

## Em andamento ▾

**Título:** BNCC e estratégias metodológicas para o processo de ensino-aprendizagem de matemática no ensino fundamental

**Área principal:** EDUCAÇÃO.

**Modalidade:** Projeto de extensão

**Vice-coordenadora da ação:** Profa. dra. Eliana Alves Pereira Leite

### Resumo:

O presente curso de extensão tem por objetivo propiciar experiências formativas sobre a BNCC permeando aspectos sobre o que e como ensinar matemática no Ensino Fundamental. Está vinculado ao programa de extensão Diálogos, experiências e pesquisas com professores que ensinam matemática, física, química, biologia e ciências no contexto da formação continuada, proposto pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (PPGEM) e Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências da Natureza (PGEEN). O referido programa de extensão, que foi institucionalizado em setembro de 2022 e terá duração de 2 anos, tem por objetivo promover formação continuada de professores que ensinam matemática, física, química, biologia e ciências, abordando diferentes temáticas do processo de ensino-aprendizagem. Com isso, a execução dessa proposta de curso de extensão contribuirá para se atingir o objetivo do programa e visa mais especificamente contribuir com a formação continuada de professores que ensinam matemática. O curso terá carga horária de 30 horas, sendo 24 horas oferta do curso será de forma presencial e 6 horas de atividades assíncronas. As atividades serão presenciais e acontecerão em Ji-Paraná durante os meses de agosto a novembro de 2023 e em Rolim de Moura em agosto. Sendo destinadas 30 horas do curso em cada uma das referidas cidades. Ao todo serão seis módulos de 4 horas cada. Em cada encontro será propiciado aspectos teóricos e práticos acerca das unidades temáticas da Matemática elencadas na BNCC para o Ensino Fundamental. Sendo elas: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, e Probabilidade e Estatística. Cabe destacar que no último encontro será oportunizado um momento para que os cursistas possam apresentar relatos de experiência decorrentes das experiências formativas oportunizadas no curso e aplicadas em seus contextos profissionais. Sendo que serão selecionados 30 relatos para compor um E-book que será publicado via PPGEM/FAPERO. O curso terá uma carga horária total de 30 horas. Serão destinadas 20 horas para estudo, planejamento e avaliação da equipe de formação, bem como a elaboração do relatório. Serão disponibilizadas no mínimo 100 vagas para professores(as) que ensinam Matemática da rede municipal de Ji-Paraná e Rolim de Moura, com quem já se estabeleceu parceria. Consideramos que ao promover essa formação continuada para os professores(as) que ensinam Matemática, contribuiremos com a melhoria do processo de ensino da matemática na Educação Básica. Haja vista que estamos vivenciando no Brasil a implementação de uma Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que o professorado apresenta dúvidas sobre como planejar o ensino de forma que contemplem os objetivos previstos em tal documento.