 26 de maio de 2023.

Profa. Dra. Eliana Alves Pereira Leite
DAME



Documento assinado eletronicamente por **ELIANA ALVES PEREIRA LEITE, Docente**, em 02/06/2023, às 01:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1358381** e o código CRC **4BA3501B**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: Projeto de Pesquisa de TCC		
Pré-Requisito:	Código: M28	
Professora: Profa. Dra. Eliana Alves Pereira Leite		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023	Semestre Letivo: 2023.1, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma: 6º PERÍODO	Créditos: 02	
CARGA HORÁRIA:		
Teórica: 40 h	Prática: 0 h	Total: 40 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO
Proporcionar ao licenciando condições para que desenvolva o Projeto de Pesquisa de TCC; Exercer as competências do § 1º do Artigo 4º da Resolução nº 490/CONSEA, de 07 de junho de 2017.

EMENTA
O componente curricular, conforme estabelece a Resolução nº 490/CONSEA, de 07 de junho de 2017, se constitui com as funções de proporcionar aos alunos a orientação básica e metodológica no desenvolvimento dos seus projetos de TCC, bem como de coordenar e organizar a documentação (Cartas de aceite dos professores-orientadores e as atas das sessões de defesa) e apresentação e defesa dos projetos pelos acadêmicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Elaboração do projeto de TCC, seguindo os elementos preconizados na Resolução nº 490/CONSEA, e apresentação e defesa do projeto em banca examinadora.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR
Proporcionar a orientação básica e metodológica do projeto de TCC, sendo que ocorrerá presencialmente de forma expositiva e dialogada e com a indicação de leituras de artigos e livros e a proposição de atividades/dinâmicas relacionadas à elaboração do Projeto de TCC; Sugerir professores-orientadores para os alunos em fase de elaboração do projeto; Tomar todas as medidas necessárias para divulgação, organização e o cumprimento das sessões de apresentação e defesa do Projeto; Convocar, sempre que necessário, reuniões com os professores-orientadores ou alunos matriculados no componente curricular; Encaminhar ao Departamento as cópias das cartas de aceite de professores-orientadores, dos projetos de pesquisa do TCC e das atas das sessões de apresentação e defesa do Projeto. As defesas ocorrerão presencialmente ou remotamente (na plataforma virtual Google Meet) considerando o caso de cada orientador, conforme preconiza a Resolução Nº 391, de 25 de Fevereiro de 2022. No WhatsApp será organizado um grupo da disciplina com intuito de dialogar e acompanhar os acadêmicos na realização das atividades e para esclarecimento de dúvidas.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR
Constituir-se-á no que está posto nos Artigos 33, 34 e 35 da Resolução nº 490/CONSEA. Para aprovação, faz-se necessário: frequência mínima de 75% (Art. 124 – Regimento Geral da UNIR); aproveitamento igual ou superior a 6,0 (Resolução 338/CONSEA, de 38 de julho de 2021).

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS			
Data	Horário de atividade	Aulas de 50 minutos	Dia

Junho 2023	Data	Presencial	Assíncrona	Aulas de 50 minutos	Dia
	19	13:00 às 15:50 e 16:00 às 17:30			4
26	13:00 às 15:50 e 16:00 às 17:30			4	
Julho 2023	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	03	13:00 às 15:50 e 16:00 às 17:30		4	segunda
	10	13:00 às 15:50 e 16:00 às 17:30		4	
	17	13:00 às 15:50 e 16:00 às 17:30		4	Segunda
	24	13:00 às 15:50 e 16:00 às 17:30		4	Segunda
	31	13:00 às 15:50 e 16:00 às 17:30		4	Segunda
Agosto 2023	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	07	13:00 às 15:50 e 16:00 às 17:30		4	Segunda
	14	13:00 às 15:50 e 16:00 às 17:30		4	Segunda
	21	13:00 às 15:50 e 16:00 às 17:30		4	
28	13:00 às 15:50 e 16:00 às 17:30		4	Segunda	
Setembro 2023	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
05	13:00 às 15:50 e 16:00 às 17:30			4	Segunda
TOTAL DE AULAS (50 min)			48 aulas de 50 min		
As defesas dos Projetos de Pesquisa de TCC poderão ocorrer até o final do semestre letivo 14/10/2023					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BARROS, A. J. P. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. 22. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

FIORENTINI, D; LORENZATO, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. Campinas: Autores Associados, 2006.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4º ed. São Paulo: Atlas, 2007. SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2007.

