



### PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		EMENTA DA DISCIPLINA DO CURSO	
<b>CURSO:</b> Licenciatura Plena em Matemática		Estágio supervisionado em escola de ensino fundamental, composto de observação em sala de aula, auxílio ao professor titular, regência de sala e outras atividades relacionadas.	
<b>DISCIPLINA:</b> Estágio Supervisionado do Ensino Médio II	<b>CÓDIGO:</b> M35		
<b>PROFESSORA:</b> Marcia Rosa Uliana			
<b>COORDENADOR:</b> Lenilson Sergio Candido			
<b>ANO:</b> 2018	<b>PERÍODO:</b> 1º		<b>CRÉDITOS:</b> 08
<b>TURMA:</b> Oitavo Período do Curso de Licenciatura em Matemática			
<b>CARGA HORÁRIA:</b>			
<b>TEÓRICA:</b> 00	<b>PRÁTICA:</b> 160	<b>TOTAL:</b> 160	

### OBJETIVO DA DISCIPLINA NO CURSO

- Construir uma identidade docente por meio de observação, participação e regência em classe em Instituições de Ensino Médio.
- Envolver o aluno do curso de Licenciatura Plena em Matemática no estudo, análise, problematização, reflexão e a proposição de soluções às situações de ensinar;
  - Aprender e elaborar, executar e avaliar plano de aula;
  - viabilizar a preparação do futuro professor de acordo com a dinâmica do mercado de trabalho;
  - Viabilizar a elaboração e aplicação de projetos com propostas inovadoras;
  - Oferecer ao futuro profissional um conhecimento real em situação de trabalho;
  - Elaborar atividades sequenciais de um dado conteúdo e/ou situação proposta;
  - Avaliar permanentemente a prática, tanto no que se refere a sua formação, como no que diz respeito àquela que se efetiva no campo de Estágio Supervisionado.

### METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA

- Orientar os alunos sobre a dinâmica do estágio, disponibilizar as fichas e documentos inerente ao estágio conforme previsto do Projeto Político pedagógico do curso;
- Orientar, corrigir os planos de aula e/ou projetos elaborado pelos licenciandos;
  - Acompanhar o estagiário na escola de ensino básico, mediante visita esporádica;
  - Corrigir os relatórios individuais .
- Supervisionar se o acadêmico está cumprindo corretamente sua carga horária de estágio.
- Promover momento de socialização, reflexão das vivências do estágio.

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

**UNIDADE I** – Elaboração do projeto de ensino.

- Orientação sobre a dinâmica do estágio.
- Apresentação ao estabelecimento de ensino escolhido da Carta de Apresentação.
- Elaborar e desenvolver os planos de aulas da regência e/ou projetos.

**UNIDADE II** – Execução do projeto.

**UNIDADE III** – Elaboração do relatório.

**UNIDADE IV** – Apresentação do relatório.



#### AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO

- Observação contínua, baseada no acompanhamento do desempenho, participação e assiduidade dos alunos nas atividades desenvolvidas nas escolas;
  - Visita esporádica no estabelecimento de ensino onde o acadêmico estiver estagiando.
  - Relatório escrito e documentado do trabalho realizado ao longo da estadia no estabelecimento de ensino escolhido, evidenciando a observação realizada nos contextos da sala de aula e a regência, devidamente comentado, e uma análise das reflexões, elaborações e aprendizagens vivenciadas;
  - Autoavaliação do próprio desempenho acadêmico durante a disciplina, do professor titular na escola de educação básica e do supervisor da escola.
- Ficará aprovado o acadêmico que no final obtiver  $MF \geq 60$  e reprovado o que não atingiu média ou que cumpriu menos que 75% da carga horária da disciplina de estágio.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA NO CURSO

- ALVITE, Maria Mercedes Capelo. **Didática e psicologia: crítica ao psicologismo na educação**. 2ª ed., Loyola, São Paulo, 1987.
- PIMENTEL, L. **Noções de psicologia aplicada a educação**. Melhoramentos, São Paulo.
- CANDAU, Vera Maria; et alii. **A didática em questão**. 6ª ed., Vozes, 1987.
- CARVALHO, Irebe de Melo – **O processo didático**. 4ª ed. Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1982.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA NO CURSO

- FRANCO, Luiz Antonio Carvalho. **Interação professor – aluno: problemas de educação escolar**. Cortez, São Paulo, 1986.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mediadora – uma prática em construção da pré-escola à universidade**. Educação e realidade, Porto Alegre, 1993.
- TURRA, Glória M. G.; et alii. **Planejamento de ensino e avaliação**. Porto Alegre, 1975.
- DEMO, Pedro. **Pesquisa, princípio científico e educativo**. Cortez, São Paulo, 1990.
- PICONEZ, Stela C. B.; et alii. **A prática de ensino e estágio supervisionado**. Papirus, Campinas, 1991.

Ji-Paraná – RO, 06 Dezembro de 2018.

Marcia Rosa Uliana

Professora do DME