

**TEMA:** "Tendências pedagógicas: possibilidades de ensinar e aprender matemática".

## INTRODUÇÃO

A Regional Rondônia da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM-RO), o Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (PPGEM) da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) e o Campus Ji-Paraná do Instituto Federal de Rondônia (IFRO) realizarão de forma concomitante o I Encontro Rondoniense de Educação Matemática (I EREM), o I Congresso de Educação Matemática da Amazônia (I CEMA) e o III Fórum Rondoniense de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática (III FRPMat), eventos que ocorrerão nos *campi* da UNIR e do IFRO da cidade de Ji-Paraná – RO, no período de 29 de maio a 01 de junho de 2023, tendo como tema "Tendências pedagógicas: possibilidades de ensinar e aprender matemática".

A criação do curso de Mestrado em Educação Matemática do PPGEM-UNIR, aprovado em 2018 pela CAPES e implementado em 2019 ampliou a comunidade regional de pesquisadores e pesquisadoras do campo da Educação Matemática e suas diversas tendências, possibilitando assim uma construção colaborativa por diversos pares para a realização do EREM, englobando, ao mesmo tempo, três eventos.

A realização do I EREM se constitui em uma meta da SBEM/RO, que completará em 2023 o seu 20º aniversário. O evento será coordenado pelo professor Dr. Marlos Gomes de Albuquerque e pela professora Ms. Márcia Regina de Souza Silva, tendo em vista que, na meta 11 (onze) do plano de ação da gestão<sup>1</sup> da SBEM/RO do triênio 2021-2024, consta como objetivo realizar o Encontro Estadual de Educação Matemática até os dois primeiros anos do triênio.

Por sua vez, a realização do I CEMA se justifica pelo objetivo 8 do atual Planejamento Estratégico do PPGEM<sup>2</sup>. Além do mais, tem-se como uma das metas do planejamento estratégico do PPGEM promover *Impacto na Sociedade*, com a previsão de realização de evento periódico regional na área de Educação Matemática.

---

<sup>1</sup> Proposta de gestão para a diretoria regional de Rondônia da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – SBEM/RO, triênio 2021/2024, chapa: "Educação Matemática: didática, tendências, diversidade, inclusão e interculturalidades em Rondônia".

<sup>2</sup> Realizar evento acadêmico-científico com a finalidade de promover reflexão, socialização de experiência e pesquisa na área de concentração do Programa, especialmente para o público de licenciados e professores da Educação Básica; Estabelecer parcerias com coordenações de eventos promovidos no âmbito dos cursos de licenciatura, envolvendo as áreas de avaliação e de concentração do Programa, com vistas a visibilizar as ações de extensão e de pesquisa do Programa (UNIR/PPGEM, 2022, p. 12).

Desse modo, a primeira edição do Congresso de Educação Matemática da Amazônia (ICEMA), realizada pelo PPGEM, sob a coordenação do professor Dr. Enoque da Silva Reis, promoverá discussões sobre o processo de ensino e aprendizagem de matemática na Educação Básica, ensino superior e pós-graduação que possibilitem integrar educadores e educandos em torno de temas atuais interligados a tendências de ensino de matemática.

O III Fórum Rondoniense de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática (III FRPMat) é a edição regional que antecede o VIII Fórum Nacional de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática (VIII FPMat), coordenado pelo Grupo de Trabalho Formação de Professores que Ensinam Matemática (GT07) da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM). Em Rondônia será a terceira edição, que será promovida pela SBEM-RO.

O III FRPMat será coordenado pela professora Mestra Diléia da Silva Brun Scatamburlo, e tem por objetivos discutir as temáticas relacionadas ao conhecimento matemático, perfil dos formadores/as de professores/as, bem como políticas públicas curriculares, incluindo estágio, Residência Pedagógica - RP e Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID. O evento constitui-se como uma oportunidade para se refletir sobre uma Educação Matemática que seja mediadora na formação de estudantes críticos e solidários. Essa ação promoverá um debate sobre as especificidades da formação inicial de professores que ensinam Matemática em diversos contextos de formação, como: cursos de Licenciatura em Matemática, Pedagogia, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena, dentre outros.

