

**Em andamento**

**Título:** Elaboração de Projetos de Pesquisa em Educação Matemática

**Área principal:** EDUCAÇÃO.

**Modalidade:** Curso de Extensão

**Vice-coordenadora da ação:** Profa. dra. Eliana Alves Pereira Leite

### **Resumo:**

A presente proposta de curso de extensão, intitulado “Elaboração de projetos de pesquisa em Educação Matemática” tem por objetivo propiciar a compreensão dos procedimentos necessários à elaboração de projetos de pesquisa em Educação Matemática, permeando aspectos históricos, teóricos e temáticos do campo, estrutura, formatação e escrita científica. Prevê a oferta de forma remota, via plataforma Google Meet, com participação preferencial de professores que ensinam matemática (pedagogos e licenciados em matemática) e demais profissionais da educação (intérprete/orientador/supervisor/diretor) que tenham interesse em desenvolver pesquisa no campo da Educação Matemática. O curso está vinculado ao programa de extensão “Diálogos, experiências e pesquisas com professores que ensinam matemática, física, química, biologia e ciências no contexto da formação continuada”, proposto pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (PPGEM) e Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências da Natureza (PGEEN). Serão ministrados 15 encontros, com a duração de 2 horas cada, totalizando uma carga horária de 30 horas de curso. Os referidos encontros ocorrerão às quintas e sextas-feiras, no período noturno (19h às 21h) e estão organizados em 7 unidades, que versarão sobre: “O que é Educação Matemática?”, buscando evidenciar aspectos históricos e fundamentos teóricos e epistemológicos do campo; As temáticas de pesquisa da Educação Matemática, com a finalidade de evidenciar as principais características, referenciais teóricos, o objeto de investigação e a contribuição social dessas temáticas; Os itens que devem integrar um projeto de pesquisa em Educação Matemática; As normas da ABNT, em especial as que versam sobre a formatação e citações; Conteúdos concernentes à redação científica, no que tange a aspectos relativos à objetividade, coerência, estilo científico, vocabulário técnico e correção gramatical; A estrutura de um artigo científico; e, por fim, como proceder à criação e ao preenchimento do Currículo Lattes e Orcid. Será disponibilizado um total de 50 vagas, sendo consideradas as inscrições dos 50 primeiros participantes. Para a realização dos encontros, inicialmente, será feito o planejamento das atividades com todos os participantes da equipe do curso: professores, técnica e mestrandos. Para proceder à avaliação da ação desenvolvida, serão aplicados questionários (Google Forms) aos participantes do curso. Espera-se que o curso propicie conhecimento sobre a Educação Matemática e de como desenvolver pesquisas no referido campo, a fim de que os professores que ensinam matemática e demais profissionais em educação sejam instrumentalizados para investigarem demandas decorrentes da prática profissional. (Este curso foi realizado no primeiro semestre deste ano).