



PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		EMENTA DA DISCIPLINA DO CURSO	
CURSO: Licenciatura Plena em Matemática		Estágio supervisionado em escola de Ensino Fundamental, composto de observação em sala de aula, auxílio ao professor titular, regência de sala e outras atividades relacionadas.	
DISCIPLINA: Estágio Supervisionado do Ensino Fundamental	CÓDIGO: M26		
PROFESSOR: Emerson da Silva Ribeiro			
CHEFE DE DEPARTAMENTO: Lenilson Sergio Candido			
TURMA: 6º Período de Matemática			
ANO: 2019	PERÍODO: 1º		CRÉDITOS: 08
CARGA HORÁRIA:			
TEÓRICA: 00	PRÁTICA: 160		TOTAL: 160

OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

- Contribuir com a formação profissional docente, propiciando ao acadêmico, como futuro professor, uma leitura detalhada de seu campo de atuação para a sua compreensão e interação no espaço escolar;
- Propiciar ao licenciando a experiência de situações concretas de trabalho nas escolas de Ensino Fundamental, oportunizando um momento de interlocução entre as atividades desenvolvidas no decorrer do curso com as atividades que permeiam a prática docente;
- Possibilitar ao estudante, por meio de sua vivência na escola, refletir sobre a educação e seus fundamentos, o papel do professor e do aprendiz no ensino-aprendizagem da Matemática, e compreender seu papel de educador e sua capacidade de intervir na transformação do ambiente escolar, almejando situações positivas de aprendizagem matemática no Ensino Fundamental.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA

- Atender e acompanhar os acadêmicos durante todas as fases de planejamento e de execução do Estágio Supervisionado;
- Orientar didático-pedagógicamente os licenciandos em suas atividades de Estágio.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- UNIDADE I – Elaboração do projeto de ensino.
- UNIDADE II – Execução do projeto.
- UNIDADE III – Elaboração do relatório.
- UNIDADE IV – Apresentação do relatório.



AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO

1. Desempenho profissional e didático do licenciando no local do estágio (avaliação feita pela Autoridade Escolar que acompanhou o acadêmico-estagiário na escola);
 2. Postura pedagógica e habilidades do acadêmico no desenvolvimento dos conteúdos matemáticos durante a fase de Regência Efetiva em Classe (avaliação feita pelo(s) professor(es) responsável(is) pela(s) turma(s) e pelo acompanhamento do acadêmico-estagiário);
 3. Autoavaliação dissertativa realizada pelo acadêmico-estagiário quanto à sua postura pedagógica e habilidades no desenvolvimento dos conteúdos matemáticos durante a fase de Regência Efetiva em Classe;
 4. Planejamento, organização e desenvolvimento do estágio feito pelo licenciando (avaliação feita pelo professor da disciplina de Estágio Supervisionado do Ensino Fundamental com base no Plano de Trabalho, acompanhamento das aulas de regência efetiva na escola, relatório final de estágio, e participação e cumprimento das atividades relacionadas à disciplina pelo acadêmico-estagiário).
- Para efeitos da nota final na disciplina será considerado a média aritmética das notas atribuídas às quatro avaliações supracitadas, sendo considerado aprovado o acadêmico que obtiver nota final igual ou superior a sessenta, conforme legislação da UNIR.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA NO CURSO

1. ALVITE, M. M. C. *Didática e psicologia: crítica ao psicologismo na educação*. 2. ed. São Paulo: Loyola, 1987.
2. CANDAU, V. M.; et al. *A didática em questão*. 6. ed. São Paulo: Vozes, 1987.
3. CARVALHO, I. M. *O processo didático*. 4. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1982.
4. FRANCO, L. A. C. *Interação professor-aluno: problemas de educação escolar*. São Paulo: Cortez, 1986.
5. HOFFMANN, J. *Avaliação mediadora – uma prática em construção da pré-escola à universidade*. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1993.
6. TURRA, G. M. G.; et al. *Planejamento de ensino e avaliação*. Porto Alegre: Sagra, 1975.
7. DEMO, P. *Pesquisa, princípio científico e educativo*. São Paulo: Cortez, 1990.
8. PICONEZ, S. C. B.; et al. *A prática de ensino e estágio supervisionado*. Campinas: Papirus, 1991.
9. PIMENTEL, L. *Noções de psicologia aplicada à educação*. São Paulo: Melhoramentos.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA NO CURSO

1. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática*. Brasília: MEC/SEF, 1997. v. 3.
2. _____. *Proposta curricular para a educação de jovens e adultos: segundo segmento do ensino fundamental – Matemática, Ciências, Arte, Educação Física*. Brasília: MEC/SEF, 2002. v.3.
3. CARVALHO, D. L. *Metodologia do Ensino da Matemática*. São Paulo: Cortez, 1992.
4. FONSECA, M. C. F. R. *Educação Matemática de Jovens e Adultos: especificidades, desafios e contribuições*. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
5. LUCKESI, C. C. *Avaliação da aprendizagem escolar*. 8. ed. São Paulo: Cortez, 1998.
6. MOURA, M. O. (coord.). *O estágio na formação compartilhada do professor: retratos de uma experiência*. São Paulo: Feusp, 1999.
7. PAIS, L. C. *Didática da Matemática: uma análise da influência francesa*. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. (Coleção Tendências em Educação Matemática).

Ji-Paraná – RO, 07 de dezembro de 2018.


Prof. Dr. Emerson da Silva Ribeiro
Professor do DME

Prof. Dr. Lenilson Sergio Candido
Chefe do DME