O III FRPMat contará com cinco Grupos de Discussão, sendo: GD1: Licenciatura em Matemática e os conhecimentos próprios da docência; GD2: Perfil profissional e acadêmico de formadores de professoras e professores; GD3: Políticas Públicas Curriculares para a formação inicial de professores que ensinam matemática; GD4: Formação inicial em Educação Matemática na Licenciatura em Pedagogia; e GD5: O ensino de Matemática na formação de educadores indígenas, quilombolas e do campo: práticas de interculturalidade.

As discussões do III FRPMat e seus respectivos GDs serão compiladas em um relatório e encaminhadas ao VIII FPMat, que ocorrerá em novembro de 2023, a ser sediado no Instituto Federal do Piauí. O VIII FPMat é direcionado aos pesquisadores e pesquisadoras, professores e professoras que ensinam matemática em todos os contextos



sociais e etapas e modalidades escolares, formadoras e formadores, estudantes em formação, e ainda aberto a todos os interessados pelos temas.

### **Justificativa**

Justificamos ser profícua a proposta de realização do evento por meio do processo colaborativo da SBEM/RO, PPGEM/UNIR e IFRO de Ji-Paraná, visto que há objetivos comuns, uma vez que visam oportunizar um espaço de intercâmbio que propicia debates, reflexões e a socialização de experiências e pesquisas no campo da Educação Matemática. E tem por intuito contribuir com o ensino e a aprendizagem de matemática em diferentes contextos socioculturais, bem como nas formações inicial e continuada de professores que ensinam matemática.

Assim, a fim de orientar as discussões, produções e pesquisas, os eventos terão como temática basilar: "*Tendências pedagógicas: Possibilidades de ensinar e aprender matemática*". A temática propõe promover reflexões sobre os processos de ensinar e aprender matemática nos diferentes contextos socioculturais, especialmente no escolar, que por sua vez nos convida a dialogar com os sujeitos afetos ao ensinar e ao aprender. Consideramos pertinente convidar para debates e reflexões formadores/as de professores e professoras; professores, professoras e estudantes da Educação Básica; mestrandos/as; licenciandos/as em Pedagogia e Matemática; e estudantes universitários indígenas de 36 povos de Rondônia, Mato Grosso, Acre e Sul do Amazonas, além de outras pessoas de áreas afins, a fim de que os diálogos viabilizem a elaboração de propostas que poderão corroborar com a implementação de política públicas para o campo da Educação Matemática no Estado de Rondônia.

Ao final dos eventos, será promovida uma assembleia, na qual serão definidas a sede e a organização do II EREM, para que se possa instituir uma periodicidade de discussões do campo de Educação Matemática no estado de Rondônia, bem como serão tirados outros encaminhamentos que sejam necessários ao momento.

### **Caracterização da proposta**

Os eventos serão compostos por: I Encontro Rondoniense de Educação Matemática (I EREM), I Congresso de Educação Matemática da Amazônia (I CEMA) e III Fórum Rondoniense de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática (III FRPMat), tendo por temática "*Tendências pedagógicas: Possibilidades de ensinar e aprender matemática*". Serão realizados no período de 29/05 a 01/06/2023 e contarão

com diferentes atividades: palestras, mesa redonda, apresentação de grupos de pesquisas, lançamento de livros, comunicações orais de trabalhos e apresentações de pôster.

Serão organizados em parceria entre SBEM/RO, PPGEM/UNIR e IFRO – Campus Ji-Paraná, e objetivam promover reflexões, debates e propor ações relacionadas ao ensino e aprendizagem de matemática em Rondônia, bem como viabilizar a socialização de pesquisas e experiências e o intercâmbio entre pesquisadores/as, acadêmicos/as e professores/as de diferentes níveis de ensino na área de Educação Matemática.

O formato dos eventos será híbrido, sendo que as atividades presenciais ocorrerão nas instalações da UNIR e IFRO, ambos *Campus* de Ji-Paraná, enquanto que as atividades *on-line* ocorrerão via plataformas *Even3*, *Google Meet* e *YouTube*.

