

Relação de equivalência entre matrizes curriculares do curso de Licenciatura em Matemática

O Curso de Licenciatura em Matemática ofertado no Departamento de Matemática e Estatística (DME), *Campus* de Ji-Paraná, teve seu Projeto Pedagógico de Curso (PPC) reformulado em 2017, conforme consta na Resolução nº 491/CONSEA de 14 de junho de 2017. Sendo assim, a primeira turma a ingressar no curso com o novo PPC é a de 2017/2.

Desse modo, considerando que, atualmente, tem-se turmas que ingressaram no curso de Licenciatura em Matemática com o PPC de 2006, faz-se necessário esclarecer que as disciplinas dessa matriz curricular serão extintas de forma paulatina na medida em que os estudantes, das turmas que ingressaram com o PPC de 2006, forem concluindo. Isso implicará na oferta exclusiva de disciplinas do PPC de 2017.

No entanto, os acadêmicos que ingressaram no curso de Licenciatura em Matemática antes da aprovação do PPC de 2017 poderão solicitar a equivalência de disciplinas, sendo que para efeito de equivalência, uma disciplina ou um conjunto de disciplinas e/ou atividades complementares deve ser similar e ter carga horária igual ou maior do que aquela com a qual estiver sendo comparada.

A solicitação de análise de equivalência de disciplina e de autorização para cursar a disciplina deve seguir os procedimentos preconizados no Art. 10 da Resolução nº 472/CONSEA, de 07 de abril de 2017. A relação de equivalência entre as matrizes curriculares de 2006 e de 2017 deverá obedecer ao que foi estabelecido no Quadro 1 abaixo. A análise de equivalência foi realizada levando em conta a compatibilidade da carga horária, ementas e tópicos de conteúdos das ementas.

Quadro 1 – Relação de equivalência de disciplinas obrigatórias entre as matrizes curriculares de 2006 e 2017 do curso de Licenciatura em Matemática

Disciplinas da matriz curricular do PPC de 2006	Carga horária	Disciplinas da matriz curricular do PPC de 2017	Carga horária	Observações
Álgebra I	80	Estruturas Algébricas I	80	Disciplina equivalente
Álgebra Linear	120	Álgebra Linear	80	Necessitará de complementação da carga horária de 40 horas.
Análise Real	80	Análise Real I	80	Disciplina equivalente
Atividades	120	Atividades teórico-práticas	120	Disciplina equivalente

complementares		de aprofundamento		
Cálculo de Função de Várias Variáveis	80	Cálculo III	120	Disciplina equivalente
Cálculo Diferencial	120	Cálculo I	120	Disciplina equivalente
Cálculo Integral	80	Cálculo II	80	Disciplina equivalente
Cálculo Numérico	80	Cálculo Numérico	80	Disciplina equivalente
Didática Geral	40	Didática Geral	80	Disciplina equivalente
Equações Diferenciais	80	Equações Diferenciais	80	Disciplina equivalente
Estatística I	80	Estatística I	80	Disciplina equivalente
Filosofias das Ciências	40	Filosofia das Ciências	40	Disciplina equivalente
Física Básica	120	Física Básica	80	Necessitará de complementação da carga horária de 40 horas.
Geometria Analítica e Vetorial	80	Geometria Analítica e Vetorial	80	Disciplina equivalente
Geometria Espacial	80	Geometria Espacial	80	Disciplina equivalente
Geometria Plana	80	Geometria Plana	80	Disciplina equivalente
História da Matemática	80	História da Matemática	80	Disciplina equivalente
Iniciação a Modelagem Matemática	40	-----	----- --	Não há disciplina correspondente.
Legislação Educacional	40	Políticas Educacionais: Organização da Educação Brasileira	80	Disciplina equivalente
LIBRAS	80	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	80	Disciplina equivalente
Língua Portuguesa	80	----- ---	----- --	Não há disciplina correspondente.
Lógica Matemática	80	Lógica Matemática	40	Necessitará de complementação da carga horária de 40 horas.
Matemática Financeira	80	Matemática Financeira	80	Disciplina equivalente
Matemática I	120	Matemática I	120	Disciplina equivalente
Matemática II	120	Matemática II	120	Disciplina equivalente
Matemática III	120	Matemática III	120	Disciplina equivalente
Metodologia da Pesquisa Científica	80	Metodologia da Pesquisa Científica	80	Disciplina equivalente
Optativa	80	Optativa	80	Verificar as opções de disciplinas optativas com a carga horária indicada.
Prática do Ensino Fundamental	80	Metodologia e Prática do Ensino Fundamental	40	Necessitará de complementação da carga horária de 40 horas.
Prática do Ensino Médio	40	Metodologia e Prática de Matemática no Ensino Médio	40	Disciplina equivalente

