

## Em andamento ▾

**Título:** Conhecimentos docentes na formação inicial, na formação continuada e na prática profissional de professores/as que ensinam matemática em Rondônia

**Área principal:** EDUCAÇÃO.

**Modalidade:** Programa de Pesquisa

**Coordenadora Ação:** Profa. dra. Eliana Alves Pereira Leite

### **Resumo:**

O presente Programa de Pesquisa tem por problema de investigação: Que tipos de conhecimentos docentes estão sendo propiciados e/ou construídos na formação inicial, na formação continuada e na prática profissional de professores/as que ensinam matemática em Rondônia? E quais as contribuições e lacunas formativas que são evidenciadas acerca destes conhecimentos nos diferentes contextos que integram a trajetória de formação destes/as professores/as? Metodologicamente a pesquisa é de abordagem qualitativa. Espera-se que este programa de pesquisa oportunize a produção teórica e empírica sobre formação inicial, formação continuada e prática profissional de professores/as que ensinam matemática em Rondônia. A partir dos resultados, considera-se que será possível mapear e compreender como os diferentes conhecimentos necessários à profissão docente estão sendo propiciados ou construídos na formação (inicial e continuada) e na prática profissional. Com esse direcionamento se obterá elementos tanto no que se refere às contribuições quanto às lacunas no processo formativo do/a futuro/a professor/a que ensina matemática. Esses elementos poderão fomentar o debate tanto acerca de mudanças no âmbito da formação inicial, quanto para subsidiar futuras propostas de formação continuada de professores/as que ensinam matemática, sendo que esta articulação é potente para contribuir de forma significativa na prática profissional de professores/as que ensinam matemática em Rondônia.