Espera-se que a realização dos eventos propicie a ampliação e o fortalecimento do campo da Educação Matemática em Rondônia e contribua para a promoção da melhoria do ensino e aprendizagem de matemática e da formação inicial e continuada de professores que ensinam matemática.

### **Objetivos específicos**

- Oportunizar debates e reflexões sobre a Educação Matemática;
- Apresentar tendências pedagógicas que podem contribuir no processo de ensino-aprendizagem de matemática em diferentes realidades socioculturais;
- Promover o intercâmbio entre professores/as, pesquisadores/as e licenciandos/as;
- Fomentar a socialização e o desenvolvimento de pesquisas em Educação Matemática;
- Propor ações que contribuam com o ensino-aprendizagem em matemática e a formação de professores que ensinam matemática em Rondônia;
- Contribuir para o fortalecimento e a ampliação do campo da Educação Matemática em Rondônia.
- Compor um espaço onde docentes que ensinam matemática da Educação Básica à Pós-Graduação discutam processos de ensino e aprendizagem de matemática.

### **ORÇAMENTO**



I Encontro Rondoniense de Educação Matemática - I EREM  
I Congresso de Educação Matemática Amazônico - CEMA  
III Fórum Rondoniense de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática - III FRPMat

Devido à disponibilidade limitada de recursos financeiros, a participação de toda a equipe de trabalho e palestrantes ocorrerá de forma voluntária, sem ônus para as instituições promotoras dos eventos.

Quanto aos itens necessários à realização das atividades on-line, assim como as demandas financeiras relacionadas à publicação dos anais dos eventos, as despesas estão especificadas abaixo:

**Quadro 1 - Valores**

ITEM	DESCRIÇÃO	RESPONSÁVEL	VALOR (R\$)
1	Licença da plataforma Even3 Gratuita	IFRO – Campus Ji-Paraná	R\$ 0,00
2	Publicação dos Anais do Evento (200 submissões)	IFRO – Campus Ji-Paraná	R\$1.996,00
3	Doi (200 trabalhos)	IFRO – Campus Ji-Paraná	R\$1.780,00
<b>TOTAL</b>			<b>R\$ 3.776,00</b>

### Programação Geral

DATA	HORÁRIO FORMATO	TEMÁTICA	RESPONSÁVEL	LOCAL
29.05	Horário: 19h a 22h  Formato: híbrido	<b>Abertura do Evento (Cerimonial) - (30min)</b>  <b>Palestra 1: “É difícil aprender matemática?”</b> - Prof. Dr. Sérgio Lorenzato (60min)  <b>Palestra 2: Uma História da Educação Matemática no Estado de Rondônia</b> - Prof. Dr Marlos Albuquerque (30min).  <b>Exposição de pôster</b> – Exposição desde o primeiro dia	SBEM-RO, PPGEM e IFRO	Auditório (IFRO)
30.05	Horário: 14:30h às 17:30h  Formato: remoto	<b>Apresentação de trabalhos</b> (Comunicação oral)	Eliana Leite	Virtual
30.05	Horário: 19h a 22h  Formato: híbrido	<b>Mesa Redonda 1: Fórum Rondoniense de Formação Inicial de Professores e Professoras que ensinam Matemáticas</b> <b>MEDIADORA: Ms Dileia Brun Scatamburlo</b>	SBEM/RO	Auditório (IFRO)