Ji -

Paraná, 29 de maio de 2023.

Profa. Dra. Eliana Alves Pereira Leite

DAME



Documento assinado eletronicamente por **ELIANA ALVES PEREIRA LEITE, Docente**, em 29/05/2023, às 11:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1358618** e o código CRC **5967E658**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		
Curso: Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular: Estágio Supervisionado do Ensino Médio II		
Pré-Requisito: -Estágio Supervisionado do Ensino Médio I (M30), Metodologia e Prática de Matemática no Ensino Médio (M32)	Código: M35	
Professor: Marcia Rosa Uliana		
Chefe de Departamento: Gabi Nunes Silva		
Ano: 2023/1	Semestre Letivo: 2023.1, ofertada na modalidade presencial e complementada por recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação propostas de forma remota com atividades assíncronas, consoante a Resolução nº 421/2022/CONSEA/UNIR	
Turma:	Créditos: 04	
CARGA HORÁRIA: 80 horas		
Teórica: 00 h	Prática: 80 h	Total: 80 h

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO

Promover reflexões, a partir de experiências em turmas do Ensino Médio regular e Educação de Jovens e Adultos, sobre o quê, o como e para quê ensinar, assim como gerir a sala de aula, avaliar a aprendizagem e se relacionar com os alunos, bem como sobre educação e seus fundamentos, o uso do livro didático na prática pedagógica e o papel e função social do professor no processo de ensino-aprendizagem da Matemática; Evidenciar as demandas, especificidades e características que decorrem do processo de ensino-aprendizagem da Matemática em turmas do Ensino Médio regular e Educação de Jovens e Adultos; Oportunizar momentos que possibilitem as seguintes ações: elaboração de planos de ensino, seleção de conteúdos curriculares, formulação de objetivos, escolha de estratégias de como ensinar (resolução de problemas, modelagem matemática, história da matemática, jogos, materiais concretos entre outros), envolvendo temas transversais e compreensão da avaliação como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem da Matemática; Possibilitar a compreensão da necessidade de mobilização de diferentes conhecimentos e saberes para o ensino.

EMENTA

Fase de participação de docência, fase de regência e elaboração de relatório reflexivo e apresentação de seminário.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Fase de Participação de docência

Participação de docência em sala de aula..

UNIDADE II – Fase de regência

Elaboração do plano de trabalho para regência; Regência em sala de aula.

UNIDADE III - Elaboração de relatório reflexivo e apresentação de seminário

Elaboração do relatório reflexivo; Apresentação de seminário.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NO COMPONENTE CURRICULAR

O estágio deverá ser realizado em escolas que ofertam Ensino Médio, com as quais a UNIR celebrou convênio, a exemplo do Termo de Cooperação Técnica Nº 005/SEDUC/PGE/2023, celebrado com a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC). As atividades desenvolvidas (observação de docência, desenvolvimento de sequência didática, participação de docência e regência em sala de aula) pelos acadêmicos em sala de aula deverão ocorrer somente em aulas de Matemática, e o planejamento e desenvolvimento das atividades serão acompanhados pelo professor orientador (professor do curso de Licenciatura em Matemática da UNIR, *Campus* de Ji-Paraná, responsável pela disciplina de estágio) e pelo professor supervisor (professor que leciona a disciplina de Matemática e que é o responsável pelo acompanhamento do licenciando na escola). Para o início das atividades faz-se necessário ao licenciando:

- Escolher, estabelecer contato e obter dados da escola para que o professor orientador possa elaborar o termo de compromisso;

- Entregar, após a obtenção das devidas assinaturas da direção da escola, uma cópia do termo de compromisso para o professor orientador;
- Elaborar o plano de atividades da fase de observação e/ou da fase de participação de docência. No referido plano deverá constar o cronograma contendo as datas e horários, bem como as atividades que correspondem à(s) fase(s) (observação e/ou de participação de docência) do estágio;
- Obter a autorização do professor orientador e do professor supervisor para iniciar as atividades de regência em sala de aula.
- Estágio Supervisionado do Ensino Médio II (80 horas):
- Fase de participação de docência (15 horas);
- Fase de regência (45 horas);
- Fase de elaboração de relatório reflexivo e apresentação de seminário (20 horas).