Psicologia da Educação	80	Psicologia da Educação	80	Disciplina equivalente
Seminário de Matemática	40	Projeto de Pesquisa de TCC	40	Disciplina equivalente
Tecnologias Educacionais Aplicadas Ao Ensino Matemática	80	Tecnologias Educacionais aplicadas Ao Ensino de Matemática	80	Disciplina equivalente
Tópicos de Cálculo	80	Cálculo IV	80	Disciplina equivalente
Trabalho de Conclusão de Curso	40	Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	40	Disciplina equivalente
Variáveis Complexas	80	Variáveis Complexas	80	Disciplina equivalente
Estágio Supervisionado do Ensino Fundamental	160	Estágio Supervisionado do Ensino Fundamental I	80	Considerando que não há correspondência na carga horária de cada estágio, os estágios curriculares supervisionados deverão ser realizados de formaintegral em uma ou na outra matriz.
		Supervisionado do Ensino Fundamental II	120	
Estágio Supervisionado do Ensino Médio I	80	Estágio Supervisionado do Ensino Médio I Estágio	120	
		Supervisionado do Ensino Médio II	80	
Estágio Supervisionado do Ensino Médio II	160			

Também foi elaborada a relação de equivalência entre as disciplinas optativas que constam na matriz curricular do PPC de 2006 e na matriz curricular do PPC de 2017.

Quadro 2 – Relação de equivalência de disciplinas optativas entre as matrizes curriculares de 2006 e 2017 do curso de Licenciatura em Matemática

Matriz Curricular do Projeto de 2006	Matriz Curricular do Projeto de 2017
Geometria Diferencial	Introdução à Geometria Diferencial
Processamentos de Dados	Não há disciplina correspondente
Química I	Não há disciplina correspondente
Sistemas Dinâmicos e Caos	Não há disciplina correspondente
Não há disciplina correspondente	Análise Real II
Não há disciplina correspondente	Desenho Geométrico
Estatística II (Inferencial)	Estatística II
Álgebra II	Estruturas Algébricas II
Não há disciplina correspondente	Filosofia da Educação Moderna e Contemporânea
Não há disciplina correspondente	Geometria Não-Euclidiana
Não há disciplina correspondente	História da Educação

Não há disciplina correspondente	Informática Aplicada a Matemática
Não há disciplina correspondente	Introdução à Geometria Diferencial
Não há disciplina correspondente	Língua Portuguesa -
Não há disciplina correspondente	Modelagem Matemática
Programação Linear	Programação Linear
Não há disciplina correspondente	Química Ambiental
Sociologia	Sociologia da Educação
Teoria dos Números	Teoria dos Números (Obrigatória)
Tópicos Especiais de Educação Matemática	Tópicos de Educação Matemática (obrigatória)

Quanto às disciplinas do PPC de 2006 para as quais não há equivalentes no PPC de 2017, elas serão ofertadas pelo DME em caráter especial, conforme normas regimentais da UNIR.

No caso de solicitação de equivalência e haver a necessidade de complementação da carga horária (Álgebra Linear, Física Básica e Prática do Ensino Fundamental e Lógica Matemática) o professor que for lecionar/responsável pela disciplina elaborará um plano de adaptação curricular para que o acadêmico possa cumpri-lo, visando complementar a carga horária não contemplada. Esse plano de adaptação curricular deverá ser submetido ao CONDEP para aprovação. O referido plano deverá atender o que preconiza o Art. 116 do Regimento Geral da UNIR (2017).

Cabe destacar que a presente matriz de equivalência tem sentido unidirecional da matriz curricular do PPC de 2006 para a de 2017 do curso de Licenciatura em Matemática, o inverso não se aplica.

Por fim, caso o estudante opte pela migração da matriz de 2006 para a de 2017, o chefe do departamento solicitará que ele preencha e assine o Termo de Opção Curricular (em anexo). Com essa mudança, o acadêmico deverá cumprir e integralizar as disciplinas da Matriz Curricular de 2017 para a conclusão do curso de Licenciatura em Matemática.

Ji-Paraná, 06 de Novembro de 2018.

Marcia Rosa Uliana
(Presidente NDE Matemática)

Carlos Alberto Almendras Montero
(Membro do NDE Matemática)

Fernando Luiz Cardoso
(Membro do NDE Matemática)

Lenilson Sergio Candido
(Membro do NDE Matemática)

Eliana Alves Pereira Leite
(Membro do NDE Matemática)

TERMO DE OPÇÃO CURRICULAR

Eu, _____
_____ matriculado
no Curso de Licenciatura em Matemática da Fundação Universidade Federal de
Rondônia, *Campus* de Ji-Paraná, com o RA de nº _____ ingressante no ano
de _____ solicito a migração da Matriz Curricular do PPC de 2006 para a Matriz
Curricular 2017. Sendo assim, aceito cursar a nova Matriz Curricular que começou a ser
ofertada em 2017.2. Declaro estar ciente de que essa opção não alterará o meu tempo
máximo para a integralização curricular definido nas normas institucionais. Declaro,
ainda, estar ciente de que serão de minha responsabilidade eventuais ônus se houver
necessidade de aumento da carga horária e, conseqüentemente, de maior tempo para a
integralização curricular na nova matriz.

Ji-Paraná, ____ de _____ 2019.

(Nome)

Acadêmico do Curso de Licenciatura em Matemática