		<p><b>Convidadas:</b>  Professora Dra. Eliana Alves Pereira Leite (GD 1 e 2)  Professora Dra. Deise Aparecida Peralta (GD 3)  Professora Dra. Josélia Neves (GD 4 e 5)</p> <p><b>RELAÇÃO DOS GDs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● GD1: Licenciatura em Matemática e os conhecimentos próprios da docência.</li> <li>● GD2: Perfil profissional e acadêmico de formadores de professoras e professores.</li> <li>● GD3: Políticas Públicas Curriculares para a formação inicial de professores que ensinam matemática.</li> <li>● GD4: Formação inicial em Educação Matemática na Licenciatura em Pedagogia.</li> <li>● GD5: O ensino de Matemática na formação de educadores indígenas, quilombolas e do campo: práticas de interculturalidade.</li> </ul>		
31.05	<p>Horário: 19h a 22h</p> <p>Formato: presencial</p>	<p><b>Apresentação de trabalhos</b> (Comunicação oral)</p>	Eliana Leite	Salas (IFRO)
31.05	<p>Horário: 14h30 a 16h30</p> <p>Formato: remoto</p>	<p><b>Apresentação de Grupos de Pesquisa em Educação Matemática de Rondônia.</b></p> <p>Grupo de Pesquisa em Etnomatemática (GPE-UNIR) – Líder: Kécio Gonçalves Leite</p> <p>Grupo Rondoniense de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores que Ensinam Matemática (Gfopem) – Líder: Eliana Alves Pereira Leite</p> <p>Grupo de Pesquisa de História da Educação Matemática de Rondônia (GHEMAT – RO) – Líder: Marlos Gomes de Albuquerque</p> <p>Grupo de Estudo e Pesquisa em História da Educação Matemática Escolar (GEPHEME-RO) – Líder: Enoque da Silva Reis</p> <p>Grupo Rondoniense de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática (GROPEM) – Líder: Emerson da Silva Ribeiro</p> <p>Grupo de Estudo e Pesquisa em História da Educação Matemática na Amazônia (GEPHEMA) – Líder: Sérgio Candido de Gouveia Neto</p>	<p>Kécio Leite  Márcia Cristina  Márcia Regina</p>	Virtual
01.06	Horário:	<b>Mesa Redonda 2:</b> Políticas públicas: Como	SBEM/RO e	Auditório



**I Encontro Rondoniense de Educação Matemática - I EREM**  
**I Congresso de Educação Matemática Amazônico - CEMA**  
**III Fórum Rondoniense de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática - III FRPMat**

	19h a 21h  Formato: híbrido	está a Educação Matemática na atualidade no estado de Rondônia? <b>Mediadora:</b> Professora Ms. <b>Leiva Custódio Pereira</b>  <b>Convidados:</b> <b>Estudante da Educação Básica:</b> IFRO (Apresentar a trajetória educacional em Matemática) <b>SEDUC:</b> (Formação de Matemática, Ensino Fundamental e Médio) <b>UCME:</b> Educação Infantil e Anos Iniciais <b>SBEM:</b> O que se produz de Políticas Públicas? <b>Professora Ms. Márcia Regina</b>	Coordenação Geral	(IFRO)
01.06	Horário: 21h a 21:30h  Formato: híbrido	<b>Leitura da Carta Coletiva do Encontro:</b> a fim de promover melhorias para o ensino e aprendizagem de matemática	SBEM/RO	Auditório (IFRO)
01.06	Horário: 21:30h a 22h  Formato: híbrido	<b>Assembleia</b> - Definição de Sede e Coordenação do II EREM (a cada 2 anos)	SBEM/RO	Auditório (IFRO)

## CARTAZ DE DIVULGAÇÃO

**I EREM**  
I Encontro Rondoniense de Educação Matemática

**III FRPMAT**  
III Fórum Rondoniense de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática

**I CEMA**  
I Congresso de Educação Matemática da Amazônia

**29/05 a 01/06/23**  
**Ji-Paraná - RO**  
**Presencial e remoto**

TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS:  
POSSIBILIDADES DE ENSINAR E APRENDER

**MATEMÁTICA**

Submissões abertas até 30 de abril  
<https://www.even3.com.br/erem2023>

Logos: UNIR, INSTITUTO FEDERAL Rondoniense, Campus Ji-Paraná, SBEM, PPGEM-UNIR, CEMA

## Comissões

<b>Coordenação Geral</b>	
I Encontro Rondoniense de Educação Matemática - I EREM	Marlos Gomes de Albuquerque (UNIR/PPGEM) Márcia Regina de Souza Silva (SBEM-RO) Erica Patrícia Navarro (IFRO)
I Congresso de Educação Matemática da Amazônia - I CEMA	Enoque da Silva Reis (UNIR/PPGEM)
III Fórum Rondoniense de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática – III FRPMAT	Dileia Brun Scatamburlo (SBEM-RO)