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Na avaliação serão considerados os seguintes aspectos: Planejamento e desenvolvimento das atividades propostas no estágio; apresentação dos planos de aulas da fase de regência; elaboração do relatório reflexivo; apresentação de seminário; fichas de frequência, com a carga horária prevista em cada estágio, devidamente assinadas pela escola; avaliação, explicitada por meio de fichas avaliativas, realizada pelo professor supervisor, equipe gestora e supervisora da escola. As fichas de frequência e avaliativas, assim como os modelos de plano de trabalho, plano de atividades, plano de aula, relatório e termo de compromisso se encontram em apenso neste PPC.

A avaliação de desempenho será procedida por meio da auto avaliação do aluno, avaliação do professor e do gestor da unidade escolar. Além da nota atribuída pelo desempenho nas atividades do professor da disciplina. A nota Final será a média aritmética das quatro notas.

Se $NF \geq 6$ o aluno estará aprovado.

Se $NF < 6$ o aluno ficará reprovado e terá que cursa o referido estágio novamente.

Ficará aprovado o aluno que obter média final maior ou igual a 6 e ter no mínimo presença na execução da atividades de 75% da carga horária da disciplina.

CRONOGRAMAS DAS AULAS A SEREM MINISTRADAS

	Data	Horário de atividade		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
Junho 2023	20	7h50min às 11h20min		4	Terça-feira
	24	7h50min às 11h20min		4	Terça-feira
	27	7h50min às 11h20min		4	Sábado
Julho 2023	4	7h50min às 11h20min		4	Terça-feira
	8	7h50min às 11h20min		4	Sábado
	11	7h50min às 11h20min		4	Terça-feira
	15	7h50min às 11h20min		4	Sábado
	18	7h50min às 11h20min		4	Terça-feira
	25	7h50min às 11h20min		4	
	29	7h50min às 11h20min		4	Sábado
Agosto 2023	1	7h50min às 11h20min		4	Terça-feira
	5	7h50min às 11h20min		4	Sábado
	8	7h50min às 11h20min		4	Terça-feira
	15	7h50min às 11h20min		4	Sábado
	22	7h50min às 11h20min		4	Terça-feira
	29	7h50min às 11h20min		4	Terça-feira
Setembro 2023	5	7h50min às 11h20min		4	Terça-feira
	12	7h50min às 11h20min		4	Terça-feira
	17	7h50min às 11h20min		4	Sábado
	19	7h50min às 11h20min		4	Terça-feira

	26	7h50min às 11h20min		4	Terça-feira
Outubro 2023	Data	Horário de atividades		Aulas de 50 minutos	Dia
		Presencial	Assíncrona		
	3	7h50min às 11h20min			Terça-feira
	10	7h50min às 11h20min			Terça-feira
TOTAL DE AULAS (50 min)			96 aulas presenciais – 80 horas		
Obs. Não haverá avaliação nessa disciplina e registrei aulas presenciais aos sábados até completar a carga horaria da disciplina, todavia visto a natureza dessa disciplina o aluno irá desenvolver as atividades em escolas de educação básica de acordo com o calendário escolar dessa instituição e sua disponibilidade.					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CARVALHO, D. L. **Metodologia do Ensino da Matemática**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009

D'AMBRÓSIO, U. **Educação Matemática**: da teoria à prática. Campinas: Papyrus, 1996.

DAVIS, C; OLIVEIRA, Z. **Psicologia da Educação**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994. (Coleção 2º grau. Série formação do professor).

DIENES, Z. P. **As seis etapas do processo de aprendizagem em matemática**. São Paulo: EPU, 1986.

HAYDT, R. C. C. **A avaliação do processo de ensino-aprendizagem**. 6. ed. São Paulo: Ática, 2007. (Série Educação).

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994. (Coleção Magistério. 2º grau. Série Formação do professor).

PAIS, L. C. **Didática da Matemática**: uma análise da influência francesa. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

PAIS, L. C. **Ensinar e aprender**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

PICONEZ, S. C. B. (Coord.); FAZENDA, I, C. A; RIBEIRO, M. L. F; BIZZO, N. M. V; PONTUSCHKA, N. N; KULCSAR, R; KENSKI, V. M; BOULOS, Y. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 12. ed. Campinas: Papyrus, 2006. (Coleção Magistério – Formação e trabalho pedagógico).

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática**. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 3.

BOCK, A. M. B; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. L. T. **Psicologias**: uma introdução ao estudo de Psicologia 10. ed. São Paulo: Saraiva, 1997.

CÓRIA-SABINI, M. A. **Psicologia do desenvolvimento**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2006. (Série Educação).

FONSECA, M. C. F. R. **Educação Matemática de Jovens e Adultos**: especificidades, desafios e contribuições. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

FIORENTINI, D. **A formação matemática e didático-pedagógica nas disciplinas da Licenciatura em Matemática**. *Revista de Educação da Pontifícia Universidade Católica.*, Campinas, n. 18, p. 107-115, jun. 2005.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 35. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

GARRIDO, Selma Pimenta. **O estágio na formação de professores**. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2008.

HAIDT, R. C. C. **Curso de Didática Geral**. São Paulo: Ática, 1994. (Série Educação).

PIMENTA, S. G; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

PERRENOUD, P. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

RONDÔNIA. Secretaria de Estado da Educação. **Ensino Médio**: Referencial Curricular de Rondônia. Porto Velho: SEDUC, 2013.

PONTIN, M. M. D. (Org) **A avaliação no trabalho docente**: concepções e práticas em Educação Matemática. Cuiabá: EdUFMT, 2010.

ZABALA, A. **A prática educativa**: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Ji -Paraná, 18 de Maio

de 2023.

Profa. Dr(a). Marcia Rosa Uliana
DAME



Documento assinado eletronicamente por **MARCIA ROSA ULIANA, Docente**, em 30/05/2023, às 23:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1358464** e o código CRC **C41F5ED5**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA - JI-PARANÁ

DESPACHO

Processo nº 23118.016539/2022-82

A professora Gabi Nunes Silva

Chefe de Departamento Acadêmico de Matemática e Estatística.

O NDE da Licenciatura em Matemática, em reuniões realizadas nos dias 26 e 30 de maio de 2023, analisou os Planos de Ensino propostos para o semestre 2023-1, que terá início em 19 de junho próximo. Após alguns ajustes recomendados pelo NDE e atendidos pelos docentes do curso, todos os Planos foram aprovados, conforme tabela abaixo.

Disciplina	CH	Prof.	Observação
Cálculo I	120	Lucia	Aprovado
Cálculo III	120	Carlos	Aprovado
Cálculo IV	80	Marlos	Aprovado
Desenho Geométrico	80	Marcio	Aprovado
Didática Geral	80	Eliana	Aprovado
Equações Diferenciais	80	Reginaldo	Aprovado
Estágio Supervisionado do Ensino Fundamental I	80	Marcia	Aprovado
Estágio Supervisionado do Ensino Médio I	120	Fernando	Aprovado
Estágio Supervisionado do Ensino Médio II	80	Marcia	Aprovado
Estatística I	80	Ricardo	Aprovado
Estruturas Algébricas I	80	Lucia	Aprovado
Física Básica	80	Ricardo	Aprovado
Geometria Espacial	80	Marcio	Aprovado
História da Matemática	80	Enoque	Aprovado
Lógica Matemática	40	Lenilson	Aprovado
Matemática I	120	Fernando	Aprovado
Matemática II	120	Marlos	Aprovado
Matemática III (Ailton)	120	Enoque	Aprovado
Metodologia e Prática de Matemática no Ensino Médio	40	Marcia	Aprovado
Metodologia e Prática de Matemática no Ens. Fundamental	40	Marcia	Aprovado
Políticas Educacionais: Organização da Educação Brasileira	80	Irene	Aprovado
Projeto de TCC	40	Eliana	Aprovado
Psicologia da Educação	80	Eliana	Aprovado

Teoria dos Números	80	Marcio	Aprovado
Variáveis Complexas	80	Reginaldo	Aprovado

Enviamos o processo para apreciação no CONDEP

Atenciosamente

Professor Marlos Gomes de Albuquerque

Presidente NDE/Matemática



Documento assinado eletronicamente por **MARLOS GOMES DE ALBUQUERQUE, Docente**, em 30/05/2023, às 21:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1362004** e o código CRC **CA3DBBA5**.