<b>Comissão Científica</b>	
<b>Coordenação</b>	<b>Componentes</b>
Eliana Alves Pereira Leite (UNIR) Kécio Gonçalves Leite (UNIR) Erica Patrícia Navarro (IFRO)	Alice Vieira do Nascimento Aline Walter Reculiano Fagundes Angélica Ninke Anne Borges Cristina Dalila Maitê Rosa Sena Debora Cristina Gerola da Cruz Deliane Nunes Folgado Elaine Alves Pereira Elias Rodrigues Eduardo Neto Fabiola Gomes de Souza Karine Alves Teixeira Crisoni Luis Enrique Fernandes Silva Marcelo Orlando Sales Pessim Mireni dos Santos Alves Quezia Alves Andrade Roni Vando Bonfim Barbosa. Wanessa Delgado da Silva Ronque

<b>Elaboração dos Anais</b>	
<b>Coordenação</b>	<b>Componentes</b>
Emerson da Silva Ribeiro (UNIR) Marlos Gomes de Albuquerque (UNIR) Ilma Rodrigues de Souza Fausto (IFRO)	Franciele da Silva Ribeiro Karine Alves Teixeira Crisoni Luiz Henrique Fernandes Robson Ronque dos Santos

<b>Inscrições e Credenciamento</b>	
<b>Coordenação</b>	<b>Componentes</b>
Ilma Rodrigues de Souza Fausto (IFRO)	Priscila Rita da Silva Rosely Alves dos Santos





	Helena Maria de Jesus Laureano Eliene Gonçalves Lemos Samanta Margarida Milani
<b>Relatoria</b>	
<b>Coordenação</b>	<b>Componentes</b>
Carma Maria Martini (UNIR)	Aline Walter Reculiano Fagundes Alessandra Finco Gottardo Camila Camargo Senhorinho Santos Edilaine Alves da Silva Nogueira Flavia de Andrade Correa Fabiola Gomes de Souza Ingrid Caroline da Rocha Machado Marli Surui Nilva Gonçalves Moreira Rosangela dos Santos

<b>Transmissão</b>	
<b>Coordenação</b>	<b>Componentes</b>
Ilma Rodrigues de Souza Fausto (IFRO) Marcia Cristina Tesser (IFRO)	Clayton Ferraz Andrade Luis Henrique Fernandes da Silva Marlos Tadeu Alves Hibner Nilva Gonçalves Moreira Quézia Alves Andrade

<b>Certificados</b>	
<b>Coordenação</b>	<b>Componentes</b>
Lenilson Sergio Candido (UNIR) Josélia Gomes Neves (UNIR)	Débora Cristina Gerola da Cruz Luis Enrique Fernandes da Silva Elaine Alves Pereira

<b>Cerimonial</b>	
<b>Coordenação</b>	<b>Componentes</b>
Graziella Pinetti Passoni (UNIR)	Aline Cristina Helfenstein Adão da Silva Oliveira Ana Paula Leite Cardilíquio Bruno Crespo Soare Irene Yoko Taguchi Sakuno Josilaine Cristina Brizidio Mauro João Porto Paula de Brito Martins Queila Ribas de Souza Tiago de Oliveira Lima

<b>Divulgação</b>	
<b>Coordenação</b>	<b>Componentes</b>
Márcia Cristina Tesser (IFRO) Diléia da Silva Brun Scatamburlo (SBEM-RO)	Debora Cristina Gerola da Cruz Edilaine Alves da Silva Nogueira Edilberto Fernandes Syrczyk Marcia Rosa Uliana

<b>Artes Gráficas</b>	
<b>Coordenação</b>	<b>Componentes</b>
Márcia Cristina Tesser (IFRO) Ilma Rodrigues de Souza Fausto (IFRO)	

<b>Tradução em LIBRAS</b>	
<b>Coordenação</b>	<b>Componentes</b>
Queila Ribas de Souza (UNIR)	Deliane Nunes Folgado Edre Almeida Corrêa Flavia Regina Stur Nágila da Silva Araújo Bandeira Priscila Rita da Silva